

Výroční zpráva

Gymnázia, Vlašim, Tylova 271

se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim

IČ: 61664545



za školní rok 2013/14

Zpracovala RNDr. Chroustová Věra,
ředitelka Gymnázia, Vlašim, Tylova 271.

OBSAH:

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění.....	6
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	7
5.	Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných	7
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	8
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8.	Hodnocení chování žáků	9
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	10
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	10
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	10
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
13.	Údaje o pracovnících školy	13
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ..	14
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	31
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	32
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	32
19.	Další činnost školy	33
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	33
21.	Závěr.....	36

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Adresa: Vlašim, Tylova 271, PSČ 258 01
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO: 61664545
RED IZO (identifikační číslo práv. subjektu): 600 006 751
IZO ředitelství školy: 061664545

Kontakty

Číslo telefonu: 317 842 154
Číslo faxu: 317 842 355
e-mailová adresa: gymnazium.vlasim@tiscali.cz
www stránky: www.gymvla.cz
Ředitel školy: RNDr. Věra Chroustová – číslo telefonu: 317 750 050
Zástupce ředitele školy: Mgr. Alena Martínková – číslo telefonu: 317 750 045
Školská rada: Mgr. Jaroslav Suchopar – předseda – zástupce pedagogů
Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc. – zástupce Středočeského kraje
Ladislav Jenšík – zástupce Středočeského kraje
RNDr. Běla Vobecká – zástupce pedagogů
Karel Kroupa – zástupce rodičů a žáků
Eva Lupačová – zástupce rodičů a žáků

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

23. 7. 2007 - změna statutárního zástupce
1. 9. 2007 - změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium - výuka podle ŠVP ZV
1. 9. 2009 - změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium - výuka podle ŠVP G

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- b) Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který je předán do správy školy ke dni 1. července 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek.

V nejstarší části označované jako část A byla v době prázdnin školního roku 2006/07 provedena oprava topení. Během prázdnin školního roku 2007/08 byla dokončena tato rekonstrukce připojením k centrální regulaci. Rekonstrukce střechy budovy B proběhla během prázdnin 2007/08, neboť na podzim roku 2007 začalo zatékat do budovy na více místech. Ale ani ostatní střechy nejsou v dobrém stavu a nedostatečně budovu tepelně izolují. Dále byla provedena v srpnu až listopadu 2009 rekonstrukce pouze jedné stěny objektu A (chodba). Projekt i výběrové řízení zadával zřizovatel. V této části se podmínky pro vytápění a udržení stálé teploty radikálně zlepšily. Zbývající stěny budovy A, které zatím nebyly zrekonstruované, jsou téměř bez izolační hmoty, okna netěsní a jsou v havarijním stavu. Také v ostatních budovách B, C i E jsou okna ve špatném technickém stavu, rámy se rozpadají, a proto špatně těsní. V důsledku toho je vytápění finančně náročné, není možné v celém objektu dosáhnout stejné a stálé teploty. Naše škola byla zahrnuta do zpracování projektu EU - životní prostředí, který se týkal zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Tento projekt připravoval zřizovatel. Předali jsme plány naší budovy k přípravě tohoto projektu. Byly připraveny podklady pro projekt, které jsou uloženy na KÚ. Současný stav neopravené stěny budovy A a oken ostatních budov je havarijní, což bylo předáno zřizovateli.

O prázdninách v roce 2012 jsme obdrželi finanční prostředky na rekonstrukci šaten pro žáky, a tak jsme tyto prostory zmodernizovali. Byla položena nová dlažba, bylo vymalováno, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu jsme pořídili elektronický otvírač dveří na čipy, které již žáci používají v jídelně.

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu je však pouze jeden sál tělocvičny. Je tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajmát cizí zařízení – sokolovnu. Máme zpracovanou studii, která by umožnila vybudovat v budově, kde se nachází tělocvična, druhý tělocvičný sál. Chtěli jsme zpracovat projekt, který by finance čerpal z peněz EU, ale po konzultacích jsme zjistili, že takto postavený projekt nelze financovat jako základní, pouze jako doplňkový. Hledáme, kam by tato přestavba, která by prostorově vyřešila výuku, šla zařadit. V roce 2013 jsme podali žádost o poskytnutí dotace ze Středočeského Fondu vzdělávání, sportu a volného času a primární prevence v roce 2014 – Podpora vzdělávacích, volnočasových a sportovních aktivit na projekt Modernizace tělocvičny Gymnázia Vlašim. Nebyla schválena.

Vybavení školy je třeba neustále doplňovat o moderní audiovizuální a počítačovou techniku. V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem (finančního mechanismu EHP), který zpracoval zřizovatel, jsme v květnu 2010 získali interaktivní tabuli, PC, dataprojektor, DVD přehrávač a vizualizér. Dále v rámci projektu Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti střední Čechy připraveného také zřizovatelem jsme také v květnu 2010 získali 2 interaktivní tabule s hlasovacím zařízením, 2 PC, 2 dataprojektory, 2 vizualizéry a 10 notebooků pro učitele. Všichni učitelé byli v červnu 2010 proškoleni v práci s interaktivní tabulí. Notebooky byly svěřeny učitelům, kteří nejvíce pracují s interaktivní tabulí. V předcházejících letech jsme za nákup učebnic získali menší interaktivní tabuli do jedné učebny. V letošním roce jsme neměli prostředky k nákupu nových pomůcek. Od září 2012 do června 2014 jsme realizovali projekt EU „Šablony pro SŠ“, a tím jsme získali finanční prostředky i na vybavení - 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do tříd, 3 PC do tříd a 5 tiskáren, dále jsme doplnili interaktivní učebnice pro NG a pořídili programovatelné stavebnice pro výuku Informatiky.

Vybavení ve školní jídelně je dost zastaralé, protože po převzetí jídelny od města Vlašim při nákupu budovy pro naše gymnázium se nakupovalo minimálně. Koupil se konvektomat v roce 2006, ale u něj došlo na jaře 2011 k havárii, a proto musel být zakoupen nový. Této havárii předcházela havárie varného kotle v listopadu 2010, která byla vyřešena uvolněním

prostředků na nákup nového kotle v lednu 2011. Výdejní pult jsme zmodernizovali v únoru 2011, zahájili jsme také výdej jídel pomocí čipů místo papírových lístků. Následně zavádíme výběr ze dvou jídel, letos to bylo ve čtyřech dnech a postupně budeme rozšiřovat na celý týden.

Vzdělávací program školy

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 295/2007, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22)

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

stanovuje zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v §2 a §57.

Obecnými cíli jsou rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle středního vzdělávání:

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Historie a současnost

Gymnázium Vlašim se řadí k nejvýznamnějším školským zařízením města, ale také benešovského okresu. Dnešnímu gymnáziu předcházelo několik typů střední školy. V září 1952 bylo zahájeno vyučování na jedenáctileté střední škole, která byla umístěna v Komenského ulici. Důstojného prostředí se „jedenáctiletka“ dočkala až o několik let později. 6. září 1958 byl školní rok slavnostně zahájen v prostorách nové školy v ulici Severní, č. p. 968.



V prosinci roku 1960 byl přijat nový školský zákon o soustavě výchovy a vzdělání. S platností od prvního září 1961 se tak bývalá „jedenáctiletka“ rozdělila na základní devítiletou školu a střední všeobecně vzdělávací školu se společnou správou. Od prvního září 1965 se začala zavádět změna pojetí obsahu výuky SVVŠ, neboť byly zřízeny studijní větve - přírodovědná a humanitní. Prvního srpna 1967 dochází k oddělení SVVŠ od školy základní a SVVŠ se stává

samostatnou hospodářskou jednotkou pod vedením SKNV v Praze. 1. září 1969 byl na škole zřízen první ročník čtyřletého gymnázia.

V letech následujících se střední škola vyvíjela již jako gymnázium. Pokračují třídy s přírodovědnou a humanitní specializací. V 80. letech je zaveden předmět „Základy výroby a odborné přípravy“, na který ve 3. a 4. ročnících navazují bloky odborných předmětů. Tento nový předmět je povinnou součástí maturity v letech 1988 a 1989. V dalších letech z učebních plánů ustoupily předměty praktického zaměření. Klade se důraz na výuku jazyků a volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují studentům se dobře připravit ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách všech typů. K novým změnám došlo po roce 1989. Prvního září 1991



byla otevřena první třída víceletého (sedmiletého) gymnázia. V tomto roce začali tedy na gymnázium přicházet i žáci, kteří ukončili pátou třídu základní školy. Bylo třeba zajistit dostatek učeben. Prostorové problémy byly dořešeny až otevřením budovy v Březinské ulici 1702, kde začala výuka prvního září 1994. Nové prostory umožnily vybudování odborných učeben biologie, chemie, fyziky, výpočetní techniky a cizích jazyků.

Dne 2. září 2002 se žáci i vyučující této školy sešli v novém objektu Tylova 271. Poprvé po 50 letech své činnosti ve Vlašimi má Gymnázium Vlašim svou tělocvičnu a jídelnu. Odborné učebny jsou zachovány v plném rozsahu a téměř 400 žáků školy nemusí již přecházet z budovy do budovy. V současné době jsou na škole dva studijní obory. Škola má letos 14 tříd, z toho osm tříd víceletého a také šest tříd čtyřletého studia.



Od roku 2007/2008 se začala postupně výuka



uskutečňovat podle ŠVP ZV „Škola pro život“ a letos pokročila do všech ročníků nižšího gymnázia osmiletého studia. Od roku 2009/2010 začala probíhat výuka podle ŠVP G „Škola pro život“ a v letošním roce se podle něj vyučovalo v kvintě až oktávě osmiletého studia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia. Jedná se o nový přístup k vyučovacímu procesu. Škola

si sama vytváří na základě nových pravidel své osnovy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	348	348	29,7	11,7
79-41-K/41 Gymnázium		272	163	163		
79-41-K/81 Gymnázium		272	185	185		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	150 011 415	500	323	0	5,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	163	6,87	23,73
79-41-K/81 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	185	7,13	25,95
Celkem	348	14	24,86

Třída 5. K je kombinovanou třídou oborů 79-41-K/41 Gymnázium (1. roč. VG – 14 žáků, 0,5 třídy) a 79-41-K/81 Gymnázium (5. roč. = 1. roč. VG – 14 žáků, 0,5 třídy), kde se učí podle stejného ŠVP G „Škola pro život“. 1. A - 1 žák z oboru 79-41-K/81 Gymnázium – 0,04 třídy, zbytek z 79-41-K/41 Gymnázium - 0,96 třídy.

Třída 6. K je kombinovanou třídou oborů 79-41-K/41 Gymnázium (2. roč. VG – 9 žáků, 0,41 třídy) a 79-41-K/81 Gymnázium (6. roč. = 2. roč. VG – 13 žáků, 0,59 třídy), kde se učí podle stejného ŠVP G „Škola pro život“.

Údaje o žácích:

16. 10. 2013 přestup 1 žáka do kvarty ze sport. gymnázia Kladno

18. 11. 2013 přestup 1 žáka do kvarty ze sport. gymnázia Ml. Boleslav (návrat zpět ze zdr. důvodu)

11. 6. 2014 nástup 1 žáka po přerušení studia do kvinty (studium v zahraničí)

Cizí státní příslušníci – celkem 2 – stát. obč. Vietnamská soc. rep. – cizinec s trv. pobytem.

Počty žáků dojíždějících z jiných krajů (trvalé bydliště):

Celkem 8/ z toho do denního studia 8, z toho 5 - Praha , 1 - Jihočeský a 2 - Vysočina.

5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

1 žák se zrakovým postižením se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vytvořen ve spolupráci s SPC. Učitelé, aby se seznámili se specifiky práce se zrakově postiženým, se setkali PhDr. Eva Matoušková, poradenskou pracovnící ze SPC při SŠ a MŠ Aloyse Klára, Horáčkova 1095, Praha na začátku školního roku. Dále spolupracují s asistentem pedagoga, který je přítomen při výuce dle svého úvazku a pomáhá žákovi v integraci. 6 učitelů absolvovalo školení pro práci se zrakově postiženými v jednotlivých předmětech - Tyfloservis na Gymnáziu pro zrak. Postižené, Praha 5.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Osmileté studium (79-41-K/81)

Kritéria přijímacího řízení:

Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání se započítaly známky za poslední tři klasifikovaná období (1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku). Za známky bylo přiděleno 30 bodů. Za každou dvojku byl odečten 1 bod, za každou trojku 3 body.

Výsledek přijímací zkoušky

Uchazeči vykonali zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Za zkoušku z českého jazyka i za zkoušku z matematiky bylo možné získat po 30 bodech, tj. celkem 60 bodů.

Další skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - výsledky v předmětových soutěžích

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů
2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body
3. místo okresního kola, 7. - 9. místo - 3 body
4. - 9. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 2 body
10. - 15. místo okresního kola - 1 bod

Pro splnění kritérií byl stanoven minimální počet 65 bodů.

Čtyřleté studium (79-41-K/41)

Kritéria přijímacího řízení

Hodnocení žáka na vysvědčení

Při hodnocení výsledků dosavadního vzdělávání na vysvědčení se započítaly známky za poslední tři klasifikovaná období (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku). Pro tyto účely je vypočítán průměrný prospěch za poslední tři klasifikovaná období zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

Žák obdržel na začátku 100 bodů, za každou setinu průměru horšího než průměr 1,00 mu byl odečten 1 bod, za každou trojku nad dvě povolené mu bylo odečteno 20 bodů. Přičteny mu byly body za doložené výsledky ve vědomostních soutěžích – maximálně 20 bodů.

1. - 3. místo v kraji, 1. místo v okrese - 5 bodů
2. místo v okrese - 4 body
3. místo v okrese, úspěšný v kraji - 3 body
- úspěšný do 10. místa v okrese - 2 body
- úspěšný - další místa v okrese - 1 bod

Nesplnění kritérií přijímacího řízení – více než dvě trojky na hodnocených vysvědčeních.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	80	42	0	0	2	2	2
79-41-K/81 Gymnázium	42	31	0	0	4	3	1
Celkem	122	63	0	0	6	5	3

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2013:

Celkem 2, z toho 2 - Praha.

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2014:

Celkem 1, z toho 1 - Praha.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	347
Prospěli s vyznamenáním	114
Prospěli	232
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,786
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,254/0,092

1 žákyně přerušila studium na školní rok 2013/14, ale vrátila se k 11. 6. 2014. Klasifikována byla v náhradním termínu, a proto k 30. 6. 2014 neprospěla. Klasifikace byla uzavřena k 30. 9. 2014 s výsledkem prospěla s vyznamenáním.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
Maturitní zkouška:					
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	25	16	9	0	1,49
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	45	12	32	1	2,16
Celkem	70	28	41	1	1,92

- 1 žák vykonal v září 2014 opravnou maturitní zkoušku z anglického jazyka (didaktický test).
- K 10. září 2014 má všech 70 studentů úspěšně absolvovanou maturitní zkoušku.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	162/162	1/0	0/0
79-41-K/81 Gymnázium	185/184	0/0	0/1

Údaje v tabulce: 1. pololetí / 2. pololetí

1. pololetí

Známky z chování uspokojivé:

1x za 2 neomluvené zameškané hodiny a další problematickou omluvu celodenní absence

2. pololetí

Známky z chování neuspokojivé:

1x za 27 neomluvených zameškaných hodin

Důtky ředitele školy v 1. pololetí – 5x, v 2. pololetí – 10x.

Důtky třídního učitele v 1. pololetí – 4x, v 2. pololetí – 16x.

Důvody důtek – nevhodné chování, podvod, nekázeň, vyrušování, porušení pravidel sport. kurzu nebo škol. výletu, neplnění povinností, neomluvené hodiny, nedovolené opuštění školy, opakované pozdní příchody a pozdní omlouvání absence

Pochvaly ředitele školy 143x.

Pochvaly třídního učitele 77x.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	45	45	4	3	0
79-41-K/81 Gymnázium	25	25	0	0	0

Druh/typ školy	Přijetí na VŠ	Nepřijetí na VŠ	Přijetí na jiný typ školy	Zaměstnání
79-41-K/41 Gymnázium	38 (z toho 1x nultý ročník)	7	7	0
79-41-K/81 Gymnázium	23	2	0	2

Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2013/14:

Úbytek 4 žáků

79-41-K/41 Gymnázium – žák 1. A přestup na OA Vlašim (prospěch) - 5. 1. 2014

79-41-K/81 Gymnázium – 1 žák tercie přestup do Gymnázia Ledec nad Sáz. - 31. 1. 2014

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák septimy do Gymnázia Čáslav (rodinné důvody) - 2. 2. 2014
- opět návrat od 1. 9. 2014 (opakování ročníku)

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák septimy do Gymnázia Kolín - 21. 4. 2014

Odchod od dalšího školního roku tj. 2014/15:

1 žák kvarty - odchod po ukončení zákl. vzdělávání k 31. 8. 2014 – přijetí na jinou SŠ

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
79-41-K/81 Gymnázium	23	0
79-41-K/41 Gymnázium	23	2
Celkem	46	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	348	26	10	16	13,4
Německý	201	14	10	18	14,4
Ruský	90	7	11	15	12,9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	1	0	0
Německý	5	5	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo Konverzace a četba v německém jazyce, dále ve 4. ročníku Seminář z latiny. Někteří studenti skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2. Byly to zkoušky City and Guilds, FCE, CAE.

Učitelé cizích jazyků jsou plně kvalifikovaní. Částečnou kvalifikaci má jedna vyučující angličtiny.

Učitelé jazyků prošli školením hodnotitelů ústní části státní maturitní zkoušky a využili své kvalifikace při hodnocení státní části maturitní zkoušky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je na standardní úrovni, každým rokem je doplňováno a povyšováno, bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech, v rámci posílení sítě bylo rozšířeno a opraveno diskové pole a síťové zálohování. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s diaprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. O prázdninách byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“. Jedná se o 25 notebooků pro učitele (během září 2014 byly přiděleny), 10 dataprojektorů, 3 PC a 5 tiskáren.

Osvědčuje se terminálové vybavení učeben VT a s povýšením procesorového výkonu serverů se zlepšil provoz v učebnách.

Studenti i učitelé mají na všech místech školy k dispozici jednotné softwarové vybavení, každý má dostatečný diskový prostor, učitelé využívají školní poštovní server, společný prostor pro agendu školy a společný diskový prostor mají i jednotlivé třídy.

Infrastruktura

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. V loňském roce proběhlo dosíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojná místa pro přenosné počítače po celé škole.

Vybavenost PC

Učebny IVT jsou 2 terminálové (20ks SunRay + 2PC , 17ks Samsung + 1PC). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s interaktivní tabulí. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Konektivita do Internetu

kapacita linky	typ připojení	ADSL
8Mb/512 kbps	ADSL	1:20

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce IVT (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici studentům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup studentů před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem)

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování, SOČ a v dalších soutěžích (grafika, web. stránky, ...)
příprava prací pro SOČ
grafická úprava a tisk (diplomy, propag. materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 34.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a zpracování DUM v rámci projektu Šablony pro SŠ.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách IVT, odborných učebnách a v kabinetech.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Webové stránky naší školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress.

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

ÚVODNÍ STRÁNKA ŠKOLA STUDIUM JÍDELNA STUDENTI SOUTĚŽE FOTOGALERIE

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

Vítejte na webových stránkách vlašimského gymnázia. Zde najdete informace týkající se školy, informace o studijních oborech, učebních plánech a celkově o studiu na gymnáziu, výsledky studentů v soutěžích, zapojení do projektů nebo kontaktní informace.

Výhra studentů vlašimského gymnázia v celostátním kole

Vloženo 4.6.2014 |

V pátek 30. května 2014 se naši studenti zúčastnili celorepublikového finále Doprovodné hry soutěže Eurorobus s názvem Dnešní svět v pohybu. Soutěž probíhala pod záštitou České spořitelny v Praze, v důstojném prostředí Paláce v Rytířské ulici. Do Prahy se sjeli finalisté tří kategorií ze všech koutů České republiky, aby vyplnili závěrečný test převážně geografického obsahu. Vzhledem k pořadateli nechyběly ani otázky z finanční gramotnosti.

Náš tým ze 2. ročníku ve složení Tomáš Starý, Šárka Kletečková a Patrik Pýcha ze třídy 6. K prošel sítím krajského kola a další body přidal v Praze v silné

HLEDAT

AKTUALITY

- Sportovní den NG

AKTUALITY

- Výhra studentů vlašimského gymnázia v celostátním kole
- Úspěch studentů Gymnázia Vlašim ve Středoškolské odborné činnosti
- Česko-německá výměna studentů na Gymnázium Vlašim
- Zájezd do Anglie
- Napřít 20. stoletím
- „NON STOP PLAVBA“ – přednáška Ing. Petra Ondráčka, CSc.

MENU

- Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
- Škola
- Studium
- Studenti
- Soutěže
- Jídlna
- Fotogalerie

KALENDÁŘ

Červenec 2014

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
Škola – 42/36,1	7/6,1	35/30	34/1	34	11,7
ŠJ – 6/5,50	6/5,50	0	0	0	0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	8	8	13	1	3	45,2
z toho žen	5	7	6	11	1	3	44,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1(asist.ped.)	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	5	11	8

- Z 35 ped. prac. je jeden asistent pedagoga s úvazkem 0,3 se souhlasem KÚ Středočeského kraje pro zrakově postiženého studenta v 1. ročníku čtyřletého gymnázia. Tento úvazek není dostačující, a proto rodina požádala o příspěvek nadaci Světluška, která vyhověla. Asistent tak byl žákovi dispozici asi v 70 % výuky. Asistent pomáhal při přizpůsobování se novým aktivitám a akcím ve školním prostředí i aktivitám mimo školu, při cílených úkolech na PC, při práci s elektronickou pomůckou (televizní lupou), na interaktivní tabuli, přepisování textů z tabule do lavice (zápisy učební látky), pedagogickým pracovníkům při výchovně vzdělávací činnosti, při přípravě pomůcek pro tohoto studenta a při výkladu textu, popřípadě učební látky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů. Dále pomáhal při přesunech po budově, při pohybových aktivitách, dále dle dalších potřeb studenta. Bez asistence by bylo studium pro tohoto žáka velice obtížné a nezvládnutelné.
- Asistent pedagoga pro zrakově postiženého žáka - byl by třeba na větší úvazek než v letošním roce (alespoň tak, jak se povedlo s příspěvím nadace Světluška).

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Seminář z českého jazyka, Rétorika	61	61
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	102	84
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyku	46	46
Ruský jazyk	21	21
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovední seminář	28	28
Dějepis, Seminář z dějepisu	32	30
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	28	28
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář z deskriptivní geometrie	73	73
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	38	38
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	38	38
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	41	41
Výtvarná výchova	10	9
Hudební výchova	10	10
Informatika a výpočetní technika	23	23
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	44	43
Celkem	595	573

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Noví pracovníci: 1 pedagog na dohodu – hudební výchova

1 asistent pedagoga (student magister. studia)

Nástup po MD – 1 pedagog (částečný úvazek)

Důchodci - 3x částečný

Ukončení prac. poměru před 30. 8. 2014:

1x - smlouva na dobu určitou

1x – výpověď ze strany zaměstnance

1x - asist. ped. - smlouva na dobu určitou

MD – 2x odchod na MD (červen a červenec 2014)

Dlouhodobá nemoc 1x – úvazek převzali ost. vyuč. + 2 hod. – důchodce

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

1 učitel anglického jazyka – absolvoval úspěšně 19. 6. 2014 Didaktické studium cizího jazyka – anglického v době únor až červen 2014 v délce 60 hod. od vzděl. instituce NIDV, obdržel osvědčení o absolvování

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy absolvovala vysokoškolský kurz školského managementu v rozsahu 352 hodin - „Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb.“ na UK Praha, Pedagogická fakulta v rámci projektu ESF OP RLZ – Úspěšný ředitel a ukončila jej obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou dne 23. 4. 2008.

Výchovný poradce absolvoval „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie, a dokončil je v prosinci roku 2006. 31. 5. 2011 úspěšně ukončil vzdělávací program Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, uspořádaný VISK pod č. j. 21 694/2009-25-562.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) 28 jednodenních školení pro jednotlivce

6 x pro zrakově postižené – Tyfloservis - Gymnázium pro zrak. postižené Praha 5
V rámci šablon – 7x jazykové školení – AJ 3x (Akcent, International House Prague)
NJ 3x (Descartes, vzděl. agentura)
RJ 1x (Descartes, vzděl. agentura)

5x finanční gramotnost (E-pedagog - Pod stromem s.r.o., KFP s.r.o.,
NIDV, Descartes, vzděl. agentura)

2 x školení ředitelů - Výběrové řízení a projekty - VISK Nymburk, ASŘG

1 x školení ICT metodika (MFF UK)

2 x školení učitelů DEJ (ASUD - Asociace učitelů dějepisu ČR)

5 x školení ekonomická, stravování - Účetnictví a jeho změny, Nemocenské pojištění, Účetní uzávěrka, Roční zúčtování daní, Stravovací služby (Vzděl. centrum Morava s.r.o., Brno, Mextra Praha, Reva, Praha 9, Pragoreal vzdělávání, s.r.o., Zdíby,).

3 školení pro celý kolektiv pracovníků:

Školení Bezpo – pravidelné školení a úvodní proškolení nových pracovníků – 30. 8. 2013

Školení mimořádné situace – 25. 9. 2013

Školení první pomoci - 4. 6. 2014 – pí Houdková

b) Vícedenní akce

Škola učitelů informatiky v Lipnici nad Sázavou – 2x, (18. 8. – 28. 8. 2014)

Prázdninová škola pro učitele matematiky a fyziky v Praze 1x (11. 8. – 15. 8. 2014)

Obě akce financovány z grantu Propagace přírodovědných oborů prostřednictvím badatelsky orientované výuky a popularizace výzkumu a vývoje, pořadatelem byla MFF UK Praha.

c) Samostudium – 322 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na školení byla vynaložena částka 17 980 Kč, z toho 10 440 Kč v rámci projektu Peníze SŠ – šablony. Na cestovní příkazy bylo vyplaceno 6 148 Kč, z toho 3 185 Kč v rámci projektu Peníze SŠ – šablony.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve středu a v pátek odpoledne je naše tělocvična nepravidelně využívána k zájmové činnosti tříd (florbal, volejbal, ... - dozory třídní nebo další ped. prac.), k tréninkům před turnaji (volejbal, košíková, florbal, sálová kopaná, ... - dozory vyučující TV) a k vyhlášeným turnajům (vánoční - dozory vyučující TV). Před přijímacím řízením na VŠ (talentové zkoušky) se studenti připravovali na tyto zkoušky v tělocvičně (pod dohledem vyuč. TV nebo samostatně – osmnáctiletí studenti). V pátek se chlapci ze septimy scházeli na kroužku pod vedením otce jednoho z nich a věnovali se florbalu, kopané a jiným sportům.

Farní vikář Vojtěch Smolka pravidelně každý pátek vede kroužek náboženství se zájemci našeho gymnázia.

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

	Exkurze, divadla, výlety		
Prima	5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrabov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	13. 9. 2013	Městská knihovna Vlašim	CJL
	26. 11. 2013	Divadlo ABC - České Vánoce	CJL
	17.12. 2013	Praha – film, předst., svíčkárna Rodas	CHE, EVVO, DEJ
	7. 5. 2014	MěÚ Vlašim	OBV
	23. 6. 2014	Hvězdárna Vlašim	FYZ, ZMP, EVVO
	16. - 18. 6. 2014	Danar – 2 dny ve středověku (Šelembek) - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
Sekunda	15. 11. 2013	Ekocentrum - Hořká chuť čokolády	BIO, CHE, EVVO
	26. 11. 2013	Divadlo ABC - České Vánoce	CJL
	17.12. 2013	Praha – film, předst., svíčkárna Rodas	CHE, EVVO, DEJ
	11. 4. 2014	Přednáška bezpečnost v dopravě	VZD, OBV, Soc. pat. jevy
	14. 5. 2014	Český Krumlov - grafit.důl, zámek	ZMP, DEJ, CHE, BIO, EVVO
	19. - 20. 6. 2014	Slapy – St. Žihovošť - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
Tercie	7. 10. 2013	Palírna Agnes, rozhledna Bohdanka, zámek Zruč nad Sázavou	CHE, EVVO, DEJ, BIO
	1. a 8. 10. 2013	Parazoo Vlašim	BIO, EVVO
	26. 11. 2013	Ekocentrum - Jak chutná prales	BIO, CHE, EVVO
	17. 12. 2013	Vánoční koncert, Praha	CJL, HV, VV, EVVO
	14. 5. 2014	Český Krumlov - grafit.důl, zámek	ZMP, DEJ, CHE, BIO, EVVO
	16. - 18. 6. 2014	Štědrónín u Orlické přehrady - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
Kvarta	7. 10. 2013	Palírna Agnes, rozhledna Bohdanka, zámek Zruč nad Sázavou	CHE, EVVO, DEJ, BIO
	29. 11. 2013	Ekocentrum - Vytvořte si krajinu	BIO, CHE, EVVO
	17. 12. 2013	Vánoční koncert, Praha	CJL, HV, VV, EVVO
	19. 5. 2014	Geologická a ekologická exkurze po okolí Vlašimi – Býkovice, Malý Blaník	BIO, CHE, ZMP, EVVO
	16. 6 - 19. 6. 2014	Tyrolsko - Innsbrucko	EVVO, TEV, ZMP, BIO, DEJ
5. K	5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrabov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	14. 3. 2014	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	8. 4. 2014	Vycházka Prahou	DEJ, ZMP, EVVO
	20. 3. 2014	Hasičský sbor Vlašim	CHE, EVVO

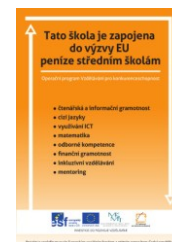
	5. 5. 2014	Geolog.exkurze Blaník, Roudný	ZMP, BIO, EVVO
	16. - 18. 6. 2014	Hájek u Kácova - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
1. A	5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrabov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	18. 9. 2013	Měst. knihovna Vlašim	ČJL
	11. 3. 2014	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	8. 4. 2014	Vycházka Prahou	DEJ, ZMP, EVVO
	23. 3. 2014	Hasičský sbor Vlašim	CHE, EVVO
	5. 5. 2014	Geolog.exkurze Blaník, Roudný	ZMP, BIO, EVVO
	15. - 17. 6. 2014	Pálčice (cykloturistika) - třídní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
6. K	12. 9. 2013	Osvětim	ZSV, DEJ
	20. 11. 2013	Sklářny Sázava, klášter Sázava	CHE, EVVO, DEJ, BIO
	19. 3. 2014	Ekocentrum - Větru a dešti neporučíš	BIO, CHE, EVVO
	11. 4. 2014	Divadlo ABC - Markéta Lazarová, vycházka Prahou	CJL, DEJ, ZMP, EVVO
	16. 6 - 19. 6. 2014	Tyrolsko - Innsbrucko	EVVO, TEV, ZMP, BIO, DEJ
2. A	20. 11. 2013	Sklářny Sázava, klášter Sázava	CHE, EVVO, DEJ, BIO
	20. 3. 2014	Ekocentrum - Větru a dešti neporučíš	BIO, CHE, EVVO
	11. 4. 2014	Divadlo ABC - Markéta Lazarová, vycházka Prahou	CJL, DEJ, ZMP, EVVO
	19. - 20. 6. 2014	Měřín - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
Septima	12. 9. 2013	Osvětim	ZSV, DEJ
	7. 11. 2013	Dny vědy - Ústav fotoniky a elektroniky, Ústav experimentální botaniky, Ústav chemických procesů	FYZ, CHE, BIO, EVVO
	12. 3. 2014	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	9. 4. 2014	Bernard Humpolec, Zelená Hora	ZMP, CHE, DEJ, BIO, EVVO
	6. 5. 2014	Židovské město	DEJ, ZSV
	16. - 20. 6. 2014	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
3. A	19. 9. 2013	Osvětim	ZSV, DEJ
	7. 11. 2013	Dny vědy - Ústav fotoniky a elektroniky, Ústav experimentální botaniky, Ústav chemických procesů	FYZ, CHE, BIO, EVVO
	5. 2. 2014	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	9. 4. 2014	Bernard Humpolec, Zelená Hora	ZMP, CHE, DEJ, BIO, EVVO
	6. 5. 2014	Židovské město	DEJ, ZSV
	16. - 20. 6. 2014	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
3. B	19. 9. 2013	Osvětim	ZSV, DEJ
	7. 11. 2013	Dny vědy - Ústav fotoniky a elektroniky, Ústav experimentální botaniky, Ústav chemických procesů	FYZ, CHE, BIO, EVVO
	13. 3. 2014	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	9. 4. 2014	Bernard Humpolec, Zelená Hora	ZMP, CHE, DEJ, BIO, EVVO
	6. 5. 2014	Židovské město	DEJ, ZSV
	16. - 20. 6. 2014	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
4. A, B	11. 12. 2014	Národní knihovna, Vyšehrad	ČJL, DEJ, ZSV
4. B	7. 11. 2014	Stavovské divadlo - Revizor	ČJL, DEJ
žáci VYV	průběžně	Návštěvy výstav v Muzeu Vlašim a ve Spolkovém domě sourozenců Roškotových	VYV, DEJ, ČJL

3. B, 1. C, 6. K, 2. A	17. 10. 2013, 18. 2., , 19. 3. a 24. 3. 2014	Muzem Podblanicka	DEJ, ZSV, ČJL, VYV, BIO, EVVO
Zájemci z VG	24. 9. 2014	Den s informatikou – MFF UK Praha	INF, MAT
5. K, 1. A	LVVK 1. 2. - 7. 2. 2013	Benecko - Lesní zátiší	
tercie, 2. A	1. – 8. 3. 2014	Benecko - Lesní zátiší	
NG	Sportovní den 24. 6. 2014	Sporty – kopaná, softbal, štafeta, hod kriket. míčkem na cíl	
	Sportovní kurzy, soutěže		
pořadatel	3. 6. 2014	Středoškolské hry - atletika pro SŠ okresu Benešov	
3. A, B, 7. C	16. - 20. 6. 2013	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	
prima, 1. A, 5. K	Adaptační kurz 5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrabov	COP (Centrum outdoorových programů)
4. A, oktáva	Ples školy 31. 1. 2014	Ples maturitních ročníků v Benešově – pořadatel SRPDŠ při Gymnáziu Vlašim	
	Zahr.zájezdy		
kvarta, 6. K	16. 6 - 19. 6. 2014	Tyrolsko - Innsbrucko	EVVO, TEV, ZMP, BIO, DEJ
žáci z celého G	9. 3. – 15. 3. 2014	Anglie – Londýn a okolí	EVVO, ZMP, BIO, DEJ, AJ
	Besedy a přednášky		
12. 11. 2013	PhDr. Ivana Preislerová	20. léta ve Vlašimi II. – hospodářský a kulturní vývoj	Muzeum Podblanicka - pro veřejnost
SVS 4. roč.	16. 12. 2013	MAS Blaník a studenti	ZMP, BIO, EVVO
3. - 4. r VG	18. 12. 2014	Studium v zahraničí – J. Štollová	
SZM 4. roč.	25. a 28. 11. 2013	SZM - Geografické systémy - Ing. Kloudys	ZMP, BIO, EVVO
SDEJ 4. roč.	9. 12. 2013	Beseda 2. svět. válka – p. Roubíček	DEJ, ZSV
VG	4. 3. 2014	„NON STOP PLAVBA“ – přednáška Ing. Petra Ondráčka, CSc.	ZMP, BIO, FYZ, EVVO
Studenti SDE	12. 5. 2014	"Tvrz Popovice – aneb co řekne starý dům“ - přednáška doc. Ing. Michaela Rykla, Ph.D.	DEJ, ZMP, BIO, FYZ, EVVO
	Zeměpisný program		
všichni	11. 12. 2013	Planeta Země Madagaskar	ZMP, BIO, EVVO
	Kulturní programy		
3. C, 4. C, 1. A, 5. K, 2. A, 6. C, 3. A, 3. B, 7. C	21. 1. 2014	Anglické divadlo ve škole - The Bear Educational Theatre: Frank Novotny and The Case of the Present perfekt Charlese Dickense Vánoční koleda	ANJ
prof. sbor + stud.	27. 3. 2014	Fidlovačka - Šumař na střeše	
prof. sbor + stud.	26. 6. 2014	ND – Cyrano z Bergeracu	
NG	29. 5. 2014	Vystoupení ZUŠ - dram. a tan.obor KD Blaník	HUV, ČJL, OV

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – 0
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - účast ve 2 projektech Středočeského kraje Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem v rámci finančního mechanismu EHP a Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti Střední Čechy – v květnu 2010 byla dodána technika (3 interaktivní tabule, 3 PC, 3 dataprojektory, 3 vizualizéry, 1 DVD přehrávač, 2x hlasovací zařízení, 10 notebooků), v červnu a v srpnu proběhlo školení k používání interaktivních tabulí a hlasovacího zařízení, okamžité využití techniky ve výuce, účast na semináři k využívání techniky

- realizace dvouletého projektu „Šablony EU pro SŠ“ „Inovace prostřednictvím ICT ve výuce na gymnáziu“ od září 2012 – zaměřený na inovaci prostřednictvím ICT (tvorba DUMů), absolvování školení k jazykům a finanční a matematické gramotnosti.



- v projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků „Moderní učitel 21. století“, jehož předkladatel projektu je České vysoké učení technické v Praze, vystupujeme jako partneři (probíhá schvalování)

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.) – 0

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – Excellence, výuka 2. jazyka

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

„Hovory v klubu 2012“ projekt podpory Minimálního preventivního programu na rok 2012 – schválen 6. 6. 2012, realizovaný v listopadu 2012 s dotací 24 500 Kč

Projekt pomáhá naplňovat a realizovat MPP.

V roce 2013 jsme podali žádost o poskytnutí dotace ze Středočeského Fondu vzdělávání, sportu a volného času a primární prevence v roce 2014 – Podpora vzdělávacích, volnočasových a sportovních aktivit na projekt Modernizace tělocvičny Gymnázia Vlašim. Nebyla schválena. Celková částka modernizace byla 998 250 Kč, žádali jsme o dotaci 948 250 Kč.

f) Ped. praxe - 2 studenti JU České Budějovice 3. ročníku bakalářského studia – každý 28 hodin náslechu a následně výuky, obory – DEJ a ZMP, ZSV

g) Zúčastnili jsme se aktivit projektu "Popularizace vědy a výzkumu ČVUT":

elektrotechnická olympiáda - 50 žáků

popularizační přednášky v oboru ICT:

přednáška Ing. P. Ondráčka „NON STOP plavba“ s výkladem navigačních a komunikačních zařízení v plavbě na oceánu, vč. využití tabletu

přednáška doc. Ing. Michaela Rykla, Ph.D. z Fakulty architektury "Tvrz Popovice – aneb co řekne starý dům“ o jeho dlouholetém stavebněhistorickém průzkumu významné památky benešovského regionu

spolupráce se zaměřuje i na podporu studentů s hlubším zájmem ve workshopu StreTech

možnost využití publikačního portálu - registrace a metodika využití pro výuku

• **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

➤ **Gymnasium Markneukirchen**

Na podzim 2009 jsme získali kontakt na německou školu Gymnasium Markneukirchen, která chtěla navázat spolupráci. Dopisováním vyučujících a vedení z naší a německé strany bylo dohodnuto, že naše spolupráce bude zahájena prostřednictvím dopisování studentů nižšího gymnázia. Kontakty byly navázány a dopisování úspěšně probíhalo mezi studenty NG a studenty školy Gymnasium Markneukirchen i během školního roku 2013/14.

➤ **Walther-Groz-Schule Albstadt**

Ve školním roce 2013/2014 se studenti z druhých a třetích ročníků vyššího gymnázia zúčastnili výměnného pobytu s německou školou v Albstadtu a tím se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Skupina českých studentů vycestovala do Albstadtu ve dnech 13. - 20. 10. 2013. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách, zúčastnili se zajímavého programu ve škole i mimo ni, navazovali nová přátelství a zlepšovali své jazykové znalosti.

Němečtí studenti zavítali do Vlašimi od 7. 4. do 11. 4. 2014. V rámci bohatého doprovodného programu se seznamovali s naší školou, kulturou a významnými památkami (Praha, Třebíč). Přátelství navázaná na podzim se prohloubila a upevnila. Zároveň se také setkali ředitelé všech třech škol, aby vyjádřili svou podporu spolupráci a výměnným pobytům a naději v jejich pokračování do budoucna.

První ročník partnerství škol a česko-německé výměny studentů se setkal s kladnou odezvou ze strany studentů i pedagogů. Na podzim roku 2014 bude podepsána smlouva o partnerství, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty v dalších letech.

- **Zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží:**
Uvedeny výsledky na úrovni okresní, oblastní nebo krajské a národní.

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
I	Okresní	Follerová Kateřina	2.
	Krajské	Follerová Kateřina	25.
II	Okresní	Topinková Kristýna	3.
	Krajské	Topinková Kristýna	27.

Řečnická soutěž Mladý Demosthenes

- **Adam Lupač (sekunda)** - 1. místo v regionálním i krajském kole
2. místo celostátním kole

Recitační soutěž

- Adam Houdek (tercie) – čestné uznání v oblastním kole Dětská scéna Benešovska s postupem do krajského kola
– čestné uznání v krajském kole Dětská scéna 2014 v Kolíně
- Štorcová Anna (sekunda) – čestné uznání v oblastním kole Dětská scéna Benešovska s postupem do krajského kola
– účast v krajském kole Dětská scéna 2014 v Kolíně

Literární soutěže

Evropa ve škole

- Švandová Karolína – práce Na první pohled ráj na téma Kdy věda pomáhá a kdy škodí
krajské kolo - 3. místo
celostátní kolo – čestné uznání

Anglický jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
I. A	Okresní	Nguyen Van Anh	5.
II. B	Okresní	Bubeníková Simona	4.
		Smutný Vít	4.
III. A	Okresní	Müllerová Barbora	1.
		Majtaníková Denisa	3.
	Krajské	Müllerová Barbora	11.

Anglická soutěži časopisu R&R THE ANIMAL WORLD

účast sekundy – oceněný projekt Peroutkové Anety

Německý jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
III.	Okresní	Müllerová Barbora	1.
	Krajské	Müllerová Barbora	6.

Celostátní soutěž Němčinář roku

24. 4. 2014 - 1300 soutěžících - 96 zúčastněných škol

Účast: 10 studentů (4. B, 4. A, septima) naší školy

Vinšová Markéta (4. B) - 16. místo

Novotný Marek (4. B) - 30. místo

Tým našich studentů - 16. místo

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
A	Okresní	Vorlová Alžběta	3.
B	Okresní	Kuklíková Anna	9.
C	Okresní	Vilímovská Karolína	2.
		Houdek Adam	3.
D	Okresní	Starý Tomáš	1.
		Král Petr	4.
		Kletečková Šárka	5.
		Šoukal Zdeněk	6.
	Krajské	Starý Tomáš	13. - úspěšný

Soutěž Eurorebus

– jednotlivci – krajské kolo - Starý Tomáš - 2. místo

celostátní kolo - Starý Tomáš - 17. místo

– družstva třídy 6. K – krajské kolo – 7. místo (Starý Tomáš, Pýcha Patrik, Kletečková Šárka)

Soutěž Eurorebus - doprovodná soutěž České spořitelny „Dnešní svět v pohybu“

– celostátní kolo Praha - 1. místo - družstvo ve složení Starý Tomáš, Pýcha Patrik, Kletečková Šárka

Soutěž EUROKVIZ – Středoškoláci a Evropa

- družstvo třídy 2. A – 2. – 8. místo

Matematika

Škola byla pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
Z6	Okresní	Vorlová Alžběta	3.
		Havlová Kateřina	4. – 9.
Z7		Lupač Adam	1. – 2.
		Nguyen Van Anh	8.
		Sklenička Martin	13. - 16.
Z9	Okresní	Follerová Kateřina	12. - 13.
		Dub Martin	18. - 20.
C	Krajské	Škopek Pavel	6.
		Voldán Václav	8. - 10.
A	Krajské	Škopková Věra	6.

Pythagoriáda

Ročník	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
6. tříd	Okresní	Havlová Kateřina	8. – 10.
		Vorlová Alžběta	17.
7. tříd	Okresní	Sklenička Martin	3.

Matematický klokan

Ročník	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
Junior	Okresní	Škopek Pavel	1.
Student	Okresní	Křemen Jan	2.
	Okresní	Zajíc Pavel	3.
	Krajské	Křemen Jan	5.

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie E a F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
F	Okresní	Bžochová Veronika	2.
		Gregor Alexandr	3.
		Šťastný Jan	5.
		Houdek Adam	7. – 8.
E	Okresní	Vilímovská Karolína	4.
D	Krajské	Škopek Pavel	27.
	Krajské	Pešout Štěpán	32.
B	Krajské	Král Petr	5.

Student septimy našeho gymnázia Petr Král se ve dnech 14. - 16. 5. 2014 zúčastnil akce **Jaderná maturita 2014** v elektrárně Temelín. V závěrečném testu Petr získal 1. místo s maximálním možným počtem bodů a stal se tak vítězem Jaderné maturity ETE

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
D	Okresní	Smutný Vít	2.
		Dub Martin	6.
		Štěpánek Zdeněk	7.
		Kalina Matyáš	10.
C	Krajské	Vávrová Jitka	21.
		Havelková Petra	32.

Biologie

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie C a D

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
D	Okresní	Vorlová Alžběta	5.
		Voglová Adéla	12.
		Hyna Martin	15.
C	Okresní	Follerová Kateřina	13.
		Černický Štěpán	16.
A	Krajské	Vailich Jiří	23.
	(43 soutěžících)	Krillová Lenka	40.

Zahrádkářská soutěž - „Mladý zahrádkář“

okresní kolo kategorie ml. žáků – Rybaříková Veronika – 2. místo

– Havlová Kateřina – 3. místo

– Vorlová Alžběta – 4. místo

okresní kolo kategorie st. žáků – Pešout Adam – 3. místo

– Müllerová Marika – 4. místo

– Krejčí Josef – 8. - 9. místo

Soutěž Mládež v přírodě „Medvědí stezkou“

republikové kolo - Hyna Martin a Jakub – 1. místo

Přírodovědný klokan

kategorie		
KADET	Vilímovská Karolína	79
	Krejčí Josef	66
	Dub Martin	64
	Müllerová Marika	60
JUNIOR	Starý Tomáš	83
	Voldán Václav	69
	Fousek Jan	67
	Pešout Štěpán	65

Dějepis

Dějepisná soutěž pro gymnázia

– účast v oblastním kole – družstvo ve složení Kříženecká Vendula, Tomaidesová Barbora, Staněk Jakub

Středoškolská odborná činnost

Obor	Kolo	Příjmení jméno	Téma	Umístění
16 – Historie	krajské	Zadáková Kateřina	Židé v Trhovém Štěpánově	3.
16 – Historie	krajské	Bošticka Ondřej	Dům sourozenců Roškotových	4.

Informatika

Účast v soutěžích:

**Bobřík informatiky, Prezentiáda, Seznam „Najdi, co neznáš“
Office aréna 2014 – Vilímovská Karolína** účast v krajském kole

Výtvarné soutěže

Výt. soutěž muzea Podblanicka „Malujeme s muzeem“ – téma „Cestování v minulosti“

Kategorie 2. stupeň ZŠ

čestné uznání – Kuklíková Anna (Atlantida, Cesta lodí Hindenburg)
kolektivní práce tercie (Dilema cestovatele)
kolektivní práce primy (Krása veteránů)

Kategorie SŠ

1. místo - Skála Václav
čestné uznání – kolektivní práce 1. A (Cestování ve starověku)

Výtvarná soutěž Spolkového domu – Domu sourozenců Roškotových „Vlašim ve vzpomínkách sourozenců Roškotových“

ocenění odborné poroty:

Třetí kategorie (11 – 15 let)

Čestné uznání - Kuklíková Anna – Přítmi ve staré Vlašimi

Čtvrtá kategorie (16 – 19 let)

1. Slaninová Kateřina – Stará radnice
2. Svoboda Štěpán – Žižkovo náměstí
3. Skála Václav – Výjev z parku
5. Mečír Jakub – Vlašimský zámek

Lejčková Veronika, Švandová Karolína – Variace na vlašimský most ve čtyřech ročních obdobích

Výtvarná část soutěže Evropa ve škole

Krajské kolo – Skála Václav – 1. místo - „Housle v obrazech“

Výtvarná část soutěže „Co se skrývá v lese“ ke Dni Země 2014

Svoboda Štěpán - kategorie SŠ – 1. místo

Skála Václav - kategorie SŠ – 2. místo

Vilímovská Karolína – kategorie 7. - 9. třída – 1. místo

Fialka Lukáš – kategorie 7. - 9. třída – 3. místo

Sportovní soutěže

Atletika

10. 9. 2013 – Přespolní běh - Vlašim

- 1. místo NG – Kaltounková Kristýna – 4:31,3 min
- 1. místo SŠ – Šanda Martin – 18:33,6 min
- 2. místo NG – Dýčková Nikola – 4:44,8 min

Pořadí družstev: **1. místo dívky NG Gymnázium Vlašim**

1. místo chlapci VG Gymnázium Vlašim

2. místo chlapci NG Gymnázium Vlašim

3. místo dívky VG Gymnázium Vlašim

9. 10. 2013 – Přespolní běh – Kolín – krajské kolo

- **1. místo NG – Kaltounková Kristýna**

Pořadí družstev: 5. místo – družstvo děvčat NG

4. místo – družstvo chlapců VG

18. 9. 2013 – Okresní kolo – Atletika – 1. místo – dívky VG – 6166 bodů

- Filipová Iveta – 1. místo - dálka – 409 cm
- Lupačová Eliška – 1. místo – 200 m – 28,25 s
- Tulachová Kristýna – 1. místo - výška – 132 cm
- Lupačová Eliška – 1. místo – koule – 959 cm
- Hrabáková Josefa – 1. místo 60 m – 8,65 s
- štafeta – 1. místo – 4x3x2x100 m – 2:42,64 min
- Nová Monika – 2.místo – 200m – 30,29 s
- Nová Monika – 3.místo – 60 m – 8,81 s
- Dlasková Tereza – 3. místo – 800 m – 2:58,86 min

18. 9. 2013 – Okresní kolo – Atletika – 3. místo – chlapci VG – 7050 bodů

- Nebřenský Jaroslav – 1. místo – koule – 12,34 m
- Šejstal Dominik – 1. místo – dálka – 610 cm
- Šanda Martin – 2. místo - 1500 m – 4:58,4 min
- štafeta – 2. místo – 4x3x2x100 m – 2:18,33 min

25. 9. 2013 – Krajské kolo – Atletika – Houšťka - 7. místo – dívky VG – 6572 bodů

13. - 14. 5. 2014 – Pohár rozhlasu – Vlašim

- Dýčková Nikola - 2. místo – 60 m – 8,81 s
- Kaltounková Kristýna – 2. místo – 600 m – 2:01,43
- Lupač Adam – 3. místo – 1000 m – 3:26,87 min

3. 6. 2014 – Vlašim + organizace SH v atletice -VG

- **Gymnázium Vlašim – 2.místo – dívky - 114 b**

- **Gymnázium Vlašim – 3.místo – chlapci – 89 b**

- Nová Monika – 1. místo 100 m – 13,83 s
- Nová Monika – 1. místo – 300 m – 47,93 s
- Tulachová Kristýna – 1. místo - výška – 145 cm
- Léblová Kateřina – 1. místo – koule 3 kg – 9,37 m
- štafeta dívky – 1. místo – 4 x 100 m – 57,03 s
- Zbejvalová Barbora – 2. místo – koule 3 kg – 9,16 m
- Hrabáková Josefa – 2. místo – 100 m – 14,05 s
- Hrabáková Josefa – 3. místo – dálka – 429 cm
- Vavrousová Lucie – 3. místo - 100 m – 14,49 s
- Šanda Martin – 1. místo – 800 m – 2:16,4 min
- Nebřenský Jaroslav – 1. místo – koule 5 kg – 12,52 m
- štafeta chlapci – 2. místo – 4 x 100 m – 47,81 s
- Podhadský Štěpán – 3. místo – koule 5 kg – 12,03 m

Fotbal

1. 10. 2013 – **Místní kolo** – 1. místo – chlapci VG
15. 10. 2013 – **Okresní kolo** – 3. místo – chlapci VG

Stolní tenis

9. 10. 2013 – **Okresní přebor** – Vlašim - 1. místo – starší žáci
- 2. místo – starší žákyně
- 3. místo - mladší žákyně
1. 11. 2013 – **Krajský přebor** – Mladá Boleslav - 2. místo – starší žáci

Volejbal

22. 10. 2013 - **Místní kolo** – 2. místo – dívky VG
5. 11. 2013 - **Místní kolo** – 5. místo – dívky VG + NG
7. 11. 2013 - **Okresní kolo** – 3. místo - dívky VG

Florbal

22. 10. 2013 – **Okresní kolo** – 4. místo – chlapci NG
26. 11. 2013 – **Místní kolo** – 1. místo – chlapci VG
27. 11. 2013 - **Místní kolo** – 3. místo – dívky VG
10. 12. 2013 - **Okresní kolo** – 4. místo - chlapci VG

Šachy

- Pýcha, Mládek, Jelínek, Sibal - VG
8. 11. 2013 – **Okresní kolo** – **Benešov** - 1. místo
10. 12. 2013 – **Krajské kolo** – **Neratovice** - 3. místo

Silový čtyřboj

25. 2. 2014 - **Krajské kolo** – **Silový čtyřboj** – 2. místo
- **Okresní kolo** – **Silový čtyřboj** – 1. místo
- Lupačová E., Filipová I., Švecová H., Karasová A., Majtaníková D.
- I. Filipová – 3. místo – sed-leh - 56
- E. Lupačová – 3. místo - trojskok – 640 cm

Softbal

22. 4. 2014 – **Krajské kolo** – **Vlašim** - 1. místo – NG
23. 4. 2014 – **Krajské kolo** – **Vlašim** - 1. místo – VG
10. -11. 6. 2014 – **Mistrovství ČR** – **Praha Krč** - 7. místo – NG

Běh pro radost – 7. 6. 2014

Trať 750 m - Martin Hyna – 1. místo

8. - 10. listopadu 2013 Mistrovství České republiky v Nymburku v Taekwon–do ITF

Matej Houdek - prima - dvě zlaté a dvě bronzové medaile

19. 1. - 24. 1. 2014 – 6. ročník zimní Olympiády dětí a mládeže

Rychlobruslení:

Kristýna Kaltounková - prima - na 111m - 1. místo

na 333m - 2. místo

na 500m - 2. místo

Kristýna Kaltounková a a Nikola Dýcková - sekunda - 3. místo - ve štafetě na 16 kol

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Akce EVVO			
tercie	1. a 8. 10. 2013	ParaZOO	BIO - EVVO
sekunda	15. 11. 2013	Hořká chuť čokolády	BIO - EVVO
tercie	26. 11. 2013	Jak chutná prales	BIO - EVVO
kvarta	29. 11. 2013	Vytvořte si krajinu	BIO - EVVO
5.K	14. 3. 2014	Globus	BIO - EVVO
1.A	11. 3. 2014	Globus	BIO - EVVO
6.K	19. 3. 2014	Větru a dešti neporučíš	BIO - EVVO
2.A	20. 3. 2014	Větru a dešti neporučíš	BIO - EVVO
septima	12. 3. 2014	Zdroje	BIO - EVVO
3.A	5. 2. 2014	Zdroje	BIO - EVVO
3.B	13. 3. 2014	Zdroje	BIO - EVVO
Zahraníční poznávací zájezdy			
Studenti z celého G	9. 3. – 15. 3. 2014	Anglie – Londýn a okolí	EVVO, ZMP, BIO, DEJ, AJ
Kvarta, 6. K	16. 6 – 19. 6. 2014	Tyrolsko - Innsbrucko	EVVO, ZMP, BIO, DEJ
Další akce			
1. A, 5. K, prima	5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrabov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
tercie, kvarta	7. 10. 2013	Palírna Agnes, rozhledna Bohdanka, zámek Zruč nad Sázavou	CHE, EVVO, DEJ, BIO
3. A, B, septima	7. 11. 2013	Dny vědy - Ústav fotoniky a elektroniky, Ústav experimentální botaniky, Ústav chemických procesů	BIO, CHE, FYZ, EVVO
2. A, 6. K	20. 11. 2013	Sklárny Sázava, klášter Sázava	CHE, EVVO, DEJ, BIO
všichni	11. 12. 2013	Planeta Země Madagaskar	ZMP, BIO, EVVO
prima, sekunda	17. 12. 2013	Staroměstská radnice, svičkárna Rodas	DEJ, CHE, BIO, EVVO
4. A, B, oktáva		SZM - Geografické systémy - Ing. Klaudys	ZMP, BIO, EVVO
1. A, 5. K	20. a 23. 3. 2014	Hasičský sbor Vlašim	CHE, BIO, FYZ, EVVO
1. A, 5. K	8. 4. 2014	Vycházka Prahou	DEJ, ZMP, EVVO
3. A, B, septima	9. 4. 2014	Vysočina - Bernard Humpolec, Zelená Hora	ZMP, BIO, CHE, EVVO
2. A, 6. K	11. 4. 2014	Divadlo ABC - Markéta Lazarová, vycházka Prahou	CJL, DEJ, ZMP, EVVO
1. A, 5. K	5. 5. 2014	Geolog.exkurze Blaník, Roudný	ZMP, BIO, EVVO
sekunda, tercie	14. 5. 2014	Český Krumlov - grafit.důl, zámek	ZMP, DEJ, CHE, BIO, EVVO
kvarta	19. 5. 2014	Geologická a ekologická exkurze po okolí Vlašimi	BIO, CHE, ZMP, EVVO
prima	16. - 18. 6. 2014	Danar – 2 dny ve středověku (Šelemberk) - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
sekunda	19. - 20. 6. 2014	Slapy – St. Žihovošť - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
tercie	16. - 18. 6. 2014	Štědrónín u Orlické přehrady - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
1. A	15. - 17. 6. 2014	Pálčice (cykloturistika) - třídní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
5. K	16. - 18. 6. 2014	Hájek u Kácova - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
2. A	19. - 20. 6. 2014	Měřín - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO

3. A, B, septima	16. - 20. 6. 2013	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	
prima	23. 6. 2014	Hvězdárna Vlašim	FYZ, ZMP, EVVO

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je plněn uplatňováním ekologických aspektů v jednotlivých předmětech. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Jsou navazovány kontakty se středisky ekologické výchovy - s Ekocentrem Vlašim (postupně projdou studenti celou nabídkou výukových programů – viz přehled akcí). EVVO je také součástí aktivit adaptačních kurzů 1. ročníku, kvinty a primy (vazba na přírodu, úcta k ní, zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů), dále je součástí náplně třídních výletů, poznávacích zájezdů, exkurzí. Věnujeme se i péči o životní prostředí – péče o pořádek ve škole a jeho okolí, péče o květinovou výzdobu, úklid v parku – Den Země, sběr víček od PET lahví, třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, účast ve školním recyklačním programu Recyklohraní – třídění a recyklace odpadů, odevzdávání baterií a drobných elektrozařízení. Zúčastňujeme se soutěží s touto tematikou – biologická a chemická olympiáda a zahrádkářská soutěž (výsledky viz výše). Koordinátorem EVVO je Mgr. Eva Vojířová.

Třetí ročníky se zúčastnily miniprojektu na téma „Tříděný odpad“. Součástí jejich práce ve skupinách bylo vytvoření ankety na toto téma. Jejich dalším úkolem bylo do mapy centra Vlašimi vyznačit, kde se nacházejí kontejnery na tříděný odpad. Anketa měla obsahovat základní otázky, jako: zda lidé třídí odpad, jak ho třídí, jak jsou spokojeni s dostupností kontejnerů, atd. Anketa probíhala v rámci dvou hodin po Vlašimi, během kterých měli studenti za úkol oslovit min. 30 osob. Výsledky jednotlivých skupin byly prodiskutovány na následující hodině chemie, společně s promítáním dokumentu na toto téma. Studenti přijali tento projekt kladně s tím, že byli velmi překvapeni nedostatečnou informovaností některých občanů na toto téma.

V průběhu května 2014 se celá škola zapojila do celostátního projektu „Brýle pro Afriku“, který organizovala organizace Moje čočky s.r.o., Český Těšín. Studenti přinášeli nepotřebné dioptrické brýle. Celkem se vybralo 50 kusů, které pomohou lidem v chudých oblastech Afriky.

Výzdoba školy

Výzdobu budovy A jsme se rozhodli věnovat významným osobnostem Vlašimi a výtvarným pracím našich studentů.

Ve škole máme originály malíčky Anny Roškotové. Horní část budovy A je věnována této osobnosti, dolní část chodby architektu Kamilu Roškotovi. Jsou zde umístěny panely věnované jemu, ale i moderní architektuře a Spolkovému domu sourozenců Roškotových. Dále studenti v rámci projektových dnů postupně zpracovávají panely o jednotlivých významných osobnostech Vlašimi. Zatím jsou zhotoveny o Janu Očkovi z Vlašimě a Jiřím Žáčkovi.

V horním patře jsou nástěnky, kde jednotlivé třídy prezentují svá díla z výtvarné výchovy, popř. zavěšují prostorová díla (např. loutky,...) nad nové skříňky pro pomůcky na výtvarnou výchovu. V rámci výtvarné výchovy jsou vybíráni žáci, kteří chtějí svá díla prezentovat na malé výstavě ve škole, a jejich díla jsou pak pověšena nad uvedenými nástěnkami. V dolním patře v chodbě směrem ke školní jídelně budujeme galerii prací našich studentů či absolventů.

Adopce na dálku

Prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha studenti všech tříd adoptovali chlapce z Indie.

Charitativní sbírky

9. 9. 2013	sbírka Světluška	3 dvojice z 3. A, B a septimy	7 715 Kč
16. 9. 2013	sbírka Srdíčekový den	3 dvojice z 3. A, B a septimy	Finanční částka není známa.
Leden 2014	studenti primy až 4. ročníků	Tříkrálová sbírka	

- **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování**

Prevenici v oblasti rizikového chování realizujeme na základě Minimálního preventivního programu (MPP). Školním metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Světlana Dušková, která zpracovává MPP, je členkou výchovné komise, která řeší kázeňské přestupky, spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i vedením školy, zúčastňuje se školení k problematice rizikového chování a porad v PPP. Žákům jsou poskytovány základní informace o drogové problematice i o dalších oblastech rizikového chování, o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů. Současně se snažíme u našich žáků posilovat dovednost poznat sebe sama, stanovit si reálné cíle, dovednost asertivního chování, zvládnutí stresu bez drog,... Do vzdělávacího procesu byla zapracována následující témata: orientování žáků k smysluplnému využívání volného času, problematika rizikového chování, zdravý způsob života, problematika náboženských sekt, posilování právního vědomí (občanská výchova); problematika ovlivňování psychiky chemickými látkami v procesu učení, komunikace, asertivní chování, zvládání konfliktních situací, posilování právního vědomí (základy společenských věd); vliv drog na nervovou soustavu (přírodovědné předměty); zdravý životní styl (výchova ke zdraví). Uvědomujeme si, že je nutno posilovat spolupráci rodičů se školou. Vytyčených cílů dosahujeme cestou spolupráce pedagogů (třídní učitelé, vých. poradce, školní metodik prevence, vedení školy, vyučující předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie, chemie, tělesná výchova) a přizvaných odborníků (PaedDr. Kašparová, JUDr. Kašpar, agentura COP aj.). Preventivní působení v oblasti rizikového chování zahajujeme u našich nových žáků formou adaptačních kurzů, završujeme ho pak pomocí v rámci budoucí profesní orientace. Po celou délku studia žák absolvuje aktivity zahrnuté v MPP. Především adaptační kurzy považují nejen naši žáci, ale i třídní učitelé za velmi přínosné vzhledem k formování nového kolektivu.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován projekt „Sám sebou“, projekt podpory Minimálního preventivního programu pro rok 2014, který byl realizován ve školním roce 2013/14. Projektu se zúčastnily třídní kolektivy nižšího gymnázia – primy, sekundy, tercie, kvarty i vyššího gymnázia - kvinta až septima a 1. až 3. ročník. Lektoři pracovali vždy s každým třídním kolektivem odděleně s cílem dosáhnout maximální otevřenosti žáků v rámci diskuse. Lektoři z PPPK – Pedagogické, psychologické a právní poradenství, Praha 5 - PaedDr. Z. Kašparová, JUDr. K. Kašpar využívají formu přednášky s videoprojekcí a následnou besedou, ve vyšších ročnících rovněž formu vypracování a následného vyhodnocení testových dotazníků. Vše je doplněno písemným vyhodnocením situace mezi žáky. Kladou důraz na interakci s třídním kolektivem, aktivní zapojení žáků do diskuse (či spíše neformálního řízeného rozhovoru) a přizpůsobují obsah konkrétním potřebám daného kolektivu. Žáci hodnotí tyto aktivity kladně, oceňují především vstřícnost lektorů, jejich odborné kvality, příjemnou atmosféru programu, možnost individuálních konzultací s lektory.

Pro děvčata proběhly kurzy sebeobrany vedené podpraporčíkem Janem Maluškem a strážníkem Pavlem Málkem. Všechny třídy i pedagogický sbor absolvovaly kurzy první pomoci vedené paní Houdkovou.

V prvním pololetí školního roku 2013/14 bylo chování u jednoho žáka hodnoceno jako uspokojivé, důvodem byly dvě neomluvené zameškané hodiny a další problematické omluvení celodenní absence. Nutnou změnu v přístupu žáka k omlouvání absence projednal s dotyčným i s rodiči třídní učitel. Ve druhém pololetí bylo v jednom případě chování žáka hodnoceno jako neuspokojivé, důvodem bylo 27 neomluvených zameškaných hodin. Třídní učitel s dotyčným žákem i s rodiči situaci projednal a snaží se v tomto případě o intenzivnější a systematickou spolupráci s rodiči. Ve školním roce 2013/14 bylo v prvním pololetí uděleno 5 důtek ředitele školy, ve druhém pololetí 10, rovněž byly v prvním pololetí uděleny 4 důtky třídního učitele, ve druhém pololetí 16. Důvodem jejich udělení bylo nevhodné chování, podvod, nekázeň při výuce, porušení pravidel sportovního kurzu nebo školního výletu, neplnění povinností, neomluvené hodiny, nedovolené opuštění školy, opakované pozdní příchody či pozdní omlouvání absence. Třídní učitelé se ve spolupráci s žáky i s rodiči snaží minimalizovat

opakování prohrěšků postihnutých udělením konkrétní důtky.

Prevence rizikového chování – besedy, přednášky, kurzy			
prima	7. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
sekunda	5. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
tercie	5. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
kvarta	7. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
1. A	6. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
5. K	6. 5. 2014 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
2. A	19. 11. 2013 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
6. K	19. 11. 2013 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
3. A	7. 5. 2014 3 hod.	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
3. B	5. 5. 2014 3 hod.	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
septima	5. 5. 2014 3 hod.	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
		První pomoc	Pí Houdková
1. C	6. 12. 2013	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
5. K	12. 12. 2013	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
2. C	16. 12. 2013	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
4. A, 4. B	1. 4. 2014	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
3. A, 3. B	7. 4. 2014	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
7. C, 8. C	11. 4. 2014	První pomoc – poskytování umělého dýchání – prakt. cvičení	
3. C	15. 4. 2014	První pomoc - poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	
2. A, 6. K	22. 4. 2014	První pomoc - poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	
4. C	29. 4. 2014	První pomoc - poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	
učitelé	4. 6. 2014	První pomoc - poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	
		Sebeobrana - dívky	podpraporčík Jan Malušek a strážník Pavel Málek
3. C, 4. C	11. 11. a 16. 12. 2013	Základy sebeobrany	
1. A, 5. K	16. 1. a 23. 1. 2014	Základy sebeobrany	
6. K, 2. A	7. 1. a 28. 1. 2014	Základy sebeobrany	

3. A, 3. B	17. 2. a 12. 5. 2014	Základy sebeobrany	
7. C	16. 5.2 014	Základy sebeobrany	
1. A, 5. K, prima	5. – 6. 9. 2013	Adaptační kurz Vrábov	COP (Centrum outdoorových programů)
		Dentální hygiena	
NG, 1.A, 5. K, 2. A, 6. K	17. a 23. 6. 2014	Školení o ústní hygieně – zuby, kaz, plak, techniky, metody a pomůcky vhodné k čištění	Malý Marek, Rýdlová Zuzana - studenti LF UK - stomatologie

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
- ✓ **Spolupráce školy se zřizovatelem:** pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohodovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií
- ✓ **Spolupráce školy s obcí:**
 - spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení
 - spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, přispívání články do Zpravodaje
 - spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi studenty
 - spolupráce s KD Blaník - pomoc našich studentů při organizování akcí
- ✓ **Spolupráce školy s Ekocentrem, Spolkovým domem sourozenců Roškotových, Ochránci přírody a Muzeem Vlašim**
 - účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem, pomoc při brigádách (odstraňování škod po povodních)
 - účast na akcích, seminářích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových
 - účast v soutěžích pořádaných Ochránců přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek na téma geografické systémy (ING. Kloudys)
 - pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Vlašim
- ✓ **Spolupráce s Úřadem práce:** pravidelné konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelně účast na akci organizované Úřadem práce
 - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (9. 10. 2013) a burze SŠ (11. 11. 2013).
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Setkání s vých. poradci ZŠ	9. 10. 2013	Úřad práce Benešov
Burza SŠ Benešov	11. 11. 2013	Benešov Karlov
Dny otevř. dveří	28. 11. 2013	
	11. 1. 2014	
	4. 2. 2014	
Maturitní ples	31. 1. 2014	Benešov Karlov

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Není

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

- řeší profesionální orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech ve 2. - 3. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli i vedením školy
- je členem výchovné komise, která řeší závažné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí 18 letých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- řešení problematiky žáků s poruchami učení
- tvoření individuálních plánů
- návštěvy porad v PPP – listopad 2013 (spec. poruchy chování a učení, akt. inf. v oblasti péče o nadané žáky)

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
- přednášky příslušníků policie, lékařů, kurátorky pro děti a mládež Městského úřadu Vlašim (viz přehled akcí prevence rizikového chování)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI Středočeský inspektorát: termín: 15. - 17. 4. 2009

předmět: inspekční činnosti pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, zjišťování a naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP

závěry inspekce:

Ekonomické a materiální předpoklady – Škola vytváří dostatečné finanční zdroje, ekonomické a materiální vybavení školy umožňuje naplňování záměrů ŠVP.

Hodnocení školy – Ve škole je uplatňován rovný přístup při přijímání žáků ke vzdělávání a zohledňovány jejich vzdělávací potřeby. **Oblast školního poradenství je hodnocena jako příklad dobré praxe.**

Vedení školy – Řízení pedagogického procesu (plánování, organizování, motivování a kontrola) tvoří ucelený a provázaný systém, který podporuje úspěšnou realizaci vyučovaných oborů vzdělávání. Řízení školy má standardní úroveň.

Předpoklady pro řádnou činnost školy – Škole se daří vytvářet bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Materiální a finanční předpoklady umožňují naplňování učebních dokumentů obou vzdělávacích oborů.

Průběh vzdělávání – Vzdělávání ve škole probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Z pohledu sledovaných kritérií má průběh vzdělávání standardní úroveň.

Rozvoj partnerských vztahů školy – Přínos partnerství pro obohacení vzdělávacího obsahu je standardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy – Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy mají standardní úroveň.

Celkové hodnocení školy:

- Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Vzdělávání žáků je poskytováno podle platného školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.
- Jasná strategie školy stanovuje priority vedoucí ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání.
- Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání, pedagogičtí pracovníci respektují a zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, školní poradenství je funkční.
- Personální podmínky, bezpečné prostředí pro vzdělávání a efektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vytvářejí předpoklady pro řádnou činnost školy.
- Podpora rozvoje osobnosti žáků a projevy jejich spoluúčasti v průběhu vzdělávání jsou standardní.
- Zvyšování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu je všestranné a systematické.
- Vlastní hodnocení práce školy je komplexní a poskytuje kvalitní zpětnou vazbu o úrovni poskytovaných služeb v oblasti výchovy a vzdělávání.
- V oblasti ICT a cizích jazyků dosahuje vybavení a vzdělávání standardní úrovně.

ČŠI Středočeský inspektorát: termín: 9. - 10. 6. 2010

předmět: zjišťování informací o vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti, environmentální výchovy a souladu ŠVP s právními předpisy a RVP

závěry inspekce: Činnost SŠ je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů. Zjištěná data jsou podkladem ke zpracování tematické zprávy ČŠI. ŠVP odpovídá zásadám RVP pro základní a gymnaziální vzdělání.

19. Další činnost školy

Školská rada

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

SRPDŠ – předsedkyně pí Eva Lupačová, hospodářka pí Jana Kalinová

Výbor se v letošním roce sešel 4x. V září projednal činnost v roce 2013/14, schválil příspěvky na rok 2013/14. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. V lednu se konala schůzka k plesu. V dubnu opět před třídními schůzkami projednal jejich náplň, zhodnotil ples, jeho výtěžek a schválil čerpání na pomůcky pro studenty. Na schůzkách byla vždy přítomna ředitelka školy. Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky (14. 11. 2013 a 24. 4. 2014), prima měla schůzku ještě 26. 9. 2013.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19201	0	9748	0
2.	Výnosy celkem	19201	0	9625	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17694	0	8862	0
	ostatní výnosy	1507	0	763	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-123	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	15417
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15235
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11450
	ostatní celkem (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	182
	z toho	
UZ 33031 Peníze střed. Školám EU	138	
UZ 33038 Excellence	12	
UZ 33166 Soutěže	32	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2277
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2070
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	207
	z toho	
	UZ 0040 vrácené příjmy z pronájmu	37
	UZ 0007 provozní náklady účelové nájemné	141
UZ 0901 navýšené opravy	29	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

Na platy nám byla poskytnuta dotace ve výši 11 078 281,- Kč a na OOPP dotace ve výši 63 540,- Kč. Prostředky byly dle účelu vyčerpány. Nespotřebované prostředky na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění byly použity na nákup učebních pomůcek. Celkový limit pracovníků na rok 2013 byl stanoven na 39,99. Skutečnost za rok 2013 činí 41,34, tzn. že došlo k překročení limitu o 1,35. Důvodem překročení byla dlouhodobá nemocnost 2 uklízeček, za které musela být přijata po dobu nemoci náhrada, dále limit navyšuje od září přidělená asistentka pedagoga pro nevidomého žáka. I když byl počet vyučovacích hodin snížen na minimum (ponechalo se pouze dělení jazyků, laboratorních cvičení, tělocviku a seminářů - dělí se i napříč ročníku, v TV se spojují skupiny chlapců a dívek z různých ročníků), nepodařilo se nám dodržet limit pedagogických pracovníků.

Škole byly poskytnuty účelové prostředky na pořádání soutěží ve výši 34 040,- Kč (z toho 16 440,- Kč na OPPP, 17 600,- Kč na ONIV). Nespotřebované prostředky ve výši 1 613Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV. Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5 - Z9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, Pythagoriáda a fyzikální olympiáda kategorie E, F. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8 .

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 516413 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 11 496,- Kč pod účelovým znakem 33038, které byly určeny na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v oce 2012 – Excellence středních škol 2013“. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměny pro pedagogy, kteří vzdělávali studenty nad rámec výuky a připravovali je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělená dotace byla odděleně vedena v účetnictví pod UZ 33038, byla zcela vyčerpána

(prostředky na platy 8 516,- Kč, odvody ZP a SP 2 895,- Kč a odvod do FKSP 85,- Kč a po čerpání bylo zasláno její vyúčtování na předepsaném formuláři.

MŠMT ČR rozhodlo o poskytnutí dotace č. 6233/34/7.1.5/2012 pro roky realizace projektu od 2012 do 2014 pro oblast podpory 1.5 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – název projektu: Inovace prostřednictvím ICT ve výuce na gymnáziu ve výši 1 202 150,- Kč (EU peníze středním školám - tzv. šablony). Na základě rozhodnutí MŠMT ze dne 7. 8. 2012 nám byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 721 290,- Kč pod ÚZ 33031 – EU peníze středním školám (tzv. šablony). Výše finančních prostředků odpovídala 1. záloze, tj 60% nákladů projektu. V roce 2013 byla zaslána 2. záloha ve výši 480 860,- Kč. V roce 2013 byla vyčerpána částka 138 038,- Kč. Nevyčerpaná záloha ve výši 1 063 013,- Kč byla převedena do rezervního fondu.

V roce 2013 nám byly poskytnuty finanční prostředky na provozní výdaje ve výši 2 069 720,- Kč, které byly zcela vyčerpány.

V oblasti provozních nákladů byla škole přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 140 928,- Kč, která byla zcela vyčerpána.

RK usnesením č. 008-06/2013/RK ze dne 11. 2. 2013 schválila provozní záměr na akci „Nákup školní tabule“ evidenční číslo akce: 105 115 3004-2013. Na základě schváleného provozního záměru jsme zakoupili školní tabuli v hodnotě 20 360,- Kč.

Dne 26. 8. 2013 Rada Kraje schválila usnesením č. 13-28/2013/RK provozní záměr na akci: „Oprava chladícího boxu“, eviden.č. akce 105 415 3112-2013. Na opravu byly osloveny 3 firmy, z nichž byla vybrána firma M. Jirásek, opravy chladírenských zařízení, Psáře 28, 258 01 Vlašim. Byla provedena oprava ve výši 16 855,- Kč.

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 033-42/2013/RK ze dne 16. 12. 2013 byl 20. 2. 2013 odsouhlasen provozní záměr na akci „Oprava přívodu vody do budovy“ ve výši 28 950,- Kč pod UZ 901. Přívod vody byl po havárii ihned opraven firmou VHS Benešov, s.r.o., Černoletská 1600, 256 13 Benešov, která je prioritním vlastníkem a provozovatelem rozvodu pitné vody ve Vlašimi. Cena opravy byla 28 949,- Kč.

Investiční činnost

V roce 2013 jsme nepoužili žádné investiční prostředky.

Dle schváleného odpisového plánu na rok 2013 jsme vytvořili investiční fond ve výši 284 875,- Kč. Ke dni sestavení účetní závěrky bylo zjištěno nepokrytí investičního fondu, a tak jsme dle § 66 odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 snížili výsledkově investiční fond o 159 462,52 Kč. Nepokrytí investičního fondu vzniklo nedostatkem finančních prostředků na zajištění provozu organizace.

Stav investičního fondu k 31. 12. 2013 je 241 753,15 Kč.

Rezervní fond

Do rezervního fondu byly převedeny nespotebované prostředky z dotace EU Peníze středním školám (tzv. šablony - UZ 33031). Finance budou dočerpány v roce 2014.

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2013 je 0,- Kč.

Snažíme se plně, účelně a efektivně vynakládat přidělené finanční prostředky jak na provoz, tak i na přímé výdaje. S ohledem na krácení finančních zdrojů můžeme řešit jen nezbytné potřeby.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

Dne 22. 10. 2013 proběhla na naší škole kontrola Krajskou hygienickou stanicí, jejímž předmětem byla kontrola státního zdravotního dozoru podle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. nad provozem střední školy. V závěru byla doporučena výměna oken v co nejkratším možném termínu, jelikož jejich stav neumožňuje otevírání okenních křídel, tudíž je nelze umýt a rámy jsou nevyčistitelné.

Dne 24. 1. 2014 proběhla kontrola z Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj, jejímž předmětem byla kontrola bezpečnosti práce při provozu plynových a tlakových zařízení. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly, nebylo vydáno žádné opatření.

21. Závěr

Ve školním roce 2013/2014 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Přijímací řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení. Výsledky pro školní rok 2014/15: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 80 přihlášek, kladných rozhodnutí bylo celkově vydáno 73, ale nakonec do prvního ročníku nastoupilo pouze 42 žáků a 1 žák přestoupil do naší školy během září. Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato 31 žáků.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2013/2014 splněny:

- úspěšnost absolventů 2014 v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ dosáhla 92,9% (samotné VŠ 87%), pouze 0,03% absolventů jsou v zaměstnání
- otevřeli jsme vzhledem k demografickému vývoji pouze 2 třídy (v každém oboru po jedné), ale doplnili jsme třídu osmiletého studia (byla tím vytvořena kombinovaná třída ze 14 žáků osmiletého studia a 14 nových žáků), v rok 2014/15 již otevřeme 2 třídy čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia.
- v otázce metod a forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme studentům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních, krajských i celostátních kolech (viz přehled)

Během tohoto roku jsme dosáhli kvalifikovanosti celého pedagogického sboru. Také se s obměnou pedagogického sboru snižuje průměrný věk sboru.

Navázali jsme spolupráci s ČVUT. Zúčastnili jsme se aktivit projektu "Popularizace vědy a výzkumu ČVUT". V projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory 1. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků „Moderní učitel 21. století“, jehož předkladatel projektu je České vysoké učení technické v Praze, vystupujeme jako partneři.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Na podzim roku 2014 bude podepsána smlouva o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty v dalších letech.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti

Vzhledem ke stáří budovy a špatným provozním podmínkám je třeba investovat do celkové rekonstrukce budovy, tzn. výměna oken, zateplení stěn a střech a rekonstrukce topného systému. V roce 2008 Středočeský kraj zadal zpracovat návrh pro zateplení středních škol. Naše budova byla označena jako vhodná pro zařazení do projektu zateplení. Všechny zpracované materiály jsou uloženy na kraji. Byli jsme zařazení do databáze vhodných krajských škol. V první fázi zateplování financované z dotací „Zelená energie“ jsme ale opět vybráni nebyli. V červnu 2010 jsme byli požádáni o zaslání podkladů pro zpracování investičního záměru – Zateplení budovy Gymnázia Vlašim. Všechny podklady jsme zaslali, avšak o zpracovaném záměru nemáme další informace.

V červenci 2011 jsme proto zaslali ke zřizovateli protokol o havarijním stavu budovy a žádali o vyjádření, jak máme dále postupovat. V červnu 2012, v červenci 2013 a v červenci 2014 jsme opět oznamovali havárii budovy Gymnázia Vlašim a žádali o pomoc při řešení havarijního stavu. V srpnu 2012, 2013 a 2014 jsme podávali opakovanou žádost o rekonstrukci JZ a SZ fasády pavilonu „A“ Gymnázia Vlašim. Prozatím jsme svépomocí řešili především havarijní stav oken – z bezpečnostních důvodů jsou vyndány klíčky na otevírání a okna jsou ukotvena napevno. Utěsnění oken před zatékáním řešíme silikonem. Z budovy uniká velké množství energie. Vynaložené náklady na vytápění jsou tudíž vysoce neefektivní. Dále jsme podali žádost o opravu severní části budovy B (výměna oken), která je v havarijním stavu.

Rovněž je třeba zrekonstruovat vzduchotechniku ve školní kuchyni a zmodernizovat její provoz. Byla podána žádost o schválení financování rekonstrukce vzduchotechnického zařízení kuchyně - odhad rekonstrukce je ve výši 1 709 000,- Kč. Do školní jídelny je nutno pořídit moderní nábytek, vybudovat nové podlahy a obklady.

Škola má k dispozici pouze 1 sál tělocvičny k výuce tělesné výchovy a nemáme žádné venkovní hřiště. Snažíme se získat finanční prostředky na rekonstrukci pavilonu, kde by vznikly dva sály tělocvičen odpovídající současným požadavkům a bylo vybudováno hygienické zařízení a šatny splňující hygienické podmínky provozu. Na rekonstrukci je vypracována studie.

V současném sálu tělocvičny jsou původní parkety, které jsou již značně poškozené. Z tohoto důvodu jsme v prosinci 2013 podali žádost o poskytnutí dotace v roce 2014 v rámci „Podpory vzdělávacích, volnočasových a sportovních aktivit“ na výměnu podlahové krytiny a obkladů stěn i krytů topení v tělocvičně. Naše žádost nebyla vybrána.

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami,...), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory,...) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny. Proto realizovali projekt v rámci dotací EU, tzv. šablony pro SŠ a vybavili učitele notebooky (25x), učebny diaprojektory (10x).

Datum zpracování zprávy:
24. 9. 2014

Datum projednání v školské radě:
30. 9. 2014

Podpis ředitele a razítko školy: