

Výroční zpráva

Gymnázia, Vlašim, Tylova 271

se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim

IČ: 61664545



za školní rok 2016/17

Zpracovala RNDr. Chroustová Věra,
ředitelka Gymnázia, Vlašim, Tylova 271.
Č.j. 905/2017/GTYBN

OBSAH:

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění.....	6
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	7
5.	Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných	7
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	8
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8.	Hodnocení chování žáků	10
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	10
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	10
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	11
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
13.	Údaje o pracovnících školy	13
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ..	15
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	37
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	37
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	38
19.	Další činnost školy	38
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	39
21.	Závěr.....	41

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Adresa: Vlašim, Tylova 271, PSČ 258 01
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO: 61664545
RED IZO (identifikační číslo práv. subjektu): 600 006 751
IZO ředitelství školy: 061664545

Kontakty

Číslo telefonu: 317 842 154
Číslo faxu: 317 842 355
e-mailová adresa: GTYBN@kr-s.cz
gymnazium.vlasim@tiscali.cz
gymnazium@gymvla.cz
datová schránka: identifikátor: nrxxasx
www stránky: www.gymvla.cz
Ředitel školy: RNDr. Věra Chroustová – číslo telefonu: 317 750 050
Zástupce ředitele školy: Mgr. Rudolf Jánošík – číslo telefonu: 317 750 045
Školská rada: Mgr. Olga Mládková – předseda – zástupce pedagogů
Prof. MUDr. Zdeněk Seidl, CSc. – zástupce Středočeského kraje
Ladislav Jenšík – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Mgr. Věra Nováková – zástupce rodičů a žáků
Eva Matějková – zástupce rodičů a žáků

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

23. 7. 2007 - změna statutárního zástupce
1. 9. 2007 - změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium - výuka podle ŠVP ZV
1. 9. 2009 - změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium - výuka podle ŠVP G

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- b) Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který je předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek.

V nejstarší části označované jako část A byla ve školním roce 2006/07 provedena oprava topení a v roce 2007/08 byla dokončena tato rekonstrukce připojením k centrální regulaci. Rekonstrukce střechy budovy B proběhla během prázdnin 2007/08, neboť začalo zatékat do budovy na více místech. Ale ani ostatní střechy nejsou v dobrém stavu a nedostatečně budovu tepelně izolují. Na podzim roku 2009 byla provedena rekonstrukce jedné stěny objektu A. Projekt i výběrové řízení zadával zřizovatel. V této části se podmínky pro vytápění a udržení stálé teploty radikálně zlepšily. Vzhledem k havarijnímu stavu oken budovy B sever, byla o hlavních prázdninách 2014/15 provedena oprava této části. Financována byla z rozpočtu kraje. Zbývající stěny budovy A, které zatím nebyly zrekonstruované, jsou téměř bez izolační hmoty, okna netěsní a jsou v havarijním stavu. Také v ostatních budovách B (kromě opravené stěny), C i E jsou okna ve špatném technickém stavu, rámy se rozpadají, a proto špatně těsní. Současný stav neopravené stěny budovy A a oken ostatních budov je havarijní, což bylo předáno zřizovateli. V důsledku toho je vytápění finančně náročné, není možné v celém objektu dosáhnout stejné a stálé teploty. Naše škola je zahrnuta do zpracování projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Je zpracován energetický posudek a projekt na zateplení stěn i střechy, výměnu oken s rekuperací pro podání žádosti.

V roce 2012 jsme obdrželi finanční prostředky na rekonstrukci šaten pro žáky, a tak jsme tyto prostory zmodernizovali. Byla položena nová dlažba, bylo vymalováno, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu jsme pořídili elektronický otvírač dveří na čipy, které již žáci používají v jídelně.

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu je však pouze jeden sál tělocvičny. Je tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. O prázdninách 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a o letošních prázdninách byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičny.

Vybavení školy je třeba neustále doplňovat o moderní audiovizuální a počítačovou techniku. V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem (finančního mechanismu EHP), který zpracoval zřizovatel, jsme v květnu 2010 získali interaktivní tabuli, PC, dataprojektor, DVD přehrávač a vizualizér. Dále v rámci projektu Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti střední Čechy připraveného také zřizovatelem jsme také v květnu 2010 získali 2 interaktivní tabule s hlasovacím zařízením, 2 PC, 2 dataprojektory, 2 vizualizéry a 10 notebooků pro učitele. Všichni učitelé byli v červnu 2010 proškoleni v práci s interaktivní tabulí. Notebooky byly svěřeny učitelům, kteří nejvíce pracují s interaktivní tabulí. V předcházejících letech jsme za nákup učebnic získali menší interaktivní tabuli do jedné učebny. Ve školních letech 2012/13 a 2013/14 jsme realizovali projekt EU „Šablony pro SŠ“, a tím jsme získali finanční prostředky i na vybavení - 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do tříd, 3 PC do tříd a 5 tiskáren, dále jsme doplnili interaktivní učebnice pro NG a pořídili programovatelné stavebnice pro výuku Informatiky. V roce 2014/15 jsme se jako partneři zapojili do projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0019 Moderní učitel 21. století, který realizovalo ČVUT v Praze. V rámci tohoto projektu byli učitelé proškoleni v práci s tablety, které byly pro ně zakoupeny v počtu 20 kusů.

Vybavení ve školní jídelně je dost zastaralé, protože po převzetí jídelny od města Vlašim při nákupu budovy pro naše gymnázium se nakupovalo minimálně. Koupil se konvektomat v roce 2006, ale u něj došlo na jaře 2011 k havárii, a proto musel být zakoupen nový. Této události předcházela havárie varného kotle v listopadu 2010, která byla vyřešena uvolněním prostředků na nákup nového kotle v lednu 2011. V letošním roce došlo k havárii chladicí místnosti a následně proběhla její oprava. Výdejní pult jsme zmodernizovali v únoru 2011, zahájili jsme také výdej jídel pomocí čipů místo papírových lístků. Zavádíme výběr ze dvou jídel.

Vzdělávací program školy

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT- 28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

stanovuje zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v §2 a §57.

Obecnými cíli jsou rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle středního vzdělávání:

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Historie a současnost

Gymnázium Vlašim se řadí k nejvýznamnějším školským zařízením města, ale také benešovského okresu. Dnešnímu gymnáziu předcházelo několik typů střední školy. V září 1952 bylo zahájeno vyučování na jedenáctileté střední škole, která byla umístěna v Komenského ulici. Důstojného prostředí se „jedenáctiletka“ dočkala až o několik let později. 6. září 1958 byl školní rok slavnostně zahájen v prostorách nové školy v ulici Severní, č. p. 968.



V prosinci roku 1960 byl přijat nový školský zákon o soustavě výchovy a vzdělání. S platností od prvního září 1961 se tak bývalá „jedenáctiletka“ rozdělila na základní devítiletou školu a střední všeobecně vzdělávací školu se společnou správou. Od prvního září 1965 se začala zavádět změna pojetí obsahu výuky SVVŠ, neboť byly zřízeny studijní větve - přírodovědná a humanitní. Prvního srpna 1967 dochází k oddělení SVVŠ od školy základní a SVVŠ se stává samostatnou hospodářskou jednotkou pod vedením SKNV v Praze. 1. září 1969 byl na škole zřízen první ročník čtyřletého gymnázia.

V letech následujících se střední škola vyvíjela již jako gymnázium. Pokračují třídy s přírodovědnou a humanitní specializací. V 80. letech je zaveden předmět „Základy výroby a odborné přípravy“, na který ve 3. a 4. ročnících navazují bloky odborných předmětů. Tento nový předmět je povinnou součástí maturity v letech 1988 a 1989. V dalších letech z učebních plánů ustoupily předměty praktického zaměření. Klade se důraz na výuku jazyků a volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují studentům se dobře připravit ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách všech typů. K novým změnám došlo po roce 1989. Prvního září 1991 byla otevřena první třída víceletého (sedmiletého) gymnázia. V tomto roce začali tedy na gymnázium přicházet i žáci, kteří ukončili pátou třídu základní školy. Bylo třeba zajistit dostatek učeben. Prostorové problémy byly dořešeny až otevřením budovy v Březinské ulici 1702, kde začala výuka prvního září 1994. Nové prostory umožnily vybudování odborných učeben biologie, chemie, fyziky, výpočetní techniky a cizích jazyků.



Dne 2. září 2002 se žáci i vyučující této školy sešli v novém objektu Tylova 271.



Poprvé po 50 letech své činnosti ve Vlašimi má Gymnázium Vlašim svou tělocvičnu a jídelnu. Odborné učebny jsou zachovány v plném rozsahu a téměř 400 žáků školy nemusí již přecházet z budovy do budovy. V současné době jsou na škole dva studijní obory. Škola má letos 14 tříd, z toho osm tříd víceletého a také šest tříd čtyřletého studia.

Od roku 2007/2008 se začala postupně výuka uskutečňovat podle ŠVP ZV „Škola pro život“ a nyní je realizována ve všech ročnících nižšího gymnázia osmiletého studia. Od roku 2009/2010 začala probíhat výuka podle ŠVP G „Škola pro život“ a vyučuje se podle něj v kvintě až oktávě osmiletého studia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	359	359	30,3	11,8
79-41-K/41 Gymnázium		272	157	157		
79-41-K/81 Gymnázium		272	202	202		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (stráv.)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	150 011 415	500	334	0	5,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	157	6,48	24,23
79-41-K/81 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	202	7,52	26,86
Celkem	359	14	25,64

Třída 8. K je kombinovanou třídou oborů 79-41-K/41 Gymnázium (4. roč. VG – 13 žáků, 0,48 třídy) a 79-41-K/81 Gymnázium (8. roč. = 4. roč. VG – 14 žáků, 0,52 třídy), kde se učí podle stejného ŠVP G „Škola pro život“.

Údaje o žácích:

Cizí státní příslušníci – celkem 3 – 1x stát. obč. Vietnamská soc. rep. – cizinec s trv. pobytem, 1x stát. obč. Ukrajina – cizinec s trv. pobytem, 1x stát. obč. Italská rep. - cizinec bez trv. pobytu.

Počty žáků dojíždějících z jiných krajů (trvalé bydliště):

Celkem 9/ z toho do denního studia 9, z toho 5 - Praha, 2 - Jihočeský, 1- Pardubický a 1 - Vysočina.

5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

1 žák se zrakovým postižením se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vytvořen ve spolupráci s PhDr. Evou Matouškovou, poradenskou pracovnící z SPC EDA, z.ú., Tábořská 458, Benešov, 2x v průběhu roku navštívila školu, celý den sledovala práci, vyhodnotila ji a dala doporučení pro další výuku. Učitelé spolupracovali s asistentem pedagoga, který byl přítomen při výuce dle svého úvazku a pomáhal žákovi v integraci. Učitelé postupně absolvovali školení pro práci se zrakově postiženými v jednotlivých předmětech - Tyfloservis na Gymnáziu pro zrak. postižené, Praha 5. Žák úspěšně zakončil studium maturitní zkouškou.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Osmileté studium (79-41-K/81)

Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 5. ročníku, 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bylo přiděleno **45 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byla odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních byly odečteny navíc tři body. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury. Započítán byl lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Čtyřleté studium (79-41-K/41) Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 9. ročníku, 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bylo přiděleno **50 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byl odečten jeden bod. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě z matematiky a českého jazyka a literatury.

Započítán byl lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **15 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **165 bodů**.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně 50 bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	64	26	0	0	19	19	1
79-41-K/81 Gymnázium	85	30	0	0	16	16	1
Celkem	149	56	0	0	35	35	2

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2016: Celkem 2, z toho 2 - Praha.

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2017: 0

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	358
Prospěli s vyznamenáním	121
Prospěli	235
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,727
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,90/0,24

Jeden žák vykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky – hodnocení dostatečně, druhý nevykonal úspěšně opravnou zkoušku z matematiky – ukončil studium.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
Maturitní zkouška:					
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	27	8	18	1	1,92
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	24	6	15	3	2,23
Celkem	51	14	33	4	2,06

- 4 žáci vykonali v září 2017 opravnou maturitní zkoušku - z matematiky (didaktický test) z ústní části státní zkoušky z českého jazyka, z ústní části státní zkoušky z anglického jazyka a z profilové zkoušky chemie. Z matematiky výsledná známka 3, z českého jazyka výsledné známky 3 a 4, z anglického jazyka výsledná známka 3, z chemie 4.
- K 12. září 2017 má všech 51 studentů úspěšně absolvovanou maturitní zkoušku.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	157/156	0/0	0/1
79-41-K/81 Gymnázium	201/201	0/0	0/0

Údaje v tabulce: 1. pololetí / 2. pololetí

Známka z chování v 2. pololetí: 1x neuspokojivé za neomluvené zameškané hodiny

Důtky ředitele školy v 1. pololetí – 3x, v 2. pololetí – 4x.

Důtky třídního učitele v 1. pololetí – 10x, v 2. pololetí – 11x.

Důvody důtek – neomluvené hodiny, neplnění povinností, používání mobilu, podvod, nekázeň a nevhodné chování

Pochvaly ředitele školy 139x.

Pochvaly třídního učitele 118x.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	24	22	0	0	2
79-41-K/81 Gymnázium	27	25	1	0	1

Druh/typ školy	Přijetí na VŠ	Nepřijetí na VŠ	Přijetí na jiný typ školy	Zaměstnání
79-41-K/41 Gymnázium	17	4 (všichni Au Pair – Anglie, Švýcarsko)	1(jazyk. škola)	2
79-41-K/81 Gymnázium	25	0	1	1 (v zahraničí)

Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2016/17:

79-41-K/81 Gymnázium - žák septimy přestup na ISŠT Benešov.

Odchod od dalšího školního roku tj. 2016/17:

5 žáků kvarty - odchod po ukončení zákl. vzdělávání k 31. 8. 2017 – přijetí na jinou SŠ

1 žák – Ital byl ve třídě 2. A na roční studijním pobytu přes obecně prospěšnou společnost AFS Mezikulturní programy Praha 2.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/81 Gymnázium	24	0
79-41-K/41 Gymnázium	24	0
Celkem	48	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	359	26	9	17	13,8
Německý	167	12	8	19	13,8
Ruský	131	10	12	18	13,2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	6	1	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá. Což ukazují výsledky maturit. Státní maturita z anglického jazyka – 21x výborně, 10x chvalitebně, 2x dobře. Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka – 5x výborně, 3x chvalitebně, 3x dobře, 2x dostatečně, z německého jazyka – 2x výborně, 7x chvalitebně, 2x dobře a z ruského jazyka 2x výborně a 2x chvalitebně. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce, dále ve 4. ročníku Seminář z latiny. Někteří studenti skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2 a C1. Jsou to mezinárodní zkoušky Cambridge. V tomto roce složili 4 studenti zkoušku FCE úrovně B2 a 1 student zkoušku CAE úrovně C1. Spolupracujeme s AKCENT International House Prague, které je akreditovaným otevřeným centrem pro zkoušky Cambridge English.

Učitelé cizích jazyků jsou již plně kvalifikovaní. Částečnou kvalifikaci měla jedna vyučující angličtiny.

Učitelé jazyků prošli školením hodnotitelů ústní části státní maturitní zkoušky a využili své kvalifikace při hodnocení státní části maturitní zkoušky.

V rámci kroužků na škole se v letošním roce žáci vzdělávali v italském, španělském a francouzském jazyce.

V rámci poznávání cizích jazyků a zemí celého světa jsme uspořádali 21. 12. 2016 **Den jazyků**. Každá třída představovala jednu zemi, kterou její zástupci prezentovali tělem i duší. Poznali jsme všechny kouty světa a ochutnali jejich místní dobroty. Studenti ale nejenom nachystali pohoštění, také nazdobili celé třídy, naučili se základní fráze, ale i tance typické pro zemi, kterou prezentovali.



Seznámili jsme se i s tradicemi a produkty daných států (vietnamskou foukačkou, italským Fiatem,...). Projeli jsme slunnou Itálii a navštívili pálivé Mexiko, kde jsme dokonce rozbíjeli i Piñátu. Kontrastem k tomu všemu byla návštěva chladného Ruska, kde nás zahřál typický čaj. Podívali jsme se ale například i k sousedům na Slovensko a seznámili jsme se tam s Jurajem Jánošíkem. Za zmínku by určitě stálo všech 10 zemí.



Vítězem se nakonec stalo Skotsko! Tam jsme viděli lochnesskou příšeru, pokochali se skotskou písní, ale i národním tancem. Zajímavé bylo hlavně referendum o tom, zda se má Skotsko odtrhnout od Velké Británie.

Studenti Gymnázia Vlašim navštívili v pátek 17. února divadelní **představení Peter Black, které se celé odehrálo v anglickém jazyce.** Před zhlédnutím samotného divadla dostali všichni studenti materiály s úkoly a se slovní zásobou, aby hře dobře porozuměli.

Projekt „Evropa dělá školu“ na vlašimském gymnáziu



Ve dnech 15. a 16. 6. 2017 se v kvintě a septimě uskutečnil velmi zajímavý projekt. Francouzka Elisa, studující historii na Karlově univerzitě v rámci výměnného programu ERASMUS, nám přijela přednášet o Paříži kolem roku 1900. Hlavním bodem její prezentace byla světová výstava v roce 1900, její novinky a architektonické úpravy města. Ten rok se v Paříži také rozjela první linka metra a byl uveden první zvukový film. Vše bylo doprovázeno fotografiemi a poutavým videem. Celá přednáška probíhala

v angličtině. Výsledkem tohoto projektu byl vlastní výtvar – plakát či leporelo. Celý projekt byl ukončen milým rozloučením a společnou fotografií.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je na standardní úrovni, každým rokem je doplňováno a zvyšováno, bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech, v rámci posílení sítě byl pořízen nový server, rozšířeno a opraveno síťové zálohování. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s diaprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce.

Osvědčuje se terminálové vybavení učeben VT a s pořízením nového serveru se zlepšil provoz v učebnách.

Studenti i učitelé mají na všech místech školy k dispozici jednotné softwarové vybavení, každý má dostatečný diskový prostor, učitelé využívají školní poštovní server, společný prostor pro agendu školy a společný diskový prostor mají i jednotlivé třídy.

Infrastruktura

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo dosíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojná místa pro přenosné počítače po celé škole.

Vybavenost PC

Učebny IVT jsou 2 (6 ks SunRay terminálů a 17 PC Intel NUC s procesorem Intel CORE i3, 17 ks terminálů Samsung). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Konektivita připojení internetu

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s . r . o . - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 60 / 30 Mb provozovaným na frekvenci 10,5 GHz.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce IVT (27 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici studentům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup studentů před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem)

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web. stránky, ...)
příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce
grafická úprava a tisk (diplomy, propag. materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 34.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a využívání DUM z projektu Šablony pro SŠ.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách IVT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Webové stránky naší školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress.

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

ÚVODNÍ STRÁNKA ŠKOLA STUDIUM JÍDELNA STUDENTI SOUTĚŽE FOTOGALERIE

Úspěšný ChemQuest 2017
Vloženo 4.6.2017

Do celostátního finále letošního 5. ročníku chemické experimentální soutěže ChemQuest byl vybrán soutěžní tým z Gymnázia Vlašim ve složení Jiří Machyán a Linda Průšová. Vyrojovali krásné 3. místo.

Letošním tématem pro kategorii středních škol bylo Chemie a světlo. Úkolem týmu je navrhnout a zrealizovat chemický experiment na zadané téma. Dále prezentovat tento experiment před spolžáky. Oproti uplynulým ročníkům bylo letos podmínkou účasti v soutěži také natočit a sestříhat krátké video. Měli jsme obrovskou radost, když náš tým porota vybrala do finále, které se konalo na půdě Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Podařilo se jim zaujmout porotu i odpovědět na všetečné otázky zástupců VŠCHT a Akademie věd.

AKTUALITY

- II. STŘEDOŠKOLSKÉ MISTROVSTVÍ ČR V POŽÁRNÍM SPORTU
- Robosoutěž 2017
- Úspěch fotbalistů z Gymnázia Vlašim
- Detektivem v přírodě
- Poděkování za „plyňáky“
- Úspěšný ChemQuest 2017

MENU

- Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
- Škola
- Studium
- Studenti
- Soutěže
- Jídlna
- Fotogalerie

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
Škola – 43/36,4	7/6,1	36/30,3	35/1	35	11,7
ŠJ – 6/5,50	6/5,50	0	0	0	0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	10	7	11	5	3	46,5
z toho žen	1	8	6	9	4	3	47,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	0	1 (asist.ped.)	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	6	7	6	13

- Z 37 ped. prac. je jeden asistent pedagoga s úvazkem 0,6 se souhlasem KÚ Středočeského kraje pro zrakově postiženého studenta ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia. Asistent pomáhal při přizpůsobování se novým aktivitám a akcím ve školním prostředí i aktivitám mimo školu, při cílených úkolech na PC, při práci s elektronickou pomůckou (televizní lupou), na interaktivní tabuli, přepisu textů z tabule do lavice (zápisy učební látky), pedagogickým pracovníkům při výchovně vzdělávací činnosti, při přípravě pomůcek pro tohoto studenta a při výkladu textu, popřípadě učební látky podle stanovených vzdělávacích programů a pokynů. Dále pomáhal při přesunech po budově, při pohybových aktivitách, dále dle dalších potřeb studenta. Bez asistence by bylo studium pro tohoto žáka velice obtížné a nezvládnutelné.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Seminář z českého jazyka, Rétorika	61	61
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	99	78
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyku	40	40
Ruský jazyk	30	30
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovední seminář	25	23
Dějepis, Seminář z dějepisu	32	32
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	28	28
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	68	68
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	41	41
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	39	39
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	44	44
Výtvarná výchova	14	14
Hudební výchova	10	10
Informatika a výpočetní technika	27	27
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	46	44
Celkem	604	579

¹ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Noví pracovníci - 1x - asistent pedagoga
Důchodci - 3x částečný

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy má absolvovaný vysokoškolský kurz školského managementu v rozsahu 352 hodin Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. na UK Praha, Pedagogická fakulta v rámci projektu ESF OP RLZ – Úspěšný ředitel a ukončený obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2008.

Výchovný poradce úspěšně ukončil Studium pro výchovné poradce na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie v roce 2006 a vzdělávací program Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, uspořádaný VISK pod č. j. 21 694/2009-25-562 v roce 2011.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Školení k maturitě

hodnotitel RUJ ústní část – 1x (3části)

zadavatel, zadavatel PUP – e-learning – 3x

NIDV Praha

2 x pro zrakově postižené – Tyfloservis - Gymnázium pro zrak. postižené Praha 5

10 x školení ředitelů: Prevence kriminality (VISK), Datové schránky v praxi škol (AVDO), Aktuální změny v právních předpisech (AVDO), Seminář k výzvě Šablony pro SŠ (NIDV), Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních (NIDV), ASŘG, Zateplení – projekty v rámci Živ. prostředí – KÚ, porady ředitelů Nesuchyně a Praha – VISK a KÚ

Cyklus školení pro zástupce ředitele – VISK

Výjezd do Francie – Inkluze ve školách – zástupce ředitele – KÚ

1x školení – zahraniční student - AFS

1 x školení ICT metodika (GAPE - VISK)

2x školení učitelů DEJ (NIDV) – Karel IV.

1x školení učitelů RJ (Ruské středisko vědy)

1x školení – CLILL ve výuce (Fraus)

1x školení učitelů M (Matem. olympiáda kat A – MFF UK)

1x školení učitelů FY (E-pedagog)

2x školení preventisty prim. jevů (PPP Benešov)

2x školení vých. poradce (PPP Benešov)

5 x školení ekonomická, stravování, spisová služba - Účetní uzávěrka - Reva, Praha 9, Daň z příjmu - Pragoreal, Registr smluv – Klub ekonomů, Stravovací služby – Ověření znalostí k ochraně zdraví - Dagmar Kadlecová, Hygienické minimum – hygienické požadavky, zásady rac. výživy a novinky - Ekona Olomouc – lektor KHS Benešov.

2x školení pro celý kolektiv pracovníků:

Školení Bezpo – pravidelné školení a úvodní proškolení nových pracovníků - 31. 8. 2016

Bezpečně na internetu – pro učitele i pro rodiče na Gymnáziu Vlašim (VISK) -

12. 10. 2016

a) Samostudium – 320 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

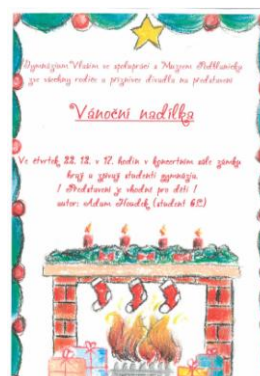
Na školení byla vynaložena částka 8 530 Kč pro učitele a 4 200 Kč pro správní zaměstnance. Na cestovní příkazy bylo vyplaceno 8 348 Kč a 658 Kč pro správní zaměstnance.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve středu a v pátek odpoledne je naše tělocvična nepravidelně využívána k zájmové činnosti tříd (florbal, volejbal, ... - dozory třídní nebo další ped. prac.), k tréninkům před turnaji (volejbal, košíková, florbal, sálová kopaná, ... - dozory vyučující TV) a k vyhlášeným turnajům (dozory vyučující TV). Před přijímacím řízením na VŠ (talentové zkoušky) se studenti připravovali na tyto zkoušky v tělocvičně (pod dohledem vyuč. TV nebo samostatně – osmnáctiletí studenti). Ve čtvrtek pod vedením pana kaplana probíhal kroužek italštiny.

Skupina studentů pod vedením Mgr. H. Kociánové, Mgr. M. Vrbová a Mgr. O. Mládkové nastudovala hru Vánoční nadílka. Jednalo se o hru, ve které vítězil rozum a smysl pro humor nad hloupostí některých lidí. Scénář k této hře napsal Adam Houdek, jeden ze studentů naší školy. Byla uvedena před vánočními prázdninami pro ostatní studenty, ale i veřejnost.



Studenti kvarty v rámci hodin rétoriky nacvičili muzikálové představení Rebelové.



Divadelní představení bylo doplněno tanečními výstupy. Studenti odehráli představení na skutečném divadelním jevišti v KD Blaník ve Vlašimi. Premiéra byla uvedena před rodiči a širokou veřejností. Další představení byla pro spolužáky. Díky velkému úspěchu plánujeme odehrát několik repríz pro místní školy. Divadelní akce vznikala celé jedno pololetí pod vedením paní profesorek Mgr. Olgy Mládkové a Mgr. Markéty Kořínkové.

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

	Exkurze, divadla, výlety		
Prima	8. – 9. 9. 2016	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	25. 11. 2016	Ekocentrum - Svět barev	BIO, CHE, EVVO
	7. 12. 2016	Rokoko - divadelní představení Věštkyně, vraždy a jasnovidci + Staroměstská radnice	CJL
	15. 2. 2017	Městský úřad Vlašim	OBV
	11. 4. 2017	Faber Takonín - Rudolf II.	DEJ
Sekunda	19. - 21. 6 2017	Šelemberk – vzdělávací pobyt zaměřený na historii a řemesla - o.s. Danar - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
	23. 6. 2017	Fyzikální den - návštěva vlašimské hvězdárny	FYZ, BIO, ZMP, EVVO
	22. 11. 2016	Ekocentrum - Hořká chuť čokolády	BIO, CHE, EVVO
	7. 12. 2016	Rokoko - divadelní představení Věštkyně, vraždy a jasnovidci + Staroměstská radnice	CJL
	11. 4. 2017	Faber Takonín - Rudolf II.	DEJ
	18. 4. 2017	Příbram: hornické muzeum, skanzen, tábor Vojna	ZMP
	20. - 21. 6. 2017	Knížecí rybník u Tábora, Muzeum husitství Tábora, Chýnovské jeskyně - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
23. 6. 2017	Projektový den zeměpis, hvězdárna Vlašim	ZMP, FY, BIO, EVVO	

Tercie	12. 12. 2016	Národní divadlo – Sen noci čarovné	ČJL
	23. 11. 2016	Ekocentrum - Média a my	BIO, CHE, EVVO
	24. 1. 2017	Kostel sv. Jiljí Vlašim	DEJ
	14. 3. 2017	Hasičský záchranný sbor Vlašim	
	11. 4. 2017	Faber Takonín - Rudolf II.	DEJ
	18. 4. 2017	Příbram: hornické muzeum, skanzen, tábor Vojna	ZMP
	19. - 21. 6. 2017	Český Krumlov - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
	23. 6. 2017	Fyzikální den - návštěva vlašimské hvězdárny	FYZ, BIO, ZMP, EVVO
Kvarta	12. 12. 2016	Národní divadlo – Sen noci čarovné	ČJL
	16. 11. 2016	Ekocentrum - Vytvořte si krajinu	BIO, CHE, EVVO
	11. 4. 2017	Faber Takonín - Rudolf II.	DEJ
	18. 4. 2017	Příbram: hornické muzeum, skanzen, tábor Vojna	ZMP
	15. 6. 2017	geologicko-ekologická exkurze po okolí školy	BIO, EVVO
	21. - 22. 6. 2017	Knížecí rybník u Tábora, Kozi hrádek – školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
	23. 6. 2017	Projektový den - Životní perspektivy, Spolkový dům – lezecká stěna	OBV TEV, BIO, EVVO
Kvinta	23. 11. 2016	Divadlo na Fidlovačce – div. předst. Magor	CJL
	20. 12. 2016	Technické muzeum Praha	CH, Fy
	4. 4. 2017	Procházka Prahou	DEJ, OBV, ZMP, EVVO
	17. 2. 2017	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	22. 6. 2017	Geolog. exkurze Podblanicko – Zlatodůl Roudný	ZMP, BIO, EVVO
	18. - 20. 6. 2017	Kemp Annín u Sušice rozhledna Na Sedle, Sušice - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
1. A	8. – 9. 9. 2016	Adaptační kurz Vrábův - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	5. 10. 2016	Muzeum zlata Jílové u Prahy	CHE, BIO, EVVO
	4. 4. 2017	Procházka Prahou	DEJ, OBV, ZMP, EVVO
	24. 2. 2017	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	19. 6 -21. 6. 2017	Kemp Zadní Třebáň - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
sexta	10. 10. 2016	Osvětím	ZSV, DEJ
	15. 11. 2016	Dolní Břežany - laserové centrum Eli	Che
	22. 11. 2016	Vysočina	ZMP
	13. 2. 2017	Soud Benešov	ZSV
	20. 4. 2017	Zoologická zahrada Praha	BIO
	20. 4. 2017	Dejvické divadlo- div. předst. Kakadu	
	23. 3. 2017	Ekocentrum - Větru a dešti neporučíš	BIO, CHE, EVVO
	19. 6. - 24. 6. 2017	Severní Itálie	EVVO, TEV, ZMP, BIO
2. A	15. 11. 2016	Dolní Břežany - laserové centrum Eli	Che
	22. 11. 2016	Vysočina	ZMP
	14. 12. 2016	Divadlo V Dlouhé – ONĚGIN BYL RUSÁK	CJL
	8. 2. 2017	Divadelní představení - ZKROCENÍ ZLÉ ŽENY	CJL
	6. 4. 2017	Divadlo V Celetné - CYRANO	CJL
	7. 4. 2017	Ekocentrum - Větru a dešti neporučíš	BIO, CHE, EVVO
	20. 4. 2017	Zoologická zahrada Praha	BIO
	19. 6. - 24. 6. 2017	Severní Itálie	EVVO, TEV, ZMP, BIO
2. B	15. 11. 2016	Dolní Břežany - laserové centrum Eli	Che
	22. 11. 2016	Vysočina	ZMP
	14. 12. 2016	Divadlo V Dlouhé – ONĚGIN BYL RUSÁK	CJL
	8. 2. 2017	Divadelní představení - ZKROCENÍ ZLÉ ŽENY	CJL

	6. 4. 2017	Divadlo V Celetné - CYRANO	CJL
	21. 3. 2017	Ekocentrum - Větru a dešti neporučíš	BIO, CHE, EVVO
	20. 4. 2017	Zoologická zahrada Praha	BIO
	19. 6. - 24. 6. 2017	Severní Itálie	EVVO, TEV, ZMP, BIO
septima	22. 9. 2016	Strž + Dobříš	CJL
	10. 10. 2016	Osvětim	ZSV, DEJ
	10. 11. 2016	DNY VĚDY	DEJ, ZSV, CHE BIO, FY, EVVO
	14. 12. 2016	Vinohradské div. - Amadeus	čj
	23. 3. 2017	Židovské muzeum Praha	DEJ
	12. 4. 2017	Škoda - Mladá Boleslav	ZMP
	3. 3. 2017	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	19. 6. - 23. 6. 2017	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
3. A	22. 9. 2016	Strž + Dobříš	CJL
	31. 10. 2016	Divadlo Vinohrady - Pygmalion	CJL
	10. 11. 2016	DNY VĚDY	DEJ, ZSV, CHE BIO, FY, EVVO
	23. 3. 2017	Židovské muzeum Praha	DEJ
	29. 3. 2017	Divadlo ABC	ČJL
	12. 4. 2017	Škoda - Mladá Boleslav	ZMP
	24. 3. 2017	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	19. 6. - 23. 6. 2017	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
3. B	22. 9. 2016	Strž + Dobříš	CJL
	3. 10. 2016	Divadelní představení Novocento - Divadlo Viola	CJL
	10. 11. 2016	DNY VĚDY	DEJ, ZSV, CHE BIO, FY, EVVO
	23. 3. 2017	Židovské muzeum Praha	DEJ
	12. 4. 2017	Škoda - Mladá Boleslav	ZMP
	28. 4. 2017	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	20. 4. 2017	Divadelní představení Magor - Divadlo Na Fidlovačce	CJL
	19. 6. - 23. 6. 2017	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO
8. K, 4. A	10. 11. 2016	DNY VĚDY	DEJ, ZSV, CHE, BIO, FY, EVVO
Sekunda, tercie kvarta	13. 6. 2017	Den kovů – pokusy, přednáška, exkurze Velteko	CHE, BIO, FY, EVVO
SDE 3. roč.	29. 9. 2016	Muzeum Podblanicka	DEJ
	20. 10. 2016	Státní archiv Benešov	DEJ
	11. 5. 2017	Valdštejnské zahrady - komentovaná procházka Prahou	DEJ, ZMP, ZSV, EVVO
	25. 5. 2017	Poříčí nad Sázavou – kostel, beseda na faře	DEJ, ZMP, ZSV, EVVO
SBI 3. roč.	22. 2. 2017	Otevřený seminář – prezentace seminárních prací	
Žáci VYV, INF	průběžně	Park Vlašim – krajinomalba, fotografování	VYV, INF
Žáci VYV, ZSV, DEJ	průběžně	Návštěvy výstav v Muzeu Vlašim a ve Spolkovém domě sourozenců Roškotových	VYV, DEJ, ČJL, SVS
SZM, BIO	průběžně	Vlašimský park	DEJ, ZMP, BIO, EVVO
VG - 4 družstva	2. 12. 2016	Robosoutěž – ČVUT Praha	INF, MAT, FYZ
NG - 2 družstvo	28. 4. 2017	Robosoutěž – ČVUT Praha	INF, MAT, FYZ
	<u>LVVK, sportovní kurzy, dny a soutěže</u>		
Tercie	4. 2.-11. 2. 2017	Lýžařský kurz - Zadov	
1. A, kvinta	18. 2. - 25. 2. 2017	Lýžařský kurz - Zadov	
Okresní soutěž SŠ	13. 6. 2017	Středoškolské hry - atletika pro SŠ okresu Benešov	pořadatelství

3. AB, 7. C	19. 6. - 23. 6. 2017	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	
NG	27. 6. 2017	Sporty – softbal, florbal, běh v parku	
	Adaptační kurz		
Prima, 1. A	8. – 9. 9. 2016	Adaptační kurz Vrábov	COP (Centrum outdoorových programů)
	Ples školy		
4. A, 8. K	3. 2. 2017	Ples maturitních ročníků v Benešově – pořadatel SRPDŠ při Gymnáziu Vlašim	
	Zahr. zájezdy		
6. C, 7. C	10. 10. 2016	Osvětim	DEJ, ZSV, ČJ
Zájemci VG	29. 9. 2016	Vídeň, Schatzkammer, Schönbrunn	NEJ, EVVO, TEV, ZMP, VYV, DEJ
2.roč.	19.6.-24.6.2017	Severní Itálie	EVVO, TEV, ZMP, BIO
	Besedy a přednášky		
SZM 3. r.	15. 9. 2016	Kyrgystán - Š. Pešout (8.K)	
Muzeum Podblanicka - pro veřejnost	11 10. 2016	Vlašimsko za 2. Světové války - PhDr. Ivana Preislerová	DEJ
ZSV 3. r. + zájemci 4. r.	13. 12. 2016	Čtvrtstoletí Ústavy ČR JUDr. C. Svoboda - CEVRO Institut	SVS
Všichni	21. 12. 2016	Den jazyků	ZMP, ANJ, NEJ, RUJ, BIO, EVVO
CHE – prima, tercie, kvarta, 1. A, kvinta, 2. A, B, sexta, 3. A, B, SCH 4. r.	31. 1. - 1. 2. 2017	Hodiny moderní chemie (12x) – VŠCHT Praha	CHE, BIO, EVVO
SVS 3. r. + zájemci 4. r.	6. 2. 2017	Islám v Evropě Mgr. M. Klapetek, Ph.D, JČU ČB	SVS, DEJ
ZSV 3. r. + zájemci 4. r.	7. 2. 2017	Armáda ČR, hrozby pro ČR, arm. gen. Ing. J. Šedivý., CEVRO Institut	SVS, DEJ
Pro zájemce	22. 2. 2017	SBI 3. roč.: Otevřený seminář – prezentace seminárních prací	BIO, EVVO
Sekunda, tercie kvarta	13. 6. 2017	Den kovů – pokusy, přednáška, exkurze Velteko	CHE, BIO, FY, EVVO
všichni	26. 6. 2017	Divadlo fyziky - ÚDIV	FYZ, CHE, EVVO
	Zeměpisný program		
3. c a 4. c, VG	23.09.2016	Planeta Země - Filipíny	ZMP, BIO, EVVO
	Kulturní programy a vystoupení studentů		
Studenti gymnázia	22. 12. 2016	Vánoční představení „Vánoční nadílka“ v koncertním sále zámku Vlašim – dopoledne pro ostatní studenty, od 17. hod. pro veřejnost	ČJL, DEJ, ZSV
sekunda až 4. r. VG	17. 2. 2017	Peter Black 3 – div. hra v anglicko-českém znění - KD Blaník	ANJ
všichni	27. 4. 2017	Poslední zvonění – kulturní vystoupení maturantů v ŠJ	
prof. sbor + stud.	5. 5. 2017	Muzikál Angelika – divadlo Broadway	
zájemci	24. 5. 2017	Čtenářská dílna Shakespeare	ČJL, DEJ
NG, 1. r. VG	18. 5. 2017	Vystoupení ZUŠ - dram. a tan. obor - KD Blaník	HUV, ČJL, OV
kvarta	28. a 29. 6. 2017	Muzikál Rebelové v KD Blaník pro rodiče a všechny studenty	ČJL - rétorika

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – 0

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

- příprava a podání žádosti „Šablony EU pro SŠ“
- zapojení jako partner projektu OPVTV „ Zvýšení kvality vzdělávání klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ CZ.02.3.68/0.0/16_011/0000664 – PF UK Praha, JCU České Budějovice

c) zapojení školy do mezinár. programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.) – 0

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – Excellence, soutěže

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – zahraniční spolupráce (doprava)

f) Ped. praxe:

1 student Ped. fakulty Univerzity Hradec Králové – náslechy (8 hod. RUJ, ZSV) a mikrovýstupy v ZSV

1 student Ped. fakulty Západočeské univerzity v Plzni – náslechy a následně výuka – výtvarná výchova (10hod. - výuky)

1 student Ped. fakulty UK Praha – náslechová praxe (5 hod. ANJ, NEJ)

Testování ČŠI: kvarta – český jazyk, anglický jazyk a přírodovědná gramotnost
3. ročníků VG – anglický jazyk

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OPVK	Inovace prostřednictvím ICT ve výuce na gymnáziu	1 202 150,-	Realizace v období 2012-2014	Nákup ICT techniky, notebooků, dataprojektorů, PC, WiFi a tiskáren, vzdělávání učitelů, vytvoření DUM
OPVK - 1. 3. DVPP, předkladatel ČVUT	Moderní učitel 21. století	428 800,-	Realizace v období 2014-2015	Nákup tabletů, školení učitelů
OPVTV	„ Zvýšení kvality vzdělávání klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ CZ.02.3.68/0.0/16_011/0000664 – PF UK Praha, JCU České Budějovice			partner
Šablony EU pro SŠ OPVTV	Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim Šablony 17 - Gymnázium Vlašim	738 414 Kč	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019	Podaná žádost
OPVŽ	Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim		Termín podání žádosti 30. 9. 2017 (radou kraje schválený projekt. záměr)	Příprava žádosti (přípraven projekt, energ. posudek)

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

➤ Walther-Groz-Schule Albstadt

Ve školním roce 2016/2017 opět využili zájemci z řad studentů 1. – 3. ročníků vyššího gymnázia a kvinty – septimy možnost zapojit se do výměnného programu, který realizujeme společně s partnerskými školami Obchodní akademii Vlašim a německou školou Walther-Groz-Schule Albstadt.

Naši studenti vycestovali do Albstadtu ve dnech 27. 11. – 4. 12. 2016. Byli ubytováni v hostitelských rodinách a připraven pro ně byl zajímavý program – zúčastnili se výuky, poznávali Albstadt a okolí, navštívili Stuttgart a Ulm. Zejména pak navázali nová přátelství a zlepšovali své jazykové znalosti a komunikační dovednosti.

Němečtí studenti zavítali do Vlašimi od 4. 5. do 10. 5. 2017. I u nás je čekal pestrý program, v němž nechyběla např. návštěva Prahy, sklárny Tasice, Českého Šternberku, Humpolce a pivovaru Bernard. Na půdě školy měli možnost zúčastnit se výuky a sportovního odpoledne.

Obě části výměnného pobytu proběhly opět v přátelské atmosféře a byly velkým přínosem nejen pro studenty samotné, ale i pro upevnění partnerství našich škol.

- **Zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží:**
Uvedeny výsledky na úrovni okresní, oblastní nebo krajské a národní.

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I	Okresní	Eliška Králová	2.
		Richard Mládek	21. – 24.
II	Krajské	Eliška Králová	21.
	Okresní	Pavel Škopek	3.
		Štěpán Pešout	4.
Krajské	Pavel Škopek	22.	



Recitační soutěž

Eliška Kucharčíková (prima)

- čestné uznání v oblastním kole Dětská scéna Benešovska
- účast v krajském kole Dětská scéna 2017 v Kolíně

Evropa ve škole – literární část IV. kategorie

Karolína Švandová – práce Lampářem ve staré Praze

1. místo v regionálním kole
2. místo v celostátním kole s výjezdem



Anglický jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I. B	Okresní	Filip Groček	2.
	Okresní	Jan Poustka	3.
II. B	Okresní	Kateřina Synáková	3.
	Okresní	Anna Šťastná	4.
III. A	Okresní	Simona Bubeníková	3.
	Okresní	Zdeněk Balík	11.

Německý jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
II. B	Okresní	Anna Šťastná	2.
		Kateřina Synáková	4.
III. A	Okresní	Veronika Bžochová	2.
		Anežka Farionová	4.

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
A	Okresní	Ondřej Birhanzl	3.
	Krajské	Ondřej Birhanzl	9.
B	Okresní	Petr Zach	4.
C	Okresní	Václav Káninský	13.
		Slaninová Michaela	19.
D	Okresní	Kateřina Follerová	3.
		Daniel Babka	5.
		Jakub Kříž	6.

EUROKVIZ – Středoškoláci a Evropa 2017

Účast 11 družstev

2. – 8. místo – družstvo 1. A

2. – 8. místo – družstvo 2. A

9. – 24. místo – družstva kvinty, sexty 2x, 1. A

Matematika

Škola byla pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z6	Okresní	Šimon Janda	1. - 5. úspěšný
		Kristýna Jarošová	6. - 10. úspěšná
		Jan Zeman	11. - 13. úspěšný
		Magdaléna Dufalová	17. - 19. úspěšná
		Zeman Lukáš	20. - 21. úspěšný
Z7	Okresní	Klaudie Opavová	10. - 12. úspěšná
		Vojtěch Marek	účast
		Nikola Kášková	účast
		Eliška Zejdová	účast
Z8	Okresní	Magdaléna Sovjáková	7. - 9. úspěšná
		Dan Štětina	účast
		Daniel Starý	účast
Z9	Okresní	Kateřina Havlová	4. - 5. úspěšná
		Semrád Jakub	7. - 11. úspěšný
		Krajské	Kateřina Havlová
B	Krajské	Jan Šťastný	9.
A	Krajské	Pavel Škopek	6.

Pythagoriáda

Ročník	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
6. tříd	Okresní	Kristýna Jarošová	2. - 5. úspěšná
		Jiří Vondráček	úspěšný

Matematický klokan

Ročník	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Benjamín	Školní	Filip Vopálka	53 bodů
		Šimon Janda	53 bodů
		David Vilímovský	53 bodů
Kadet	Školní	Kateřina Havlová	1. - 86 bodů
		Jakub Semrád	2. - 81 bodů
		Nicol Jirásková	3. - 77 bodů
		Magdaléna Hrubcová	4. - 75 bodů
Junior	Školní	Moses Oto	1. - 72 bodů
		Lupač Adam	2. - 65 bodů
		Groček Jan	3. - 64 bodů
Student	Školní	Václav Voldán	1. - 72 bodů
		Jan Macháček	2. - 71 bodů
		Štěpán Březina	3. - 66 bodů
		Okresní	Václav Voldán

Logická olympiáda:

Kat. SŠ – krajské kolo – Pavel Škopek – 25. místo

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie E a F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
F	Okresní	Dan Štětina	7. ú
	Okresní	František Karmazín	12.
	Okresní	Dan Starý	13.
E	Okresní	Semrád Jakub	3. ú
	Okresní	Václav Káninský	5. ú
	Okresní	Nikola Jirásková	9.
	Krajské	Semrád Jakub	22. ú

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
C	Krajské	Jiří Machyán	4. úspěšný
D	Okresní	Jakub Semrád	7.
		Zdeněk Seidl	11.

ChemQuest

Studenti Jiří Machyán a Linda Průšová z 1. A se zapojili do experimentální přírodovědné soutěže školních družstev ChemQuest, kterou pořádá VŠCHT Praha. Letošním tématem pro kategorii středních škol bylo Chemie a světlo. Úkolem týmu je navrhnout a zrealizovat chemický experiment na zadané téma.



Dále prezentovat tento experiment před spolužáky. Oproti uplynulým ročníkům bylo letos podmínkou účasti v soutěži také natočit a sestříhat krátké video. Náš tým porota vybrala do finále, které se konalo na půdě Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Podařilo se zaujmout porotu i odpovědět na všetečné otázky zástupců VŠCHT a Akademie věd a obsadit 3. místo.



Odysseus II

Studenti Jakub Semrád, Daniel Houdek, Jiří Machyán se zapojili do evropské soutěže Odysseus organizované Českou kosmickou kancelář. Cílem bylo inspirovat mladé lidi k zapojení do výzkumu vesmíru. Naši studenti byli vybráni mezi 14 nejlepších týmů z České republiky, Slovenska a Rumunska. Dostali příležitost prezentovat své výsledky odborné porotě v prostorách Science centra iQLANDIA v Liberci ve dnech 14. až 17. 6. 2017.



Za svou práci o využití libračních center ve vesmíru získali ocenění za nejvíce inovativní projekt. Soutěž má skvělou organizaci a bohatý program. Protože se jedná o celoevropskou soutěž, tak veškerá komunikace probíhá v anglickém jazyce. Studenti navštívili kromě expozic iQLANDIE také přednášky a laboratoře. Měli možnost prohlédnout si ionosférickou observatoř v Průhoncích a mikrotron v Praze.

Biologie

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie C a D

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Krajské	Lenka Kvardová	21.
		Štěpán Březina	účast
C	Okresní	Alžběta Vorlová	3. ú
		Kateřina Havlová	8.
	Krajské	Alžběta Vorlová	4. ú
D	Okresní	Eliška Kucharčíková	3. ú
	Krajské	Eliška Kucharčíková	účast

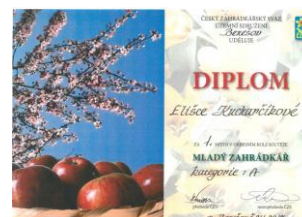
Zahradkářská soutěž - „Mladý zahrádkář“

okresní kolo kategorie ml. žáků – Eliška Kucharčíková 1. místo –
Anna Škodová 2. místo

národní kolo – Eliška Kucharčíková 9. místo

okresní kolo kategorie st. žáků – Alžběta Vorlová 2. místo

Lucie Ptáčnicková 3. místo
Vojtěch Marek 4. místo



Geologická olympiáda:

okresní kolo – kat. A

Alžběta Vorlová - 1. místo

Adéla Smržová - 2. místo

Michaela Slaninová - postup do kraj. kola

krajské kolo – kat. A

Alžběta Vorlová - 7. místo

Adéla Smržová - 11. místo

Michaela Slaninová - 18. místo

okresní kolo – kat. B

Adam Kulakovský - 1. místo

krajské kolo – kat. B

Adam Kulakovský - 4. místo

Přírodovědný klokan

kategorie	Jméno a příjmení	body
KADET	Daniel Štětina	90
	Alžběta Vorlová	74
	Jakub Semrád	69
JUNIOR	Oto Moses	71
	Jiří Machyán	65
	Milan Mach	63

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Příjmení jméno	Umístění
ZŠ	Okresní	Kateřina Havlová	13.

Dějepisná soutěž pro gymnázia

– 3. místo v oblastním kole - Daniel Babka (2. B), Karin Rakašová (8. K) a Adam Houdek (sexta) - postup do národního kola (listopad 2017 v Chebu)

SOČ

Oblastní kolo SOČ:

obor č. 14 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času – **Barbora Vrbová** - „Skauting – možná varianta využití volného času – historický vývoj skautingu ve Vlašimi v letech 1914-2016“ – **3. místo**

obor č. 15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby - **Pavλίna Dvořáková** - „Zdislavský rodák, zapomenutý spisovatel Jan Osten“ – **3. místo**

obor č. 16 – historie - **Karolína Švandová** - „Obec Borovsko od dob založení po současnost“ - 8. místo

-Karin Rakašová - „Odsun Němců z Vlašimi – Internační středisko Vlašim a Sběrné středisko Prosečnice- Lešany“ - 9. místo

Informatika

Účast v soutěžích:

Bobřík informatiky – Štěpán Pešout - krajské kolo - 8. místo

Robosoutěž – ČVUT Praha (2. 12. 2016 4 družstva VG, 28. 4. 2017 2 družstva NG)

Výtvarné soutěže

Výtvarná soutěž Spolkového domu – Domu sourozenců Roškotových „Obrazy a obrázky z cest po Čechách a v zahraničí“

ocenění odborné poroty:

3. věková skupina

Marie Kuklíková – Moje Pavlovice

Výtvarná soutěž Muzea Podblanicka – „Svět loutek“

Kategorie II. stupně ZŠ:

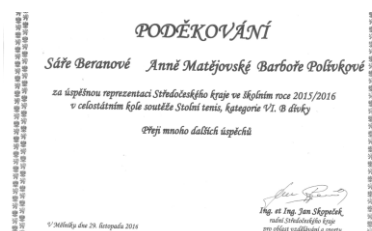
1. místo – společná práce sekundy – Kufr

2. místo – Ema Káninská

Čestné uznání – Anna Kuklíková

Ocenění za výsledky soutěží v roce 2015/16 v Mělníce

Sára Beranová, Anna Matějovská, Barbora Polívková- st. tenis



Richard Mládek - šachy



Karolína Lajdová, Anna Michalová – za soutěže na ZŠ

Sportovní soutěže

Přespolní běh

27. 9. 2016 – Přespolní běh - Vlašim

Pořadí družstev: **3.místo dívky NG Gymnázium Vlašim**

Atletika

Corny pohár

14. 9. 2016 – Okresní kolo

1. místo – dívky VG – 7377 bodů

- Hulmáková Šárka – 1.místo – 800m – 2:39,85 min
- Průšová Linda – 1.místo – výška – 156 cm
- Průšová Linda – 1.místo – dálka – 519 cm
- Škovorová Kateřina – 2.místo – 60 m – 8,65 s
- Mrázková Eliška – 3.místo – dálka – 447 cm
- Mrázková Eliška – 3.místo – výška – 144 cm
- Nováková Adéla – 3.místo – 200 m – 28,90 s
- štafeta – 1. místo – 4x3x2x100 m – 2:36,48 min

1. místo – chlapci VG – 8082 bodů

- Adamec Josef – 1.místo – 400 m – 52,32 s
- Adamec Josef – 1.místo – 100 m – 11,68 s
- Matzner Karel – 1.místo – 1500 m – 4:48,11 min
- Groček Jan – 1.místo – koule – 14,39 m
- Zeman Jan – 2.místo – 1500 m – 4:56,06 min
- Filip David – 2.místo – 100 m – 12,18 s
- Korecký Štěpán – 3. místo – 400 m – 56,27 s
- štafeta – 1. místo – 4x3x2x100 m – 2:09,19 min

27. 9. 2016 – Krajské kolo Houšťka

6. místo – dívky VG – 7347 bodů

6. místo – chlapci VG – 7927 bodů

Pohár rozhlasu - Vlašim

10. 5. 2017 - **starší žáci** – 8. místo – 3960 b

- **starší žákyně** – 5. místo – 4446 b
- 1. místo Eliška Králová – 60 m – 8,23 s
- 1. místo Daniel Štorc – výška – 157 cm
- 3. místo Eliška Králová – dálka – 449 cm
- 3. místo Jiří Adamec – výška – 153 cm

Celkově - 3. místo Eliška Králová – 1205 bodů

11. 5. 2017 - **mladší žáci** – 11. místo – 1962 b

- **mladší žákyně** – 9. místo – 3085 b

SH Atletika – Vlašim + organizace

13. 6. 2017 – Gymnázium Vlašim – **1. místo – chlapci - 137 b**



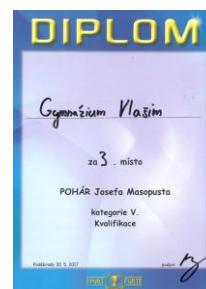
- Adamec Josef – 1. místo – 100 m – 11,30 s
- Korecký Štěpán – 1. místo – 800 – 2:12,3 min
- Korecký Štěpán – 1. místo – dálka – 581 cm
- Groček Jan – 1. místo – koule 13,67 m
- Švec Martin – 2. místo – 800 m – 2:16,1 min
- Martinák Luboš – 3. místo – 800 m – 2:20,1 min
- Groček Jan – 3. místo – dálka – 563 cm
- štafeta chlapci – 1. místo – 4 x 100 m – 46,02 s

Gymnázium Vlašim – 1. místo – dívky – 154 b

- Hulmáková Šárka – 1. místo – 1500 m – 5:17,07 min
- Průšová Linda – 1. místo – dálka – 526 cm
- Průšová Linda – 1. místo – výška – 150 cm
- Škvorová Kateřina – 2. místo – 100 m – 13,19 s
- Hulmáková Šárka – 2. místo – 300 m – 43,74 s
- Nováková Adéla – 3. místo – 300 m – 43,82 s
- Nováková Adéla – 3. místo – 100 m – 13,66 s
- Mrázková Eliška – 3. místo – výška – 145 cm
- Mrázková Eliška – 3. místo – dálka – 448 cm
- štafeta dívky – 1. místo – 4 x 100 m – 53,25 s

Fotbal – chlapci VG

- 12. 10. 2016 – **Místní kolo – Vlašim** - 1. místo
- 19. 10. 2016 – **Okresní kolo – Vlašim** - 1. místo
- 17. 5. 2017 – **Krajské kolo – Poděbrady** – 2. místo
- 30. 5. 2017 – kvalifikace na republikové finále v Poděbradech – 3. místo



Stolní tenis

- 12. 10. 2016 – **Okresní přebor – Vlašim** - 1. místo – dorostenky A
- 3. místo – dorostenky B
- 19. 10. 2016 – **Krajský přebor – Mladá Boleslav**
- 1. místo – dorostenky - Matějovská, Polívková, Beranová
- 21. - 22. 11. 2016 – **Republikové finále – Holice**
- 1. místo – dorostenky - Bošinová, Polívková, Beranová
Jednotlivci: 1. místo Beranová, 2. m. Bošinová, 3. m. Polívková

Florbal

- 8. 11. 2016 – **Místní kolo – Vlašim** – 4. místo – chlapci VG

Volejbal

- 16. 11. 2016 – **Místní kolo – Vlašim** - 2. místo – dívky VG

Silový čtyřboj

- 15. 3. 2017 – **Krajské kolo** - 2. místo
Okresní kolo 1. místo
– Průšová L., Škvorová K., Rilichová B., Nováková A.

Šachy

- 3. 11. 2016 – **Okresní kolo – Benešov**
1. místo – Vlková, Mládek, Vopálka a Pýchová
- 14. 12. 2016 – **Krajské kolo – Neratovice**
1. místo – Pýchová, Vlková, Vopálka a Zeman
- 20. 6. - 21. 6. 2017 – **Celostátní kolo – Zlín**
9. místo – Pýchová, Mládek, Vlková a Vopálka

Softball – VG

- 19. 4. 2017 – **Krajské kolo – softball** – 1. místo
- 7. 6. - 8. 6. 2017 – **Republikové finále – Kostelec nad Orlicí** - 4. místo



- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

	Akce EVVO		
prima	25. 11. 2016	Svět barev	BIO - EVVO
sekunda	22. 11. 2016	Hořká chuť čokolády	BIO - EVVO
tercie	23. 11. 2016	Média a my	BIO - EVVO
kvarta	16. 11. 2016	Vytvořte si krajinu	BIO - EVVO
5.C	17. 2. 2017	Globus	BIO - EVVO
1.A	24. 2. 2017	Globus	BIO - EVVO
6.C	23. 3. 2017	Větru a dešti neporučíš	BIO - EVVO
2.A	7. 4. 2017	Větru a dešti neporučíš	BIO - EVVO
2.B	21. 3. 2017	Větru a dešti neporučíš	BIO - EVVO
7.C	3. 3. 2017	Zdroje	BIO - EVVO
3.A	24. 3. 2017	Zdroje	BIO - EVVO
3.B	28. 4. 2017	Zdroje	BIO - EVVO
	Zahraníční poznávací zájezdy		
Zájemci VG	29. 9. 2016	Vídeň, Schatzkammer, Schönbrunn	NEJ, EVVO, TEV, ZMP, VYV, DEJ
2. A, 2. B, sexta	19.6.-24.6.2017	Severní Itálie	EVVO, TEV, ZMP, BIO
	Další akce		
1. A, prima	8. – 9. 9. 2016	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
všichni	23. 9. 2016	Planeta Země - Filipíny	ZMP, BIO, EVVO
1. A	5. 10. 2016	Muzeum zlata Jílové u Prahy	CHE, BIO, EVVO
septima, 3. A B, oktáva, 4. A	10. 11. 2016	DNY VĚDY	DEJ, ZSV, CHE, BIO, FY, EVVO
Sexta, 2. A, B	15. 11. 2016	Dolní Břežany - laserové centrum Eli	CHE, BIO, FY, EVVO
Sexta, 2. A, B	22. 11. 2016	Vysočina	ZMP, BIO, EVVO
Kvinta	20. 12. 2016	Technické muzeum Praha	CH, FY, EVVO
CHE – prima, tercie, kvarta, 1. A, kvinta, 2. A, B, sexta, 3. A, B, SCH 4. r.	31. 1. - 1. 2. 2017	Hodiny moderní chemie (12x) – VŠCHT Praha	CHE, BIO, EVVO
Tercie	14. 3. 2017	Hasičský záchranný sbor Vlašim	CHE, BIO, EVVO
Kvinta, 1. A	4. 4. 2017	Procházka Prahou	DEJ, OBV, ZMP, EVVO
Septima, 3. A B,	12. 4. 2017	Škoda - Mladá Boleslav	ZMP, BIO, EVVO
Sekunda, tercie, kvarta	18. 4. 2017	Příbram: hornické muzeum, skanzen, tábor Vojna	ZMP, DEJ, BIO, EVVO
2. A, B, sexta	20. 4. 2017	ZOO Praha	EVVO, ZMP, BIO
SDE 3. roč.	11. 5. 2017	Valdštejnské zahrady - komentovaná procházka Prahou	DEJ, ZMP, ZSV, EVVO
SDE 3. roč.	25. 5. 2017	Poříčí nad Sázavou – kostel, beseda na faře	DEJ, ZMP, ZSV, EVVO
Sekunda, tercie kvarta	13. 6. 2017	Den kovů – pokusy, přednáška, exkurze Velteko	CHE, BIO, FY, EVVO
Kvarta	15. 6. 2017	Geologicko-ekologická exkurze po okolí školy	BIO, EVVO
septima, 3. A B,	19. 6. - 23. 6. 2017	Sport kurz – Lipno nad Vltavou	TEV, ZMP, BIO, EVVO

prima	19. - 21. 6. 2017	Šelemberk – vzdělávací pobyt zaměřený na historii a řemesla - o.s. Danar - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
sekunda	20. - 21. 6. 2017	Knížecí rybník u Tábora, Muzeum husitství Tábor, Chýnovské jeskyně - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
tercie	19. - 21. 6. 2017	Český Krumlov - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
kvarta	21. - 22. 6. 2017	Knížecí rybník u Tábora, Kozi hrádek – školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO, OBV, DEJ
kvinta	18. - 20. 6. 2017	Kemp Annín u Sušice rozhledna Na Sedle, Sušice - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
1. A	19. 6 -21. 6. 2017	Kemp Zadní Třebáň - školní výlet	EVVO, TEV, ZMP, BIO
1. A, kvinta	22. 6. 2017	Geolog. exkurze Podblanicko – Zlatodůl Roudný	ZMP, BIO, EVVO
prima	23. 6. 2017	Fyzikální den - návštěva vlašimské hvězdárny	FYZ, BIO, ZMP, EVVO
sekunda	23. 6. 2017	Projektový den zeměpis, hvězdárna Vlašim	FYZ, BIO, ZMP, EVVO
tercie	23. 6. 2017	Fyzikální den - návštěva vlašimské hvězdárny	FYZ, BIO, ZMP, EVVO
kvarta	23. 6. 2017	Projektový den - Životní perspektivy, Spolkový dům – lezecká stěna	OBV, TEV, BIO, EVVO
všichni	26. 6. 2017	Fyzikální divadlo - ÚDIF	FY, EVVO
Žáci VYV, INF	průběžně	Park Vlašim – krajinomalba, fotografování	VYV, INF
Žáci VYV, ZSV, DEJ	průběžně	Návštěvy výstav v Muzeu Vlašim a ve Spolkovém domě sourozenců Roškotových	VYV, DEJ, ČJL, SVS
SZM, BIO	průběžně	Vlašimský park	DEJ, ZMP, BIO, EVVO

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je plněn uplatňováním ekologických aspektů v jednotlivých předmětech. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Jsou navázány kontakty se střediskem ekologické výchovy – s Ekocentrem Vlašim (postupně projdou studenti celou nabídkou výukových programů – viz přehled akcí).

EVVO je také součástí aktivit adaptačních kurzů 1. ročníku a primy (vazba na přírodu, úcta k ní, zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů), dále je součástí náplně třídních výletů, poznávacích zájezdů, exkurzí. Věnujeme se i péči o životní prostředí – péče o pořádek ve škole a jeho okolí, péče o květinovou výzdobu, úklid v parku – Den Země, sběr víček od PET lahví, třídění odpadu – PET lahve, papír, hliník, účast ve školním recyklačním programu Recyklohraní – třídění a recyklace odpadů, odevzdávání baterií a drobných elektrozařízení. Zúčastňujeme se soutěží s touto tematikou – biologická a chemická olympiáda a zahrádkářská soutěž (výsledky viz výše).

Dne 31. 1. až 1. 2. 2017 přijely studentům představit dvě doktorandky z VŠCHT chemii – projektem zvaným Hodina moderní chemie. VŠCHT takto ve školách představuje chemii již několik let. Letošním tématem byly barvy v chemii. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o světle a poznali jsme, proč se nám látky jeví barevné. Nechyběly zajímavé experimenty jako rajčatová duha, chemická fontána nebo historická fotografie vyvolaná metodou kyanotypie. Zjistili jsme, že částice nepatrných rozměrů vykazují jiné barvy než, jak je známe z našeho běžného života. Například že roztok nanočástic zlata má barvu červenou. Velice efektní bylo vidět, co dokáže UV záření s fotocitlivou barvou a jak se dá kreslit laserem. Většinu si vyzkoušeli na vlastní kůži, což ještě zvýšilo jejich zájem o chemii.

Uspořádali jsme přírodovědné a ekologické exkurze - Dolní Břežany - laserové centrum Eli, Muzeum zlata Jílové u Prahy, Technické muzeum Praha, ZOO Praha, geologická exkurze Podblanicko a okolí Vlašimi. Zúčastnili jsme se program na téma Planeta Země – Filipíny.

O podzimních prázdninách se stali dva žáci spolu s paní učitelkou Mgr. M. Fialkovou vysokoškoláky. Tato trojice se přihlásila na Cestu do hlubin studia chemie, kterou pořádala Přírodovědecká fakulta UK. Pro učitele i studenty byl připraven bohatý program plný pokusů a zajímavých přednášek na aktuální témata. Společně s dalšími chemickými nadšenci jsme si vyzkoušeli výrobu azobarviva, trávení ve zkumavce i různé chemické důkazy látek. Pomocí 3D brýlí pak mohli pozorovat strukturu molekul různých přírodních látek. Velký úspěch měla přednáška Jedy v historii, detektivkách a současnosti.

Ve čtvrtek 10. 11. 2016 jsme uspořádali již tradiční akci nazvanou DNY VĚDY. Během této akce jsou veřejnosti volně přístupná pracoviště AV ČR a další vědecká centra. Rovněž je možné navštívit významné památky, a to s odborným výkladem vědeckých pracovníků. V letošním roce měli studenti na výběr ze 3 témat – experimentální botanika, chemie polymerů a historické památky v oblasti Vyšehradu.

Studenti, zajímající se o biologii, navštívili Ústav experimentální botaniky AV ČR v Praze. Naše prohlídka začala ve sklenících ústavu, který slouží k pěstování rostlin pro pokusy. Dále jsme viděli, jak se používá konfokální a elektronový mikroskop, zkusili jsme si s nimi pracovat a někteří z nás si vyzkoušeli přípravu preparátu. Odhalili jsme tajemství extrakce DNA, kterou jsme se sami pokusili získat z brokolice. Dozvěděli jsme se, jaké jsou obranné mechanismy rostlin při houbové nebo bakteriální infekci. Nejčastějším modelovým organismem pro tyto pokusy je huseníček rolní. Velmi nás zaujalo pěstování rostlin na umělých agarových půdách. Ve sterilních laboratorních podmínkách jsme si mohli zkusit přesadit rostlinky rákosu na agarové médium. Jako odměnu jsme dostali rosnatku okrouhlostou pěstovanou na agarové půdě. Zjistili jsme, jak se od sebe odstředěním oddělují látky v centrifuze, dále jsme měli možnost ochutnat zmrzlinu z tekutého dusíku a objevit tajemství mikrobiologie a složitost práce nejen na tomto pracovišti, ale i na všech ostatních.

Studenti, kteří si vybrali dějepisný program, zaměřili na Vyšehrad, kde se setkali s průvodkyní paní Náprstkovou, jež doplňovala naši procházku zajímavým výkladem. Výlet zahrnoval nejen příjemnou procházku po Vyšehradě, vyhlídku na Hradčany, prohlídku kostela Svatého Petra a Pavla a vyšehradských katakomb, ale i rozchod, na který se studenti těšili nejvíce, hlavně kvůli teplotě, která od rána sužovala všechny účastníky zájezdu. Exkurze vyvrcholila na vyšehradském hřbitově, kde si studenti mohli najít hroby zesnulých českých osobností.

Cílem cesty za vědou byl pro chemiky Ústav makromolekulární chemie. Měli jsme možnost nahlédnout „pod pokličku“ různých laboratoří, kde probíhá vývoj nových polymerních materiálů i technologií. Zajímavá byla například praktická ukázka laboratorní přípravy polymerního hydrogelu, který nachází uplatnění například při léčbě popálenin. Dozvěděli jsme se o vývoji nových polymerních léčiv a diagnostik zaměřených na cílenou a bezpečnou léčbu nádorových onemocnění. V rámci bohatého programu jsme vyslechli také názornou přednášku o makromolekulách – jak vznikají, jak se chovají, proč jsou užitečné, kde se s nimi setkáváme a proč mají svůj vlastní ústav. Ale nebyla to jen obyčejná přednáška, věřte, nebo nevěřte, byla zábavná, hlavně když se studenti sami mohli stát molekulami a na vlastní kůži zažít polymerizaci. To, co dále zaujalo a některé obzvláště, bylo testování odolnosti různých plastů, které známe z našeho každodenního života. V této laboratoři bylo dovoleno plasty lámat, tlouci i natahovat k prasknutí. Po celém dni stráveném na ústavu jsme získali ucelený pohled na makromolekulární látky a dozvěděli jsme se mnoho aktuálních informací z výzkumu těchto neobvyklých struktur.

Projektového dne „Kovy“ se zúčastnili 13. 6. 2017 studenti sekundy, tercie a kvarty. Byl pro ně připraven bohatý program – exkurze do firmy Velteko, pokusy v laboratořích chemie, fyziky a biologie. Vystoupil také žák 9. tř. Lukáš Pohůnek, který nám svojí prezentací na téma Kovy ve vesmíru poskytl zajímavé informace o budoucnosti těžby kovů ve vesmíru. Na závěr odevzdaly

skupinky studentů vyplněné pracovní listy, které porota vyhodnotila. Nejlepší skupiny byly odměněny.

ÚDIF – úžasné divadlo fyziky

V pondělí 26. 6. nás navštívila brněnská skupina ÚDIF – Úžasné divadlo fyziky. Každá třída mohla zhlédnout jedno pětáctyřicetiminutové představení. Herci - experimentátoři předvedli žákům během této doby několik zajímavých pokusů zejména z oblasti optiky a elektřiny. Žáci z tříd nižšího gymnázia mohli například vidět skládání barev a ti z vyššího se seznámili s výrobou elektrických baterií.

Koordinátorem EVVO je Mgr. Eva Psotová. Je proškolená na téma Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky na školách, které uspořádalo NIDV Praha.

Zúčastnila se 8. setkání koordinátorů environmentální výchovy a vyhodnocení 3. ročníku soutěže „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“. Kde naší škole byl na léta 2016 – 2018 propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně“.



Aktivity v rámci společenských věd

Ve školním roce 2016/2017 se v rámci ZSV podařilo zrealizovat několik zajímavých akcí. K těm tradičním patří exkurze do Osvětimi, které se zúčastnily septima a sexta, a návštěva MěÚ Vlašim, kam zavítali studenti primy.

Studenti 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia absolvovali přednášky a besedy na různá témata. Dne 13. prosince 2016 byla pro žáky vyšších ročníků uspořádána beseda s vysokoškolským učitelem Cyrilem Svobodou, který v současné době působí na CEVRO Institutu. Hlavním tématem přednášky byla Ústava ČR. V další části besedy studenti kladli dotazy, které se týkaly hlavně uprchlické krize a nově zavedené elektronické evidence tržeb.

V pondělí 6. února 2017 proběhla přednáška na téma islám. Přednášejícím byl Mgr. Martin Klapetek, Ph. D., který už více než 10 let přednáší religionistiku na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a v současné době se věnuje výzkumu islámu v západní Evropě. Zaměřil se hlavně na historii šíření islámu a rozdíly mezi jednotlivými generacemi muslimů v Evropě, dále také na sociální problémy příslušníků tohoto náboženství a problematiku zařazení těchto lidí do společnosti.

V úterý 7. února 2017 naši školu navštívil arm. gen. Ing. Jiří Šedivý s přednáškou Hrozby pro ČR, Armáda ČR a promluvil se studenty o bezpečnostní situaci v Evropě. Beseda byla zahájena komentářem k uprchlické krizi, jejímu počátku a rozvoji. Během celé přednášky byl prostor na dotazy, které se týkaly různých témat – možná řešení krize, osobní názory pana Šedivého na bezpečnost v Evropě, porovnání vybavení naší armády se zahraničními, ...

Ve dnech 20. – 24. února 2017 se konal již sedmý ročník oblíbeného vzdělávacího projektu CEVRO Institutu, který umožnil studentům středních škol vyzkoušet si na týden život vysokoškoláka. Z naší školy se ho zúčastnili dva žáci.

Prostřednictvím zmíněných aktivit mají studenti možnost rozšířit si vědomosti z různých oborů ZSV, setkat se se zajímavými lidmi, aktivně se zapojit a utvářet si postupně vlastní názor na jednotlivé oblasti a problémy v historii i v současné společnosti.

Výzdoba školy

Výzdobu budovy A jsme se rozhodli věnovat významným osobnostem Vlašimi a výtvarným pracím našich studentů.

V horním patře jsou nástěnky, kde jednotlivé třídy prezentují svá díla z výtvarné výchovy, popř. zavěšují prostorová díla nad skříňky pro pomůcky na výtvarnou výchovu. V dolním patře v chodbě směrem ke školní jídelně budujeme galerii prací našich studentů či absolventů.

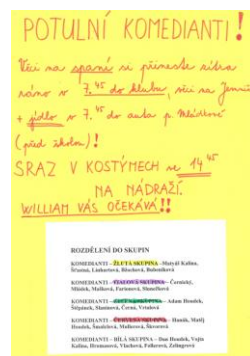
Ve škole máme originály malířky Anny Roškové. Horní část budovy A je věnována této osobnosti, dolní část chodby architektu Kamilu Roškotovi. Jsou zde umístěny panely věnované jemu, ale i moderní architektuře a Spolkovému domu sourozenců Roškových. Dále studenti v rámci projektových dnů postupně zpracovávají panely o jednotlivých významných osobnostech Vlašimi (Janu Očko z Vlašimě, Jiří Žáček). V literární dílně zpracovali materiály o Bohumilu Hrabalovi a Shakespearovi.

Literární dílna **Za Mistrem Shakespearem**

Dne 24. května 2017 se na vlašimském nádraží sešlo 28 žáků Gymnázia Vlašim – momentálně 28 kočovných herců. Přivítal nás sám William Shakespeare v doprovodu královny Alžběty a víl Rosalindy a Célie. Ve vlaku nás seznámil s úkoly, ve kterých musíme obstát, abychom se stali právoplatnými členy jeho herecké společnosti s názvem Služebníci lorda komořího. Ještě během jízdy jsme se ve skupinkách pustili do skládání sonetu na téma sen, abychom prokázali své básnické nadání. Po příjemné cestě vlakem nás pak William zavedl do krásného parku jemnišťského zámku. Měli jsme najít místa, která se objevují v jeho divadelních hrách, a vyplnit listy, které tam najdeme. Některá zadání byla opravdu těžká – např. doplnit názvy zvířat, ke kterým Jago přirovnává své nepřátele nebo určit podle obrázků květiny, které odkazuje Ofélie Hamletovi. Až doteď jsme netušili, že existuje bylina routa vonná... William se zatím se svým doprovodem dobře bavil při pikniku u voliéry s papoušky, a protože i nám při plnění úkolů vyhládlo, rádi jsme se k hodování přidali. Zjistili jsme, že v době naší nepřítomnosti se družina Služebníků lorda komořího rozrostla o vílu Violu, Romea, Julii a krále elfů Oberona. V zámecké restauraci nás pak čekal kvíz týkající se Shakespearova života a informací o divadle Globe. Následovaly krátké ukázky ze Shakespearových divadelních her v podání našich profesorů a přednes sonetů královně. Vrcholem večera se pak stalo sehrání divadelní hry Sen noci svatojánské, a to všemi zúčastněnými. Role jsme měli předem nacvičené,



a tak byl Mistr našimi hereckými výkony nadšen a hned nás formou listiny s potvrzením všechny do své společnosti přijal. Poté nás čekala odměna v podobě královské hostiny, u které nám krásně zahrála naše zámecká kapela. Po setmění jsme tento Sen zakončili v zámeckém parku, částečně osvětleném malými barevnými světýlky, kde nám Mistr s vílami zarecitoval, že: Celý svět je jeviště a všichni lidé na něm jenom herci... Do školy jsme se vrátili posledním vlakem a přespali ve studentském klubu. Chtěli bychom tímto poděkovat našim profesorům, že pro nás tuto krásnou akci připravili. Především pí Vrbové a Mládkové za celkovou organizaci, dále p. Holejšovskému za roli Shakespeara, pí Kociánové za roli královny, pí Jirovské za roli víly, pí Psoťové za roli Julie, p. Slavatovi za roli Romea a p. Jánošíkovi za roli Oberona. Velký dík patří také Petře a Jiřímu Sternbergovým za to, že nám umožnili pobývat v prostorách zámku Jemniště a manželům Pěnkavovým za zapůjčení kostýmů. Letošní literárně-divadelní dílna se opravdu povedla.



Kočovní herci Gymnázia Vlašim

Adopce na dálku

Prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha studenti všech tříd adoptovali chlapce z Indie.

Charitativní sbírky

13. 9. 2016	sbírka Světluška	3 dvojice z 3. A, B a septimy	9601 Kč
20. 9. 2016	sbírka Srdíčekový den	3 dvojice z 3. A, B a septimy	Finanční částka není známa.
leden 2016	studenti primy až 4. ročníků	Tříkrálová sbírka	
22. 9. 2016	2. A, B, 6. C	Běh naděje	

Sbírka „Plyšáci“

Uspořádali jsme sbírku plyšáky pro hasiče. Tyto plyšáky hasiči používají při výjezdech, kde jsou bohužel účastníky nehod i děti, kterým na uklidnění a odvedení pozornosti dávají právě plyšáky. Na začátku roku dostávají všechny stanice přiděleno 30 plyšáků – soptíků, ale to prý mají většinou již v polovině roku rozdáno.

• Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Prevenici v oblasti rizikového chování realizujeme na základě Preventivního programu (PP). Školním metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Světlana Dušková, která zpracovává PP, je členkou výchovné komise, která řeší kázeňské přestupky, spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i vedením školy, zúčastňuje se školení k problematice rizikového chování – porad v PPP (2. 11. 2016, 10. 5. 2017). Žákům jsou poskytovány základní informace o drogové problematice i o dalších oblastech rizikového chování, o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů. Současně se snažíme u našich žáků posilovat dovednost poznat sebe sama, stanovit si reálné cíle, dovednost asertivního chování, zvládnutí stresu bez drog,... Do vzdělávacího procesu byla zapracována následující témata: orientování žáků k smysluplnému využívání volného času, problematika rizikového chování, zdravý způsob života, problematika náboženských sekt, posilování právního vědomí (občanská výchova); problematika ovlivňování psychiky chemickými látkami v procesu učení, komunikace, asertivní chování, zvládání konfliktních situací, posilování právního vědomí (základy společenských věd); vliv drog na nervovou soustavu (přírodovědné předměty); zdravý životní styl (výchova ke zdraví). Uvědomujeme si, že je nutno posilovat spolupráci rodičů se školou. Vytyčených cílů dosahujeme cestou spolupráce pedagogů (třídní učitelé, vých. poradce, školní metodik prevence, vedení školy, vyučující předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie, chemie, tělesná výchova) a přizvaných odborníků (PaedDr. Kašparová, JUDr. Kašpar, agentura COP aj.). Preventivní působení v oblasti rizikového chování zahajujeme u našich nových žáků formou adaptačních kurzů, završujeme ho pak pomocí v rámci budoucí profesní orientace. Po celou délku studia žák absolvuje aktivity zahrnuté v PP. Především adaptační kurzy považují nejen naši žáci, ale i třídní učitelé za velmi přínosné vzhledem k formování nového kolektivu.

Všichni učitelé byli proškoleni 12. 10. 2016 na téma Bezpečně na internetu od VISK. Toto bylo nabídnuto i rodičům, ale zúčastnila se pouze jedna matka.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován projekt „Sám sebou 2017“, projekt podpory Preventivního programu pro školní rok 2016/17. Projektu se zúčastnily třídní kolektivy nižšího gymnázia – primy, sekundy, tercie, kvarty i vyššího gymnázia - kvinta až septima a 1. až 3. ročník. Lektoři pracovali vždy s každým třídním kolektivem odděleně s cílem dosáhnout maximální otevřenosti žáků v rámci diskuse. Lektoři z PPPK – Pedagogické, psychologické a právní poradenství, Praha 5 - PaedDr. Z. Kašparová, JUDr. K. Kašpar využívají formu přednášky s videoprojekcí a následnou besedou, ve vyšších ročnících rovněž formu vypracování a následného vyhodnocení testových dotazníků. Vše je doplněno písemným vyhodnocením situace

mezi žáky. Kladou důraz na interakci s třídním kolektivem, aktivní zapojení žáků do diskuse (či spíše neformálního řízeného rozhovoru) a přizpůsobují obsah konkrétním potřebám daného kolektivu. Žáci hodnotí tyto aktivity kladně, oceňují především vstřícnost lektorů, jejich odborné kvality, příjemnou atmosféru programu, možnost individuálních konzultací s lektory.

Třída sekunda absolvovala program selektivní prevence realizovaný Centrem primární prevence Magdaléna. Jednalo se o pět dvouhodinových setkání (bloků), první blok proběhl 24. 3. 2017, poslední 25. 5. 2017. Všechna setkání se aktivně účastnila také třídní učitelka. Celý program byl zaměřen především na řešení problémových vztahů ve třídě, posílení pozitivního klimatu ve třídě, zkvalitnění spolupráce a rozvíjení psychosociální dovednosti žáků. Třídnímu kolektivu daný program pomohl ke zkvalitnění vztahů, ale z dotazníku vyplynulo, že by žákům více vyhovovala jiná forma práce lektorek (žákům více vyhovuje způsob komunikace s dr. Kašparovou).

Děvčata z kvinty a 1. A, B, sexty a 2. A B absolvovala základy sebeobrany vedené podpraporčíkem Janem Maluškem. Dívky ocenily tuto aktivitu, protože získané dovednosti jim pomohou lépe zvládat reálné životní situace. Třídy prima, sekunda a 1. A absolvovaly kurzy první pomoci vedené MUDr. Danielem Kevickým. Žáci ocenili především propojení teoretického výkladu s praktickým cvičením a odstranění pocitu strachu ze špatně poskytnuté první pomoci. V rámci projektu Čas proměn obdržely dívky ze sekundy informační materiály věnované problematice dospívání, proměny dívky v ženu. V příštím školním roce absolvují přednášku s toutéž problematikou.

V druhém pololetí školního roku 2016/17 bylo chování jednoho žáka hodnoceno jako neuspokojivé. Důvodem u prvního byly neomluvené zameškané hodiny. Třídní učitel s dotyčnou žákyní a jejími zákonnými zástupci projednal.

Ve školním roce 2016/17 byly v prvním pololetí uděleny 3 důtky ředitele školy, ve druhém pololetí 4, rovněž bylo v prvním pololetí uděleno 10 důtek třídního učitele, ve druhém pololetí 11. Důvodem jejich udělení bylo: neomluvené hodiny, neplnění povinností, používání mobilu, podvod, nekázeň a nevhodné chování. Třídní učitelé se ve spolupráci s žáky i s rodiči snaží minimalizovat opakování prohřešků udělením konkrétní důtky.

Prevence rizikového chování – besedy, přednášky, kurzy			
prima	2. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - motivace k výběru školy, kolektiv v bývalé ZŠ, práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek (kofein, alkohol, energetické nápoje)	PaedDr. Kašparová
sekunda	4. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, sebevědomí, manipulace, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
tercie	2. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, manipulace, problémy řešené v třídním kolektivu, rizika návykových látek (především tabákové výrobky)	PaedDr. Kašparová
kvarta	3. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, pozitivní hodnocení spolužáka, způsoby rozhodování v důležitých situacích, rizika návykových látek (především marihuana)	PaedDr. Kašparová
1. A	4. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, problémy našeho věku, moje životní cíle, způsoby rozhodování v důležitých situacích, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová
kvinta	3. 5. 2017 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, žáci a jejich symboly, životní hodnoty a cíle, problémy našeho věku, rizika návykových látek	PaedDr. Kašparová

2. A	26. 1. 2017 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
2. B	26. 1. 2017 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
sexta	27. 1. 2017 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
3. A	3. 5. 2017 3 hod	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
3. B	2. 5. 2017 3 hod	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
septima	3. 5. 2017 3 hod	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
		První pomoc	
prima	16. 9. 2016	První pomoc – základ + poskytování umělého dýchání	MUDr. Daniel Kevický
1. A	19. 9. 2016	První pomoc – základ + poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	MUDr. Daniel Kevický
sekunda	21. 9. 2016	První pomoc – základ + poskytování umělého dýchání - prakt. cvičení	MUDr. Daniel Kevický
		Policie ČR	
dívky 1. A, 5. C	29. 5. 2017	Základy sebeobrany	podpraporčík Jan Malušek
dívky 2. A, 2. B, 6. C	29. 5. 2017	Základy sebeobrany	podpraporčík Jan Malušek
		Adaptační kurz	
1. A, prima	8. – 9. 9. 2016	Adaptační kurz Vrábov	COP (Centrum outdoorových programů)

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
- ✓ **Spolupráce školy se zřizovatelem:** pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohodovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií
- ✓ **Spolupráce školy s obcí:**
 - spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi
 - spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, přispívání články do Zpravodaje, pomoc při pořádání dopravní soutěže pro MŠ, spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky,...) a konání schůzky komise na gymnáziu (informace a prohlídka školy)
 - spolupráce s Místní akční skupinou při vytváření Místního akčního plánu (účast na jednání)
 - spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi studenty
 - spolupráce s KD Blaník - pomoc našich studentů při organizování akcí
- ✓ **Spolupráce školy s Ekocentrem, Spolkovým domem sourozenců Roškotových, Ochránci přírody a Muzeem Vlašim**
 - účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem, spolupráce se záchrannou stanicí Pavlovice (materiální sbírka, dobrovolnictví)
 - účast na akcích, seminářích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových

- účast v soutěžích pořádaných Ochránců přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek
 - pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Vlašim
- ✓ **Spolupráce s Úřadem práce:** pravidelné konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelně účast na akci organizované Úřadem práce
- Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (19. 10. 2016) a burze SŠ (2. 11. 2016).
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Setkání s vých. poradci ZŠ	19. 10. 2016	Úřad práce Benešov
Burza SŠ Benešov	2. 11. 2016	Benešov Karlov
Dny otevř. dveří	10. 11. 2016	
	14. 1. 2017	
	9. 2. 2017	
Maturitní ples	3. 2. 2017	Benešov Karlov

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Není

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

- řeší profesionální orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech ve 2. - 3. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli i vedením školy
- je členem výchovné komise, která řeší závažné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí 18 letých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- řešení problematiky žáků s poruchami učení
- tvoření individuálních plánů
- návštěva ředitelky PPP Benešov PhDr. Radmily Píkorové na gymnáziu – projednání tvorby ind. plánů a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (17. 10. 2016)
- návštěvy porad v PPP – 1. 11. 2016 (Vyhláška č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, spec. poruchy chování a učení, akt. inf. v oblasti péče o nadané žáky) a 27. 4. 2017 (spec. poruchy chování a učení, úprava mat. zkoušky).

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
- přednášky příslušníků policie, lékařů, kurátorky pro děti a mládež Městského úřadu Vlašim (viz přehled akcí prevence rizikového chování)
- spolupracujeme s Mgr. Petra Rajmanová, manažerkou prevence kriminality Městského úřadu Vlašim

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI Středočeský inspektorát:

Termín 6. – 10. 11. 2014 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného SŠ podle Školského zákona, příslušných ŠVP:

Závěry:

- řízení školy je koncepční
- finanční prostředky jsou hospodárně využívány
- personální podmínky jsou na požadované úrovni
- materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP
- je nutné dokončit rekonstrukci budovy
- průběh vzdělávání je na požadované úrovni, daří se úspěšné rozvíjení klíčových kompetencí
- velmi dobré výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni (výborné jsou výsledky při ukončování studia a úspěšná integrace žáka s těžkým zdr. postižením do běžné třídy)
- školní poradenství a zajištění oblasti prevence při vzdělávání je promyšlené a účinné

Termín 16. a 17. 3. 2017 – Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků o činnosti škol a škol. zařízení (podpora rozvoje dosažení úrovně a výsledky vzdělávání v přírodovědné gramotnosti) dle § 174 Školského zákona.

Hospitace, rozhovory s vedením školy, předsedy předmět. komisí přír. předmětů a učitelé těchto předmětů na NG.

19. Další činnost školy

Školská rada

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školské rady pracuje ve složení z řad pedagogů Mgr. Olga Mládková a Mgr. Rudolf Jánošík, z řad zákonných zástupců a zletilých student Eva Matějková a Mgr. Věra Nováková, zřizovatelem jmenovaní Prof. MUDr. Zdeněk Seidl a Ladislav Jenšík. Předsedou byla zvolena Mgr. Olga Mládková.

SRPDŠ, z.s. – předsedkyně pí Eva Matějková, hospodářka pí Jana Kalinová

Výbor se v letošním roce sešel 4x. V září projednal činnost v roce 2016/17, schválil příspěvky na rok 2016/17. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. V lednu se konala schůzka k plesu. V dubnu opět před třídními schůzkami projednal jejich náplň, zhodnotil ples, jeho výtěžek a schválil čerpání na pomůcky pro studenty. Na schůzkách byla vždy přítomna ředitelka školy. Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky (10. 11. 2016 a 20. 4. 2017), prima měla schůzku ještě 26. 9. 2016.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22991		11 188	
2.	Výnosy celkem	22991		11 082	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21457		10 249	
	ostatní výnosy	1534		833	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		-106	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		941
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 794
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 278
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 571
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		516
		UZ 33038 Hodnocení žáků škol	21
		UZ 33052 Zvýšení platů	463
	UZ 33166 Soutěže	32	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 663
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2 160
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 503
	z toho	UZ 003 Zahraniční spolupráce	10
		UZ 007 Nájemné	141
	UZ 012 Opravy	1352	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2016:

Neinvestiční dotace:

UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté pod UZ 33353 byly zcela vyčerpány.

UZ 33038 – rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 517616/2016 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 21 479,- Kč pod účelovým znakem 33038, které byly určeny na rozvojový program

„Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“.

Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměny pro pedagogy, kteří vzdělávali studenty nad rámec výuky a připravovali je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány.

UZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství - č.j. MSMT-26120/2016-1

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. MŠMT – 27288-2/2016-1 ze dne 6. 9. 2016 nám byly převedeny finanční prostředky pod účelovým znakem 33052 ve výši 462 983,- Kč na rozvojový program: Zvýšení platů pracovníků regionálního školství. Poskytnuté finanční prostředky byly použity na financování navýšení tarifů na základě novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. a na zvýšení nenárokových složek platů zaměstnanců a související zákonné odvody a FKSP. Prostředky byly zcela vyčerpány.

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlašovaných MŠMT

Škole byly poskytnuty účelové prostředky na pořádání soutěží ve výši 32 800,- Kč (z toho 16 200,- Kč na OPPP, 16 600,- Kč na ONIV). Nespotřebované prostředky ve výši 1 186,- Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV. Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5 - Z9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, Pythagoriáda a fyzikální olympiáda kategorie E, F. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8 .

UZ 003 Zahraníční spolupráce

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 011-19/2016/RK ze dne 23. 5. 2016 nám byla poskytnuta účelová dotace pro 13 žáků ve výši 10 400,- Kč na dopravu studentů naší školy na výměnný pobyt do Albstadu (Spolková republika Německo). Jedná se o reciproční výměnu, studijní pobyt zahraničních žáků z Walther-Groz-Schule, Kaufmannsche Schule Albstadt se uskuteční v jarních měsících roku 2017.

Zaslané prostředky byly vyčerpány.

UZ 007 Zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné:

V oblasti provozních nákladů byla škole přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 140 928,- Kč, která byla zcela vyčerpána.

UZ 012 Opravy a údržba majetku

V roce 2016 nám byla schválena žádost o financování opravy „Výměna podlahové krytiny, obkladů stěn a krytů topení v tělocvičně“. Důvodem opravy byl havarijní stav podlahy a špatné vytápění v důsledku zakrytí radiátorů. Rada Kraje usnesením č. 016-23/2016/RK ze dne 27. 6. 2016 odsouhlasila provozní záměr na akci: Výměna podlahové krytiny, obkladů stěn a krytů topení v tělocvičně“ – evidenč. č. akce 3634 0 10111 - 2016.

Byla podána výzva k podání nabídky na zakázku malého rozsahu, na základě níž byla vybrána firma: ROYAL TECH s.r.o., Fáblovka 404, Pardubice, s níž byla podepsána smlouva o dílo č. 1/61664545/2016. Cena zakázky činila 1 351 850,- Kč. Akce byla ukončena 4. 10. 2016.

Komentář k čerpání Fondu investic:

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č.030-42/2016/RK ze dne 8. 12. 2016 bylo schváleno užití našeho investičního fondu ve výši 43 996,- Kč na nákup škrabky na brambory. Byla zakoupena škrabka na brambory v hodnotě 43 996,- Kč.

Dne 25. 4. 2016 byla schválena Zastupitelstvem Středočeského kraje Usnesením č. 093-22/2016/ZK smlouva o zápůjčce a smlouva darovací č. S-8991/ŠKS/2016. Touto smlouvou se Středočeský kraj (zapůjčitel-dárce) zavazuje Gymnáziu, Vlašim, Tylova 271 (vydlužiteli-obdarovanému) přenechat peníze do výše 1 536 700 Kč určené na přípravu realizace projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim“. Byla vyhlášena veřejná zakázka malého rozsahu na akci: Vypracování dokumentace pro stavební povolení a provedení stavby a autorský dozor pro snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim. Na jejím základě byla vybrána firma P.R.I. s.r.o., Ulrichova 1423, 256 01 Benešov, s kterou byla uzavřena smlouva o dílo č. 2/61664545/2016. V roce 2016 byla čerpána dle smlouvy částka ve výši 940 896 Kč.

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2016 je 0.

S přidělenými transfery na přímé i provozní náklady se snažíme co nejhospodárněji zacházet, takže v rámci tohoto přidělu plníme pouze ty nezákladnější povinnosti. Stále nám chybí finanční prostředky hlavně na údržbu nemovitosti, kterou spravujeme a dále na zkvalitnění a zmodernizování školní kuchyně a jídelny.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření:

V červenci 2017 byla na škole provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny nedostatky.

21. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Přijímací řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem. Zkoušku konali na obou školách, kam odevzdali přihlášky, započítán byl lepší výsledek z každé zkoušky. Výsledky pro školní rok 2017/18: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 64 přihlášek, kladných rozhodnutí bylo celkově vydáno 49 (30 + 19 po odvolání), do prvního ročníku ale nastoupilo pouze 26 žáků (tito žáci odevzdali zápisový lístek). Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 30 žáků. Podáno bylo 85 přihlášek, kladných rozhodnutí bylo vydáno 46 (30 +16 po odvolání), ale pouze 30 odevzdalo zápisový lístek.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2016/17 splněny:

- úspěšnost absolventů 2017 v přijímacím řízení na VŠ, VOŠ a jazykové školy dosáhla 82% (samotné VŠ 78%), pouze 3 absolventi jsou v zaměstnání (1 z toho v zahraničí) a 4 odjeli jako Au Pair do Anglie a Švýcarska
- v rok 2017/18jsme otevřeli 1 třídu čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v otázce metod a forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme studentům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních, krajských i celostátních kolech (viz přehled)

Pokračovali jsme spolupráci s ČVUT. Zúčastnili jsme se soutěží Robosoutěž – ČVUT Praha pro žáky VG i NG. Naši studenti se prezentovali na krajském kole SOČ, kde získali dvě třetí místa. Jiní studenti se zapojili do evropské soutěže Odysseus organizované Českou kosmickou kanceláří. Dále jsme spolupracovali s VŠCHT, naši žáci se zapojili do experimentální přírodovědné soutěže školních družstev ChemQuest a dvě doktorandky z VŠCHT přijely našim studentům ukázat chemii zábavnou formou v projektu nazvaným „Hodina moderní chemie“. V dějepisné soutěži pro střední školy jsme postoupili do celonárodního kola, které se bude konat v listopadu 2017.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty v dalších letech.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Vzhledem ke stáří budovy a špatným provozním podmínkám je třeba investovat do celkové rekonstrukce budovy, tzn. výměna oken, zateplení stěn a střech a rekonstrukce topného systému. V současné době je zpracován energetický posudek a projekt, schválen projektový záměr. Do konce září 2017 bude podána žádost o financování v rámci projektů životního prostředí na zateplování budov.

Rovněž je třeba zrekonstruovat vzduchotechniku ve školní kuchyni a zmodernizovat její provoz. Do školní jídelny je nutno pořídit moderní nábytek, vybudovat nové podlahy a obklady.

Škola má k dispozici pouze 1 sál tělocvičny k výuce tělesné výchovy, u něhož proběhla rekonstrukce o prázdninách 2016 a o těchto prázdninách došlo k opravě sprch a šaten pro žáky. Je třeba ještě zrekonstruovat soc. zařízení a sprchu pro učitele.

Sociální zařízení je ještě potřeba zrekonstruovat v pavilonech C, A i B. Budova není vůbec bezbariérová.

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami,...), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory,...) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny. Proto jsme realizovali projekt v rámci dotací EU, tzv. šablony pro SŠ a vybavili učitele notebooky (25x), učebny diaprojektory (10x) a jako partneři v projektu „Moderní učitel 21. století“ jsme nakoupili 20 tabletů pro učitele.

Datum zpracování zprávy:
26. 9. 2017

Datum projednání v školské radě:
26. 9. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: