

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim

IČ: 61664545



Zpracoval: Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitel Gymnázia, Vlašim, Tylova 271
Č. j. 0996/2021/GTYBN

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa** Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Zřizovatel Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO a IZO ředitelství školy 61664545, 061664545
- **Kontakty:**
číslo telefonu 317 842 154, faxu 317 842 355, e-mail gymnazium@gymvla.cz, www.gymvla.cz
ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller (317 750 050), zástupce ředitele Mgr. Rudolf Janošík (317 750 045)
seznam členů školské rady Mgr. Petra Šmídlová – předseda – zástupce pedagogů
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Ing. Václav Zemek – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Marie Míková – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Věra Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty
Mgr. Kateřina Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok**
1.9. 2007 – změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium – výuka podle ŠVP ZV
1.9. 2009 – změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium – výuka podle ŠVP G
1.8. 2019 – změna statutárního zástupce

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**
Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**
Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který byl předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek.
Od srpna 2018 probíhala rekonstrukce v rámci projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim přináší zlepšení energetických podmínek – byla vyměněna okna, zateplený obvodový plášť včetně střech, zrekonstruováno topení (nové rozvody, nová topná tělesa a

ovládání systému topení), nová vzduchotechnika ve školní jídelně i tělocvičně, dále byly také instalovány jednotky vzduchotechniky ve všech třídách, aby byly dodrženy hygienické normy pro kvalitu vzduchu při výuce.

V roce 2012 proběhla rekonstrukce šaten pro žáky, byla položena nová dlažba, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu byl pořízen elektronický otvírač dveří na čipy, které jsou používány i v jídelně.

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu je však pouze jeden sál tělocvičny. Je tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. V roce 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a v následujícím roce 2017 byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičny.

Postupně byla rekonstruována sociální zařízení – v roce 2018 v přízemí budovy A, v roce 2019 v prvním a druhém patře budovy B, v roce 2020 v 1. patře budovy A. Ve školním roce 2020/2021 jsme uskutečnili rozsáhlou rekonstrukci suterénu pod školní jídelnou na cvičební sál.

Vybavení školy je třeba neustále doplňovat o moderní audiovizuální a počítačovou techniku. V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem (finančního mechanismu EHP), který zpracoval zřizovatel, jsme získali interaktivní tabuli, PC, dataprojektor, DVD přehrávač a vizualizér. Dále v rámci projektu Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti Střední Čechy připraveného také zřizovatelem jsme získali 2 interaktivní tabule s hlasovacím zařízením, 2 PC, 2 dataprojektory, 2 vizualizéry a 10 notebooků pro učitele. Všichni učitelé byli proškoleni v práci s interaktivní tabulí. Notebooky byly svěřeny učitelům, kteří nejvíce pracují s interaktivní tabulí. V letech 2012 - 2014 jsme realizovali projekt EU „Šablony pro SŠ“, a tím jsme získali finanční prostředky i na vybavení - 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do tříd, 3 PC do tříd a 5 tiskáren, dále jsme doplnili interaktivní učebnice pro NG a pořídili programovatelné stavebnice pro výuku informatiky. Ve školním roce 2014/15 jsme se jako partneři zapojili do projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0019 Moderní učitel 21. století, který realizovalo ČVUT v Praze. V rámci tohoto projektu byli učitelé proškoleni v práci s tablety, které byly pro ně zakoupeny v počtu 20 kusů. Ve školním roce 2019/2020 jsme z vlastních investičních prostředků zakoupili nový server. Z finančních zdrojů kraje jsme dále vybavili nově dvě počítačové učebny a zakoupili tři počítače pro pedagogy a ekonomického pracovníka. Z finančních zdrojů kraje byla také škola vybavena Resuscitačním setem (externí defibrilátor AED a kyslíkový generátor). Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni Zdravotnickou záchrannou službou Středočeského kraje, jak se zachovat v krizové situaci. Jako spolupracující škola jsme v rámci projektu IKAP získali 30 notebooků pro učitele. Ve spolupráci se SRDPŠ byla škola vybavena moderními učebními pomůckami - výukové nástěnné mapy.

Vybavení ve školní jídelně jsme převzali od města Vlašim při nákupu budovy. Postupně ho obměňujeme. Koupili jsme konvektomat, varný kotel, lednice, mrazicí box a naposledy elektrickou pec (2018). V roce 2017 došlo k havárii chladicí místnosti a následně proběhla její oprava. V roce 2018 došlo k havárii na myčce, která byla urychleně opravena. Výdejní pult jsme zmodernizovali v únoru 2011 a zahájili jsme také výdej jídel pomocí čipů. Ve čtyřech dnech máme výběr ze dvou jídel. V rámci realizace projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim byla nainstalována nová vzduchotechnika. Ve školním roce 2019/2020 jsme zrekonstruovali podlahu ve školní jídelně, vybavili ji novým nábytkem a pořídili jsme nový konvektomat. Ve školním roce 2020/2021 jsme zakoupili nový varný kotel.

- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce**

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění

úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT-28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Tyto cíle stanovuje zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v §2 a §57.

Obecnými cíli jsou rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle středního vzdělávání:

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Od školního roku 2019/20 zavedl ředitel pro řízení školy a rozdělení kompetencí osmičlenný tým širšího vedení, se kterým konzultuje všechna strategicky důležitá rozhodnutí. Byla také obnovena funkce školního parlamentu. Vedení školy na pravidelných měsíčních schůzkách se zástupci všech tříd vedlo konstruktivní dialog nad návrhy a podněty samotných žáků školy.

Distanční výuka:

19. října 2020 byla škola z důvodu koronavirové pandemie uzavřena. Přešli jsme na distanční výuku. Naši pedagogové přešli na výuku pomocí aplikace Google učebna, který umožňoval poskytování distančního vzdělávání na poměrně vysoké úrovni. Žáci byli v prvním i ve druhém pololetí školního roku 2020/21 hodnoceni v souladu s Metodickým pokynem MŠMT.

- **Další informace o škole (vznik školy, specifika školy atd.)**

Gymnázium Vlašim se řadí k nejvýznamnějším školským zařízením města, ale také benešovského okresu. Dnešnímu gymnáziu předcházelo několik typů střední školy. V září 1952 bylo zahájeno vyučování na jedenáctileté střední škole, která byla umístěna v Komenského ulici. Důstojného prostředí se „jedenáctiletka“ dočkala až o několik let později. 6. září 1958 byl školní rok slavnostně zahájen v prostorách nové školy v ulici Severní, č. p. 968.



V prosinci roku 1960 byl přijat nový školský zákon o soustavě výchovy a vzdělání. S platností od prvního září 1961 se tak bývalá „jedenáctiletka“ rozdělila na základní devítiletou školu a střední všeobecně vzdělávací školu se společnou správou. Od prvního září 1965 se začala zavádět změna pojetí obsahu výuky SVVŠ, neboť byly zřízeny studijní větve - přírodovědná a humanitní. Prvního srpna 1967 dochází k oddělení SVVŠ od školy základní a SVVŠ se stává samostatnou hospodářskou jednotkou pod vedením SKNV v Praze. 1. září 1969 byl na škole zřízen první ročník čtyřletého gymnázia.

V letech následujících se střední škola vyvíjela již jako gymnázium. Pokračují třídy s přírodovědnou a humanitní specializací. V 80. letech je zaveden předmět „Základy výroby a odborné přípravy“, na který ve 3. a 4. ročnících navazují bloky odborných předmětů. Tento nový předmět je povinnou součástí maturity v letech 1988 a 1989. V dalších letech z učebních plánů ustoupily předměty praktického zaměření. Klade se důraz na výuku jazyků a volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují žákům se dobře připravit ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách všech typů. K dalším změnám došlo po roce 1989. Prvního září 1991 byla otevřena první třída víceletého (sedmiletého) gymnázia. V tomto roce začali tedy na gymnázium přicházet i žáci, kteří ukončili pátou třídu základní školy. Bylo třeba zajistit dostatek učeben. Prostorové problémy byly dořešeny až otevřením budovy v Březinské ulici 1702, kde začala výuka prvního září 1994. Nové prostory umožnily vybudování odborných učeben biologie, chemie, fyziky, výpočetní techniky a cizích jazyků.

Dne 2. září 2002 se žáci i vyučující této školy sešli v novém objektu Tylova 271. Poprvé po 50 letech své činnosti ve Vlašimi má Gymnázium Vlašim svou tělocvičnu a jídelnu. Odborné učebny jsou zachovány v plném rozsahu a téměř 400 žáků školy nemusí již přecházet z budovy do budovy. V současné době jsou na škole dva studijní obory. Škola má letos 13 tříd, z toho osm tříd víceletého a také pět tříd čtyřletého studia.

Od roku 2007/2008 se začala postupně výuka uskutečňovat podle ŠVP ZV „Škola pro život“ a nyní je realizována ve všech ročnících nižšího gymnázia osmiletého studia. Od roku 2009/2010 začala probíhat výuka podle ŠVP G „Škola pro život“ a vyučuje se podle něj v kvintě až oktávě osmiletého studia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	61664545	490	355	355	29,36	12,09
79-41-K/41 Gymnázium		272	128	128		
79-41-K/81 Gymnázium		272	227	227		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	15011415	500	325	0	5,53

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	355	13	27,3
79-41-K/41 Gymnázium	128	5	25,6
79-41-K/81 Gymnázium	227	8	28,4

- **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).**
V září 2020 přestoupila 1 žákyně z Gymnázia Benešov do 3. ročníku oboru 79-41-K/41.
- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**
Na našem Gymnáziu studuje 1 žák – Ukrajina.
- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
Z jiných krajů (Praha, Vysočina, Jihočeský kraj) k nám dojíždějí 3 žáci.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- **V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.**

Vzhledem k úrovni znalostí a vědomostí těchto žáků probíhá výchovně vzdělávací práce s nimi bez větších potíží. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni do tříd, při práci s nimi

a při jejich hodnocení je zohledněno doporučení pedagogicko-psychologické poradny. U dětí nadaných je využíván individuální přístup, který umožňuje větší podporu rozvoje nadání příslušného žáka.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	19	0
Závažné vývojové poruchy chování	0	0
Poruchy autistického spektra	1	0

- **Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

Ve školním roce 2020/21 se 4 žáci vzdělávali podle IVP – 2 žáci nadaní, 2 žáci ze zdravotních důvodů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- **Uved'te kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)**

Kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 3 školského zákona nekonat školní přijímací zkoušku v rámci přijímacího řízení. Žáci budou konat pouze **jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky** podle § 60 odst. 5 školského zákona.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium - osmileté studium** pro školní rok 2020/2021:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 5. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bude přiděleno **45 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato dvě klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních budou odečteny navíc tři body. **Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.**

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů
2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body
3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body
- úspěšný do 10. místa v okrese - 2 body
- úspěšný - další místa v okrese - 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně 30 uchazečů.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté studium** pro školní rok 2020/2021:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bude přiděleno **50 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato dvě klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečten jeden bod. **Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.**

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě z matematiky a českého jazyka a literatury. Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích - max. **15 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů
2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body
3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body
- úspěšný do 10. místa v okrese - 2 body
- úspěšný - další místa v okrese - 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **165 bodů**.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně 55 bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 - podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		Další kola - počet		Odvolání - počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	167	61	0	0	33	26	2
79-41-K/41 Gymnázium	80	31	0	0	7	7	1
79-41-K/81 Gymnázium	87	30	0	0	26	19	1

Počet žáků a studentů přijatých v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1. 9. 2020 byl přijat 1 žák z jiného kraje – Praha, k 1. 9. 2021 žáci 2 – Vysočina a Jihočeský kraj. Všichni denní forma vzdělávání.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	355
Prospěli s vyznamenáním	212
Prospěli	143
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	28,83/0

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

- **V textu doplňte údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	24	16	7	1
79-41-K/81 Gymnázium	21	14	7	0
Celkem	45	30	14	1

- **Počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

1 žákyně konala v červenci opravnou státní maturitní zkoušku z anglického jazyka a v září 2021 opravnou profilovou maturitní zkoušku z chemie – obě vykonala úspěšně.

K 1. září 2021 45 žáků úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku.

8. Autoevaluace školy

Silné stránky školy

- Kvalitní, plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor
- Vysoká naplněnost jednotlivých tříd – průměrný počet 27,3 žáků na třídu

- Školní budova po celkové rekonstrukci (cca 72 mil Kč)
- Vlastní tělocvična, nově vybudovaný cvičební sál – posilovna
- Vlastní jídelna, 325 pravidelně se stravujících žáků (celkový počet 355 žáků)
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Konstruktivní spolupráce se SRDPŠ a Školskou radou
- Konstruktivní spolupráce s dalšími sociálními partnery – (ČSOP Vlašim - ekologická olympiáda, environmentální vzdělávání. Městská knihovna - čtenářská gramotnost, Muzeum Podblanicka - přednášky, koncerty. Spolupráce s TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity)
- Úzká spolupráce se zřizovatelem - Odbor školství, Odbor finanční a s Odbor krajského investora
- Zahraniční spolupráce, partnerské školy - Walther-Groz-Schule Albstadt, připravuje se Budapešť
- Zapojení do mezinárodních programů - projekt „Improving quality of vocational education and strengthening students´skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných, rozvojový program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) – aktivity v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví
- Systematická příprava žáků na vědomostní i sportovní soutěže – olympiády, maturitní zkoušky a přijímací řízení na VŠ
- Prezentace akcí školy ve Vlašimském zpravodaji

Slabé stránky školy (rizika)

- Nutné zlepšit komunikaci a propagaci školy na veřejnosti (webové stránky školy, města, zřizovatele)
- Zajistit dokonalejší zabezpečení školy (požární hlásiče, školní rozhlas, evidence návštěv v době třídních schůzek a dne otevřených dveří)
- Škola nemá bezbariérový přístup

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	128	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	227	0	0

- **Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Důvody.**

40 žáků obdrželo na konci školního roku 2020/21 pochvalu ředitele školy, 58 žáků pochvalu třídního učitele.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	24	22	2	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	21	21	0	0	0

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

79-41-K/81 Gymnázium - 3 žáci ukončili studium po splnění povinné školní docházky, jiná SŠ (kvarta + kvinta)

79-41-K/81 Gymnázium - 2 žáci přestoupili na jinou SŠ blíže místu trvalého bydliště (prima + tercie)

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41 Gymnázium	29	2
79-41-K/81 Gymnázium	24	0
Celkem	55	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	355	26	9	16	13,8
Německý jazyk	184	12	11	20	15,4
Ruský jazyk	111	10	8	17	13,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	4	2	0	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

- **Úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analýza její vnitřní i vnější příčiny. Informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).**

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá, což ukazují výsledky maturit. Státní maturitu z anglického a ruského jazyka všichni úspěšně splnili. Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka – 23x výborně, 6x chvalitebně, 1x dobře, z německého jazyka – 3x výborně, 3x chvalitebně a z ruského jazyka 4x výborně. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce.

Někteří žáci skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2 a C1.

4 učitelé anglického jazyka jsou plně kvalifikovaní, 2 mají kvalifikaci částečnou se zahraničními zkušenostmi.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je v současné době zcela na komfortní úrovni. Každým rokem byla doplňována a povyšována. Bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s dataprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ bylo 25 učitelů proškoleny Google. Koordinátor ICT absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT, 2 učitelé absolvovali Letní školu informatiky v Lipnici nad Sázavou pořádanou MFF UK, další školení byla na téma Ochrana dat a Datové schránky. V souvislosti se zaváděním distanční výuky absolvoval celý pedagogický sbor, včetně vedení školy, vzdělávací program Google Suite pokročilé funkce. Z finančních zdrojů SRDPŠ bylo pořízeno 5 nových tabletů pro učitele matematiky.

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo zasíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojné místa pro přenosné počítače po celé škole. Při stavebních úpravách školy bylo zasíťování značně poškozeno, proto bylo třeba provést rozsáhlou rekonstrukci, včetně nákupu nových serverů.

Učebny ICT prošly rozsáhlou modernizací. Učebna č. B61 je vybavena 17 ks PC Lenovo (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 256GB SSD, 8GB RAM-DDR4), učebna č. B64 17 ks stolních PC pro náročnější výuku včetně výkonných grafických karet (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 480GB SSD, 16GB RAM-DDR4, Grafická Nvidia GTX). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s.r.o. - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 60 / 30 Mb provozovaným na frekvenci 10,5 GHz.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce IVT (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici žákům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup žáků před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem)
Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web. stránky, ...), příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce, grafická úprava a tisk (diplomy, propagační materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 38.
Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a využívání DUM z projektu Šablony pro SŠ. V době distanční výuky také videokonference.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách ICT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Škola má zakoupeno celkem 7 robotických stavebnic Lego Mindstorms, které používá při výuce algoritmizace a programování a také pro přípravu na účast v soutěžích ROBOSOUTĚŽ, kterou každoročně pořádá ČVUT FEL (na podzim pro SŠ a na jaře pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

The screenshot shows the website for Gymnázium, Vlašim, Tylova 271. At the top, there is a navigation menu with links: ÚVODNÍ STRÁNKA, ŠKOLA, STUDIUM, JÍDELNA, STUDENTI, SOUTĚŽE, and FOTOGALERIE. Below the menu is a large image of the school building. A search bar is located on the right side of the page. The main content area features an article titled "Škoda života" (The cost of life) with a sub-header "Dne 2. května jsme se my, studenti třetích ročníků Gymnázia Vlašim, zúčastnili akce Škoda života pořádanou Městem Vlašim a Polcií ČR". The article text discusses a program about road safety, mentioning a visit to a police station and a car accident scene. There are several small images related to the article. On the right side of the article, there is a sidebar with a search bar and a list of recent news items, including "Městožil obdrželo na vjezdovém pásu ve Vlašimě šikovní žvete" and "Opatřte jako hračku".

Webové stránky naší školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
51/41,26	13/11,9	38/29,36	33/5	37	12,09

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

• Počet interních a externích pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/21 působilo na naší škole 33 interních a 5 externích pedagogických pracovníků.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	10	8	12	3	2	43,4
z toho žen	2	7	7	10	2	2	45,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	4	12	4	14

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve školním roce 2020/21 nepracoval na naší škole žádný asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Rétorika	59	59
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	98	90
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce	39	39
Ruský jazyk, Konverzace v ruském jazyce	29	29
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovední seminář	27	27
Dějepis, Seminář z dějepisu	26	26
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	26	26

Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	69	69
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	37	37
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	37	37
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	42	42
Výtvarná výchova	14	8
Hudební výchova	12	12
Informatika a výpočetní technika	30	30
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	48	46
Celkem	593	577

- **Personální změny ve školním roce:**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

V září 2020 nastoupilo 6 nových pedagogických pracovníků, z toho 5 absolventů PedF.

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

V červnu 2021 odešli 2 pedagogičtí pracovníci do starobního důchodu.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 144 hodin „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na NIDV Praha - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2006.

Zástupce ředitele Mgr. Rudolf Janošík absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 100 h „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2021.

Výchovný poradce úspěšně ukončil Studium pro výchovné poradce na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie v roce 2006 a vzdělávací program Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, uspořádaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje pod č. j. 21 694/2009-25-562 v roce 2011.

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Učitelka informatiky Mgr. Marta Bechyňová absolvovala v období od 10. 11. 2017 do 1. 12. 2018 kurz Metodik a koordinátor ICT – akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT. Dále v roce 2021 absolvovala workshopy „Revize RVP ZV

– Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování“. Zde se jednalo o získání informací o aktuálním stavu inovované vzdělávací oblasti Informatika dle schváleného RVP.

Učitelka biologie a chemie Mgr. Martina Fialková absolvovala v roce 2018 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Učitel Mgr. Jan Babický- absolvuje v letech 2020-2022 studium k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“ na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

Učitelka německého jazyka Mgr. Petra Šmídlová se zúčastnila mezinárodního online semináře Saské akademie v Míšni, který byl organizován s podporou MŠMT a Státního ministerstva kultury Svobodného státu Sasko.

Vzdělávání pedagogů v oblasti zadavatel a hodnotitel MZ. Ve složité situaci distančního vzdělávání se naši pedagogové účastnili zejména webinářů např.: „Komunikační a poslechové dovednosti v Aj“, „Čtenářská gramotnost“, „Německá gramatika kreativně“, „Ruská klasická literatura“, „Filozofie změn v informatice - RVP ZV“. Metodik primární prevence se zúčastnil webinářů „Komunikace s dospívajícími v době pandemie“, a „Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky“, které organizoval VISK.

Školení pro ředitele a zástupce ředitele: Webináře „Správní řízení ve školství“, „Novela zákona o pedagogických pracovnících“, IKAP (KÚ), E-ZAK (KÚ), Datové schránky (VISK), porady ředitelů Praha - online (VISK, KÚ), Bakaláři (BAKALÁŘI software s.r.o.).

Samostudium pedagogických pracovníků – 318 dní.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Ve školním roce 2020/2021 bylo vynaloženo 49 520,- Kč na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Ve školním roce 2020/2021 škola pro své žáky organizovala tyto zájmové kroužky: pohybové aktivity, chemie, francouzský jazyk a německý jazyk.

- **Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**

31. 8. - 4. 9. 2020 Sportovní kurz Slověnický mlýn 4. A; 8. C

3. - 4. 9. 2020 Adaptační kurz - 1.C; 1.A

6. 12. 2020 Planeta Země – kmeny – 2.C; 3.C; 6.C; 7.C; 3.A

25. 6. 2021 ZOO Praha – 2.C; 2.A; 2.B; 6.C

31. 8 – 4. 9 2021 Sportovní kurz Křižanov 4.A; 8.C (přeložen z června 2021 z důvodu Covid-19)

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU – 0

- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Ve školním roce 2020 – 2021 se naše škola stala spolupracujícím partnerem v projektu „Implementace Krajského akčního plánu II. Středočeského kraje“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Hlavním cílem projektu je podpořit intervence naplánované v Krajském akčním plánu vzdělávání II Středočeského kraje vedoucí ke zkvalitnění řízení a zvýšení kvality vzdělávání na území Středočeského kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Aktivity školy:

Čtenářská gramotnost:

Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SŠ

Digitální gramotnost:

Využívání tabletů

Prezentační dovednosti

Základy programování

Tvorba webu

ICT pro ředitele

Kyberšikana

Jazyková gramotnost:

Inovativní metody ve výuce jazyků

Matematická gramotnost:

CLIL v matematice

Kreativita:

Komunikační dovednosti pro pedagogy

Využívání pamětníků ve výuce

Podpora rovných příležitostí:

Kritické myšlení v pedagogické praxi

Diferenciace výuky s ohledem na odlišné potřeby žáků

Jak komunikovat s rodiči

- c) zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020 – 2021 se naše škola zapojila do Projektu „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných. Projekt je podporován Středočeským krajem. Zde spolupracujeme s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS), SOŠ a SOU Kladno a dalšími dvěma školami ve SK.

Dále se naše Gymnázium zapojilo do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DOFE). DOFE je rozvojový program, který plní více než 1,3 milionu mladých lidí mezi 14-24 lety po celém světě. Účastníci se pravidelně věnují aktivitám v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví, které je baví a rozvíjejí. Celou DOFE cestu zakončují dobrodružnou expedicí.

- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Excelence, soutěže vyhlašované MŠMT – vědomostní olympiády. Naše Gymnázium je organizátorem okresních kol těchto soutěží: Matematická olympiáda - kat. Z5, Z6, Z8, Z9; Fyzikální olympiáda - kat. E,F; Biologická olympiáda - kat. C, D; Zeměpisná olympiáda – kat. A, B, C, D; Pythagoriáda.

- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
Zahraniční spolupráce (doprava)

Ve školním roce 2020 – 2021 se naše škola dále zapojila do projektu „Zavádění inovativních metod do výuky“. U nás se konkrétně jedná o dokončení venkovní učebny. Cílem je moderní škola s perspektivními obory a konkurenceschopnými absolventy.

- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Ve školním roce 2020 – 2021 jsme se zapojili do Projektu ČEZ „Pomáhej pohybem“. Cílem bylo zapojit naše žáky do pohybových aktivit v době distanční výuky. Na základě splněných pohybových úkolů jsme získali finanční prostředky na vybavení cvičebního sálu.

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OPŽP	Operační program životní prostředí 2014-2020 Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006280 CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006281	Celkové výdaje: 55 868 562 Kč 15 535 980 Kč z toho způsobilé výdaje: 25 052 253 Kč 14 045 680 Kč	Akce byla realizována v období srpen 2018 – listopad 2019 65 405 193 Kč	Ukončení projektu – listopad 2019 Snížení energetické náročnosti bylo vyhodnoceno na jaře 2021 – výsledky zkrácené (škola mimo provoz z důvodu Covid-19)
OPVVV	IKAP - „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655			Spolupracující škola – zvýšení kvality vzdělávání
Nadace Velux, NROS	Projekt „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“	Získané finanční prostředky 709 000 Kč	Září 2022	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných
ČEZ	Pomáhej pohybem – pohybové aktivity v době distanční výuky	Získané finanční prostředky 55 634 Kč	Jaro 2021	Splnění pohybových úkolů – finance na vybavení cvičeb. sálu
KÚSK	Projekt „Zavádění inovativních metod do výuky“	Získané finanční prostředky 180 000 Kč	Podzim 2020 – podzim 2021	Dokončení vybudování učebny v přírodě

- **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.**

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty i v dalších letech. Dále se připravuje spolupráce s partnerskou školou v Budapešti. Tento projekt je také podporován Středočeským krajem.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy**

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I	Okresní	A. Slavík 3. C	1.
		N. Naňáková 3. C	7.

Ruský jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
SŠ I	Krajské	A. Havlíček 5. C	účast
SŠ II		E. Králová	účast

Matematika

Škola bývá pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády. Ve školním roce 2020/21 se konala pouze matematická olympiáda kategorie Z6 - Z9.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z6	Okresní	P. Matuška	úspěšný řešitel
		Š. Ptáček	úspěšný řešitel
		V. Stocker	úspěšný řešitel
		J. Vošický	úspěšný řešitel
		P. Brož	úspěšný řešitel
Z7	Okresní	M. Habermann	1.
		B. Slavíková	2.
		P. Plíšek	5.
Z8	Okresní	N. Naňáková	1.
		J. Mašková	2.
Z9	Okresní	T. Škvorová	úspěšný řešitel
		A. Prokopová	úspěšný řešitel
B	Krajské	K. Nováková	účast
C		Š. Janda	účast

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	J. Vošický	2.
		P. Matuška	5.
		A. Zvelebilová	8.
B	Okresní	B. Slavíková	6.
		S. Škvorová	9.
		V. Klika	15.
C	Okresní	D. Stocker	3.
		T. Pistorius	4.
		V. Vopálka	17.
D	Okresní	D. Slavata	2.
		M. Slaninová	5.
		L. Srba	7.
A	Krajské	J. Vošický	1.
C	Krajské	D. Stocker	18.
D	Krajské	D. Slavata	15.

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie E a F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
E	Okresní	Š. Janda	1.
		K. Šramotová	2.
		J. Poustka	3.
F	Okresní	J. Dušek	2.
		J. Kulík	7.
		M. Baumruk	10.

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
D	Okresní	M. Fiala	1.
		J. Dušek	3.
		T. Pistorius	4.
D	Krajské	M. Fiala	11.
C	Krajské	J. Poustka	účast
		O. Plšek	účast

Biologie

Škola bývá pořadatelem okresního kola kategorie C a D. Ve školním roce 2020/21 se okresní kolo nekonalo. Jako náhrada se konalo krajské kolo.

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Krajské	A. Vorlová	9.
		M. Fialková	účast
		L. Štěpánková	účast
B	Krajské	L. Ptáčníková	6.
		V. Vilímovský	účast
		K. Opavová	účast
C	Krajské	K. Fialková	účast
D	Krajské	A. Zvelebilová	účast
		B. Slavíková	účast

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I.	Krajské	A. Slavík	účast
II.	Krajské	M. Sedláček	účast

Informatika

Bobřík informatiky

kategorie	Jméno a příjmení	body
BENJAMIN	B. Slavíková	192
	B. Vršecká	192
	M. Habermann	180
KADET	M. Timko	157

	N. Naňáková	138
	J. Dušek	128
JUNIOR	F. Vopálka	171
	E. Káninská	155
	V. Matějovský	136
SENIOR	J. Semrád	147
	M. Lukl	133
	J. Matějovský	132

Logická olympiáda

Dominik Tulach – účast v Krajském kole

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)**

Prevenici v oblasti rizikového chování realizujeme na základě Preventivního programu školy (PPŠ). Školním metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Světlana Dušková, která zpracovává PPŠ, je členkou širšího vedení školy a výchovné komise, která řeší případné kázeňské přestupky. Spolupracuje také s výchovným poradcem a třídními učiteli. Zúčastňuje se školení k problematice rizikového chování – webináře v době distanční výuky (24. 3. 2021 – Komunikace s dospívajícími v době pandemie; 20. 5. 2021 – Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky), které organizoval VISK. Témata byla velmi kvalitně představena lektory. Žákům jsou poskytovány základní informace o drogové problematice i o dalších oblastech rizikového chování, o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů. Současně se snažíme u našich žáků posilovat dovednost poznat sebe sama, stanovit si reálné cíle, dovednost asertivního chování, zvládnutí stresu bez drog... Do vzdělávacího procesu byla zapracována následující témata: orientování žáků k smysluplnému využívání volného času, problematika rizikového chování, zdravý způsob života, problematika náboženských sekt, posilování právního vědomí (občanská výchova); problematika ovlivňování psychiky chemickými látkami v procesu učení, komunikace, asertivní chování, zvládání konfliktních situací, posilování právního vědomí (základy společenských věd); vliv drog na nervovou soustavu (přírodovědné předměty); zdravý životní styl (výchova ke zdraví). Uvědomujeme si, že je nutno posilovat spolupráci rodičů se školou. Vytyčených cílů dosahujeme cestou spolupráce pedagogů (třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence, vedení školy, vyučující předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie, chemie, tělesná výchova) a přizvaných odborníků (PaedDr. Kašparová, JUDr. Kašpar, Policie ČR, agentura COP aj.). Preventivní působení v oblasti rizikového chování zahajujeme u našich nových žáků formou adaptačních kurzů, završujeme ho pak pomocí v rámci budoucí profesní orientace. Po celou délku studia žák absolvuje aktivity zahrnuté v PPŠ. Především adaptační kurzy považují nejen naši žáci, ale i třídní učitelé za velmi přínosné vzhledem k formování nového kolektivu. V rámci prevence rizikového chování byl realizován projekt „Sám sebou 2020 - 2021“, projekt podpory Preventivního programu pro školní rok 2020/21. Konkrétně v prosinci 2020 byly uskutečněny dvouhodinové bloky ve třídách 2. C, 3. C, 4. C, 2. A, 2. B (lektori PaedDr. Zdeňka Kašparová a JUDr. Karel Kašpar). Tématy těchto bloků byla vzájemná komunikace, posilování pozitivních vztahů ve třídě, problémy distanční výuky, paměť a koncentrace, možnosti efektivního učení, osobní a profesní cíle. Žáci hodnotí tuto aktivitu kladně. V květnu 2021 byly realizovány tříhodinové bloky ve třídách 1. C, 2. C, 3. C, 1. A (lektorka dr. Kašparová). Tématy bloků byla především tvorba a posilování pozitivních vztahů ve třídě, metodika efektivního učení, metodika efektivního rozvržení času v průběhu týdne, rizika některých návykových látek. Ve třídách 4. C, 5. C (lektor dr. Kašpar)

byl realizován tříhodinový blok Základy právního vědomí k 15. roku života. Žáci se věnovali především problematice způsobilosti k právním úkonům, částečné trestní odpovědnosti za jednání a změnám v právním postavení v souvislosti s dosažením 15. roku věku. Ve třídách 7. C, 3. A (lektor dr. Kašpar) byl uskutečněn tříhodinový blok Zvyšování úrovně právního vědomí k 18. roku života. Žáci se zabývali vybranými změnami v právním postavení po dosažení věkové hranice 18 let. Žáci hodnotí tuto aktivitu kladně, oceňují především vstřícnost lektorů, jejich odborné kvality, příjemnou atmosféru programu, možnost individuální konzultace. Z plánovaných aktivit v PPŠ byla u žáků 4. ročníku vyššího gymnázia 14. 9. 2020 realizována aktivita S policií přes bariéry. Měli možnost vyzkoušet si fyzickou připravenost v disciplínách - celomotorický test, člunkový běh, kliky, vytrvalostní běh. Připraveny byly rovněž ukázky práce detektivů, psovodů apod. Naši žáci prokázali, že jsou fyzicky zdatní a že by se mohli ucházet o práci u policie. Dívky primy a sekundy absolvovaly dne 5. 2. 2021 v rámci projektu „Čas proměn“ on-line přednášku v rozsahu 1 h s tématem Dospívám aneb Život plný změn (přednášející z MP promotion, s. r. o). Děvčata ze sekundy obdržela po návratu z distanční výuky informační brožuru Čas proměn včetně vzorků hygienických potřeb. Aktivitu děvčata vyhodnotila jako zajímavou a přínosnou.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl začleněn do jednotlivých vyučovacích předmětů. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Výuka byla doplňována zařazováním krátkodobých třídních projektů, besedami a učením v přírodě – exkurzemi a turistickými a sportovními akcemi.

Hned na začátku školního roku absolvovali naši žáci program z projektu Planeta Země 3000. Tento projekt přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí. Letošní program byl zaměřen na Kolumbii.



Na podzim se také naši žáci zúčastnili Ekologické olympiády, kterou pořádá Český svaz ochránců přírody ve Vlašimi. V teoretické části olympiády družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody, praktická část probíhá přímo v terénu a žáci v ní prokazují své ochrannářské zkušenosti a dovednosti.

Kromě ekologické olympiády jsou naši žáci podporováni k účasti i v jiných soutěžích, ve kterých je součástí problematika životního prostředí, například v biologické a chemické olympiádě.



Na začátku školního roku dále také nechyběl již tradiční adaptační kurz tříd prima a prvního ročníku našeho gymnázia.

I zde je součástí aktivit EVVO. Cílem je rozvoj citlivého vnímání přírody a zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce se střediskem ekologické výchovy – Podblanickým ekocentrem Vlašim. Žáci během letošního roku prošli celou nabídkou ekologických výukových programů. Průřezové téma EVVO bylo plněno také v třídních projektech - plasty okolo nás. Videá názorně představila problém plastových obalů a informovala, jak je možné předcházet jejich vzniku.

Cíle EVVO jsou dále plněny v rámci mnoha dalších činností. Žáci se například pravidelně střídají ve službách – vynášení tříděného odpadu, péče o živočichy v laboratoři podle domluveného plánu. Škola se věnuje péči o prostředí ve škole i v okolí školy. Klade důraz na udržitelný a zdravý způsob života.



Naše škola dokončila v tomto školním roce projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim. Postupně byly zateplovány budovy školy, a to stěny i střechy. Byla také vyměněna okna a ve třídách jsou nainstalovány rekuperační jednotky. Naší škole byl díky všem činnostem v oblasti ekologie propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně“ na léta 2018 – 2020.

V rámci DVPP absolvovala koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Nadchnout děti pro chemii a ukázat krásy této vědy – to je cílem chemického kroužku, který pracoval také v tomto školním roce. Kroužek je určen pro kluky a holky, kteří rádi experimentují a zkoumají svět kolem sebe. Kroužek probíhal každý pátek odpoledne pod vedením učitelky chemie - Mgr. Marty Fialkové.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohádovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Úzká spolupráce s Odborem školství, s Odborem finančním a Odborem krajského investora při zadávání veřejných zakázek.

Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.

Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).

Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi učiteli a žáky.

Organizace úvodní schůzky ředitelů všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné budoucí spolupráce, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem.

Účast na akcích, seminářích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových.

Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek.

Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka.

Pravidelné konzultace s Úřadem práce o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol a burze SŠ.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Z důvodu epidemiologické situace se neuskutečnily.

- **Další akce nebo činnosti školy**

Sportovní den NG

Pondělí 24. 5. mělo být pro vlašimské gymnázium nelehkým, ba obtížným dnem. Začaly se psát maturitní písemné testy, současně se vrátili do výuky žáci vyššího gymnázia a bylo nutné všechny příchozí studenty otestovat.

Ideální variantou, jak tyto okolnosti vyřešit, bylo uspořádat sportovní den, tím dostat žáky ze školy a uvolnit učebny. Zároveň jsme žákům zprostředkovali velmi příjemné sportovní dopoledne, kdy si mimo sportu užili i sociální kontakt se svými vrstevníky, který jim po dlouhou dobu nemohl být dopřán.

Koncept sportovního dne byl založen na splnění všech disciplín Sazka Olympijského diplomu. Mezi disciplíny patří: Trojskok snožmo, hod basketbalovým míčem, sedy lehy, běh 60 m, běh 1000 m, T – běh, rovnovážné cvičení – čáp, měření flexibility – hluboký předklon. Tyto disciplíny prověřují žákovu ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Při splnění disciplín dostal každý žák s vysvědčením Olympijský diplom se svými výsledky, na kterém se dozvěděl úroveň svých výkonů ve srovnání s průměrem v rámci věku a pohlaví a vyhodnocení jeho předpokladů pro určité sporty.

Mimo disciplíny měli žáci v průběhu dne možnost zahrát si fotbal, vybíjenou a jiné aktivity. Nebo si mohli jen popovídat se svými kamarády.

Někteří žáci nás svými výkony velmi mile překvapili! Byli jsme doopravdy rádi za častý zápal, se kterým byly disciplíny plněny. Úsměvy mnoha dětí všem zpříjemnily den. Příští rok se tato akce znovu uskuteční. Žáci tak budou mít možnost porovnat své výkony s předchozími roky.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Není

18. Výchovné a kariérní poradenství

• Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Výchovný poradce má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

- řeší profesní orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech, které se vyučují ve 3. - 4. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli
- je členem širšího vedení školy
- je členem výchovné komise, která řeší případné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- řešení problematiky žáků s poruchami učení
- tvorba individuálních plánů
- návštěvy porad v PPP – (specifické poruchy chování a učení, úprava maturitní zkoušky, úprava přijímacího řízení, péče o nadané žáky).

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
- přednášky příslušníků policie, lékařů
- spolupracujeme s Mgr. Petrou Rajmanovou, manažerkou prevence kriminality Městského úřadu Vlašim

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- **Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

Termín 6. – 10. 11. 2014 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného SŠ podle Školského zákona, příslušných ŠVP:

Závěry:

- řízení školy je koncepční
- finanční prostředky jsou hospodárně využívány
- personální podmínky jsou na požadované úrovni
- materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP
- je nutné dokončit rekonstrukci budovy
- průběh vzdělávání je na požadované úrovni, daří se úspěšné rozvíjení klíčových kompetencí
- velmi dobré výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni (výborné jsou výsledky při ukončování studia a úspěšná integrace žáka s těžkým zdr. postižením do běžné třídy)
- školní poradenství a zajištění oblasti prevence při vzdělávání je promyšlené a účinné

Termín 16. a 17. 3. 2017 – Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků o činnosti škol a školských zařízení (podpora rozvoje dosažení úrovně a výsledky vzdělávání v přírodovědné gramotnosti) dle § 174 Školského zákona.

Termín 25. 3. 2021 – Získávání a analyzování informací

V průběhu školního roku probíhaly hospitace, rozhovory s vedením školy, předsedy předmětových komisí a učiteli jednotlivých předmětů na NG i VG.

20. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (distanční výuka) a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školská rada pracovala ve složení: za rodiče a zletilé studenty Mgr. Věra Nováková a Mgr. Kateřina Nováková, za pedagogy Mgr. Petra Šmídlová a Mgr. Rudolf Jánošík, za zřizovatele Mgr. Marie Míková a Ing. Václav Zemek. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Petra Šmídlová.

SRPDŠ, z.s.

Předsedkyně pí Mgr. Kateřina Nováková, hospodářka pí Mgr. Věra Nováková. Výbor se sešel 2x. V září projednal činnost v roce 2020/21, schválil příspěvky na rok 2020/21. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. Na schůzkách byl vždy přítomen ředitel školy. Třídní schůzky se konaly 12. 11. 2020 a 8. 4. 2021 online. Nově nastupující prima a první ročník měly schůzku ještě 24. 6. 2021.

Školní parlament

V roce 2019 byla obnovena činnost školního parlamentu. Ten představuje žákovskou samosprávu – podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní podíl žáků na chodu školy. Připomínky a podněty od žáků konstruktivně vedly ke zkvalitňování klimatu

školy. Z důvodu epidemie Covid 19 byla činnost parlamentu ve školním roce 2020/21 značně omezena.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 461	0	15 955	0
2.	Výnosy celkem	35 461	0	15 990	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34 812	0	15 652	0
	ostatní výnosy	649	0	338	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	35	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 947	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 931	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 320	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		16	
		UZ 33038 Hodnocení žáků škol- Excelence SŠ	4	
		UZ 33166 Soutěže	12	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 747	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 626	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 121	
	z toho	UZ 001 Zeměpisná olympiáda		11
		UZ 002 Prevence rizikového chování		17
		UZ 007 Nájemné		82
UZ 012 Opravy		3 011		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2020

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2020 je 0,- Kč.

UZ 002 Prevence rizikového chování

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 032-07/2020/RK ze dne 24. 2. 2020 nám byl poskytnut neinvestiční účelový příspěvek ve výši 36 000,- Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2020 – UZ 002. Z důvodu epidemiologických opatření - uzavření škol bylo vyčerpáno pouze 17 000,- Kč. Zůstatek 19 000,- Kč byl vrácen dne 9. 12. 2020.

UZ 007 Nájemné

V rámci provozních prostředků nám byla přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 128 928,- Kč. Finanční prostředky byly použity na úhradu nájemného za sportovní areály v rámci výuky tělesné výchovy. Z důvodu epidemiologických opatření - uzavření škol bylo vyčerpáno pouze 81 990,- Kč. Nevyčerpaná částka ve výši 46 938,- byla vrácena.

UZ 012 Opravy a udržování

1. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 069-03/2020/RK ze dne 20. 1. 2020 byl schválen provozní záměr na opravu sociálního zařízení. Bylo provedeno výběrové řízení na opravu sociálního zařízení v objektu B. Na základě posouzení nabídek byla vybrána Stavební firma Blue House s.r.o., Na Fidlovačce 505/2, Praha 4 se kterou byla sepsána smlouva o dílo č. 12/61664545/2020. V rámci opravy se zjistil havarijní stav stoupacího potrubí kanalizace a vodovodu, který musel být odstraněn – náklady na opravu byly hrazeny z provozních prostředků. Celkové finanční náklady na opravu byly ve výši 1 724 797,17 Kč, z toho 1 543 297,17 bylo hrazeno z UZ 0012.

Dále bylo provedeno výběrové řízení na opravu sociálního zařízení v objektu A. Na základě posouzení nabídek byla vybrána stavební firma OTISTAV s.r.o., Českolipská 390/7, Střížkov, Praha 9. Byla sepsána smlouva o dílo č. 30/61664545/2020. Náklady na opravu činily 817 799,07 Kč.

2. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 069-13/2020/RK ze dne 30. 3. 2020 byl schválen provozní záměr na úpravu zahrady. Na základě posouzení nabídek byla vybrána firma Zahrady Šárka, s.r.o., Kácov 16. Byla sepsána smlouva o dílo č. 52/61664545/2020. Náklady na úpravu činily 455 800,- Kč.

3. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 049-84/2020/RK ze dne 26. 11. 2020 bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci: 6461 0 10111 – 2020 – oprava kanalizace. Na základě posouzení nabídek byla vybrána stavební firma Gnipolstav s.r.o., Antala Staška 2027/77, 140 00 Praha 4 - Krč. Byla sepsána smlouva o dílo č. 64/61664545/2020. Náklady na opravu činily 194 388,16 Kč.

UZ 001 zeměpisná olympiáda

Na základě usnesení Rady SK č. 015-06/2020/RK ze dne 17. 2. 2020 nám byl přidělen neinvestiční příspěvek ve výši 10 740,- Kč na organizaci okresního kola zeměpisné olympiády. Finanční prostředky byly zcela vyčerpány.

UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

Z finančních prostředků poskytnutých pod UZ 33353 nebyla zcela vyčerpána částka poskytnutá na pořízení technického vybavení pro nižší stupně víceletých gymnázií (Rozhodnutí MŠMT č. 38066-2/2020 ze dne 26. 10. 2020). Z poskytnuté částky ve výši 141 600,- Kč bylo čerpáno 99 800,- Kč na pořízení notebooků. Zůstatek ve výši 41 800,- Kč byl vrácen.

UZ 33038 – rozvojový program – Excellence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 517620 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 4 250,- Kč pod účelovým znakem 33038, které byly určeny na rozvojový program „Hodnocení žáků a

škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/19 – Excellence středních škol 2019“. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměnu pro pedagoga, který vzdělával žáky nad rámec výuky a připravoval je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány.

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlašovaných MŠMT

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 026-17/2020/RK ze dne 27. 4. 2020 byly škole poskytnuty účelové prostředky UZ 33136 na pořádání soutěží ve výši 42 920,- Kč (z toho 19 920,- Kč na OPPP, 23 000,- Kč na ONIV). Z důvodu epidemiologických opatření - uzavření škol bylo organizováno pouze okresní kolo matematické olympiády Z 5,9 a fyzikální olympiády kategorie E a F. Bylo vyčerpáno pouze 12 436,- Kč. Nespotřebované prostředky ve výši 30 484,- Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8.

Investiční akce:

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 047-29/2019/RK ze dne 23. 9. 2019 bylo schváleno užití našeho investičního fondu na nákup serveru ve výši 350 000,00 Kč. Bylo vypsáno výběrové řízení, na základě posouzení nabídek byla sepsána smlouva č. 80/61664545/2019 s firmou Lukáš Charvát, Řimovice 52, 258 01 Vlašim a zakoupen server v hodnotě 345 682,00 Kč.

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-39/2020/RK ze dne 15. 6. 2020 bylo schváleno užití našeho investičního fondu na nákup konvektomatu ve výši 570 000,00 Kč. Bylo vypsáno výběrové řízení, na základě posouzení nabídek byla sepsána smlouva o dílo č. 36/61664545/2020 s firmou Zich a spol., s.r.o., Na Štěpníku 32, Černožice nad Labem a zakoupen konvektomat v hodnotě 481 580,00 Kč.

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 118-60/2020/RK ze dne 17. 08. 2020 bylo schváleno užití našeho investičního fondu ve výši 200 000,00 Kč na nákup varného kotle do školní kuchyně. Na základě výběrového řízení byl zakoupen varný kotel od firmy Gastro Blaník CZ spol. s r.o., Rybná 716/24, Praha 1 – Staré Město, v hodnotě 190 473,36 Kč.

Na základě usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 071-22/2020/ZK ze dne 27. 1. 2020 bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci „Rekonstrukce suterénu na cvičební sál“ ve výši 3 500 000,00 Kč. Bylo vyhlášeno výběrové řízení a na základě posouzení nabídek byla vybrána stavební firma Gnipolstav s.r.o., Antala Staška 2027/77, 140 00 Praha 4 - Krč. Byla sepsána smlouva o dílo č. 38/61664545/2020 a dodatek ke smlouvě č. 38/61664545/2020/1/2020. Náklady činily celkem 3 499 525,70 Kč.

Výsledky kontrol:

V září 2020 byla v naší organizaci provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení. Byly zjištěné drobné nedostatky, které byly odstraněny.

V dubnu 2021 byla na naší škole provedena veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Byly zjištěny drobné nedostatky, které již byly odstraněny.

22. Závěr

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Přijímací řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem.

Zkoušku konali na obou školách, kam odevzdali přihlášku, započítán byl lepší výsledek. Výsledky pro školní rok 2021/22: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 80 přihlášek, zápisových lístků bylo odevzdáno 31, do prvního ročníku nastoupilo 31 žáků. Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 30 žáků. Podáno bylo 87 přihlášek, 31 odevzdalo zápisový lístek (jedna žákyně ještě přestoupila na školu blíže trvalého bydliště).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2020/21 splněny:

- úspěšnost absolventů 2021 v přijímacím řízení na VŠ dosáhla 98%, pouze 1 absolvent je v zaměstnání
- v roce 2020/21 jsme otevřeli 1 třídu čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v oblasti vyučovacích metod a organizačních forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme žákům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních i krajských kolech (viz přehled)

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty i v dalších letech. Vzhledem k epidemiologické situaci se ve školním roce 2020 / 2021 výměnné pobyty nekonaly, spolupráce probíhala formou dopisování mezi žáky. V jednání je spolupráce s partnerskou školou v Budapešti.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny. Proto jsme nově vybavili obě počítačové učebny, jako spolupracující škola evropského projektu IKAP vybavili učitele notebooky (30x) a z finančních prostředků SRDPŠ jsme nakoupili výukové mapy a 5 tabletů pro učitele matematiky v hodnotě 100 000,- Kč.

Do školní jídelny jsme pořídili moderní nábytek, vybudovali nové podlahy a obklady, pořídili nový konvektomat a varný kotel. V pavilonech A i B jsme opravili sociální zařízení. Suterén pod školní jídelnou byl zrekonstruován na cvičební sál. Budova není vůbec bezbariérová. Nyní se dokončuje venkovní učebna s využitím finančních prostředků Středočeského kraje, které jsou určeny na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky.. Je třeba ještě provést opravu vstupního vestibulu u hlavního vchodu, vybudovat novou školní knihovnu, také zrealizovat odhlučnění v tělocvičně a zkvalitnit zabezpečení školy.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2021

Datum projednání v školské radě: 21. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Tylova 271, 258 01 Vlašim
tel.: 317 842 154, 602 492 314
IČO: 616 64 545