

Výroční zpráva

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim

IČ: 61664545



za školní rok 2019/20

Zpracoval: Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitel Gymnázia, Vlašim, Tylova 271
Č. j. 1086/2020/GTYBN

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění	7
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	7
5.	Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných	7
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ	8
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8.	Hodnocení chování žáků	9
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	9
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	10
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	10
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
13.	Údaje o pracovnících školy	12
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ..	13
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	24
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	24
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	25
19.	Další činnost školy	25
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	25
21.	Závěr.....	28

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Adresa: Vlašim, Tylova 271, PSČ 258 01
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO: 61664545
RED IZO (identifikační číslo práv. subjektu): 600006751
IZO ředitelství školy: 061664545

Kontakty

Číslo telefonu: 317 842 154
Číslo faxu: 317 842 355
e-mailová adresa: gymnazium.vlasim@tiscali.cz
gymnazium@gymvla.cz
datová schránka: identifikátor: nrxxasx
www stránky: www.gymvla.cz
Ředitel školy: od 1. 8. 2019
Mgr. et Mgr. Martin Müller – číslo telefonu: 317 750 050
Zástupce ředitele Mgr. Rudolf Jánošík – číslo telefonu: 317 750 045
Školská rada: Mgr. Petra Šmídlová – předseda – zástupce pedagogů
Ing. Václav Zemek – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Marie Míková – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Mgr. Věra Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty
Mgr. Kateřina Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

23. 7. 2007 - změna statutárního zástupce
1. 9. 2007 - změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium - výuka podle ŠVP ZV
1. 9. 2009 - změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium - výuka podle ŠVP G
1. 8. 2019 - změna statutárního zástupce

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- b) Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který byl předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek.

Od srpna 2018 probíhala rekonstrukce v rámci projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim přináší zlepšení energetických podmínek – byla vyměněna okna, zateplený obvodový plášť včetně střech, zrekonstruováno topení (nové rozvody, nová topná tělesa a ovládání systému topení), nová vzduchotechnika ve školní jídelně i tělocvičně, dále byly také instalovány jednotky vzduchotechniky ve všech třídách, aby byly dodrženy hygienické normy pro kvalitu vzduchu při výuce.

V roce 2012 proběhla rekonstrukce šaten pro žáky, byla položena nová dlažba, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu byl pořízen elektronický otvírač dveří na čipy, které jsou používány i v jídelně.

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu je však pouze jeden sál tělocvičny. Je tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. V roce 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a v následujícím roce 2017 byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičny.

Postupně byla rekonstruována sociální zařízení – v roce 2018 v přízemí budovy A, v roce 2019 v prvním a druhém patře budovy B, v roce 2020 v 1. patře budovy A.

Vybavení školy je třeba neustále doplňovat o moderní audiovizuální a počítačovou techniku. V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem (finančního mechanismu EHP), který zpracoval zřizovatel, jsme získali interaktivní tabuli, PC, dataprojektor, DVD přehrávač a vizualizér. Dále v rámci projektu Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti střední Čechy připraveného také zřizovatelem jsme získali 2 interaktivní tabule s hlasovacím zařízením, 2 PC, 2 dataprojektory, 2 vizualizéry a 10 notebooků pro učitele. Všichni učitelé byli proškoleni v práci s interaktivní tabulí. Notebooky byly svěřeny učitelům, kteří nejvíce pracují s interaktivní tabulí. V letech 2012 - 2014 jsme realizovali projekt EU „Šablony pro SŠ“, a tím jsme získali finanční prostředky i na vybavení - 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do tříd, 3 PC do tříd a 5 tiskáren, dále jsme doplnili interaktivní učebnice pro NG a pořídili programovatelné stavebnice pro výuku informatiky. Ve školním roce 2014/15 jsme se jako partneři zapojili do projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0019 Moderní učitel 21. století, který realizovalo ČVUT v Praze. V rámci tohoto projektu byli učitelé proškoleni v práci s tablety, které byly pro ně zakoupeny v počtu 20 kusů. Ve školním roce 2019/20 jsme z vlastních investičních prostředků zakoupili nový server. Z finančních zdrojů kraje jsme dále vybavili nově dvě počítačové učebny a zakoupili tři počítače pro pedagogy a ekonomického pracovníka. Z finančních zdrojů kraje byla také škola vybavena Resuscitačním setem (externí defibrilátor AED a kyslíkový generátor). Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni Zdravotnickou záchrannou službou Středočeského kraje, jak se zachovat v krizové situaci. Jako spolupracující škola jsme v rámci projektu IKAP získali 30 notebooků pro učitele. Ve spolupráci se SRDPŠ byla škola vybavena moderními učebními pomůckami - výukové nástěnné mapy.

Vybavení ve školní jídelně jsme převzali od města Vlašim při nákupu budovy. Postupně ho obměňujeme. Koupili jsme konvektomat, varný kotel, lednice, mrazicí box a naposledy elektrickou pec (2018). V roce 2017 došlo k havárii chladicí místnosti a následně proběhla její oprava. V letošním roce došlo k havárii na myčce, která byla urychleně opravena. Výdejní pult jsme zmodernizovali v únoru 2011 a zahájili jsme také výdej jídel pomocí čipů. Ve čtyřech dnech máme výběr ze dvou jídel. V rámci realizace projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim byla nainstalována nová vzduchotechnika. Ve školním roce 2019/2020 jsme zrekonstruovali podlahu ve školní jídelně, vybavili ji novým nábytkem a pořídili jsme nový konvektomat.

Vzdělávací program školy

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT- 28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Tyto cíle stanovuje zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v §2 a §57.

Obecnými cíli jsou rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle středního vzdělávání:

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Od školního roku 2019/20 zavedl ředitel pro řízení školy a rozdělení kompetencí osmičlenný tým širšího vedení, se kterým konzultuje všechna strategicky důležitá rozhodnutí. Byla také obnovena funkce školního parlamentu. Vedení školy na pravidelných měsíčních schůzkách se zástupci všech tříd vedlo konstruktivní dialog nad návrhy a podněty samotných žáků školy.

Distanční výuka:

11. března 2020 byla škola z důvodu koronavirové pandemie uzavřena. Přešli jsme na distanční výuku. Naši pedagogové zpočátku s žáky komunikovali přes školní e-maily. Velmi brzy ale většina z nich přešla na výuku pomocí aplikace Google učebna, který umožňoval poskytování distančního vzdělávání na daleko vyšší úrovni. Žáci byli ve druhém pololetí školního roku 2019/20 hodnoceni v souladu s Metodickým pokynem MŠMT.

Historie a současnost

Gymnázium Vlašim se řadí k nejvýznamnějším školským zařízením města, ale také benešovského okresu. Dnešnímu gymnáziu předcházelo několik typů střední školy. V září 1952 bylo zahájeno vyučování na jedenáctileté střední škole, která byla umístěna v Komenského ulici. Důstojného prostředí se „jedenáctiletka“ dočkala až o několik let později. 6. září 1958 byl školní rok slavnostně zahájen v prostorách nové školy v ulici Severní, č. p. 968.



V prosinci roku 1960 byl přijat nový školský zákon o soustavě výchovy a vzdělání. S platností od prvního září 1961 se tak bývalá „jedenáctiletka“ rozdělila na základní devítiletou školu a střední všeobecně vzdělávací školu se společnou správou. Od prvního září 1965 se začala zavádět změna pojetí obsahu výuky SVVŠ, neboť byly zřízeny studijní větve - přírodovědná a humanitní. Prvního srpna 1967 dochází k oddělení SVVŠ od školy základní a SVVŠ se stává samostatnou hospodářskou jednotkou pod vedením SKNV v Praze. 1. září 1969 byl na škole zřízen první ročník čtyřletého gymnázia.

V letech následujících se střední škola vyvíjela již jako gymnázium. Pokračují třídy s přírodovědnou a humanitní specializací. V 80. letech je zaveden předmět „Základy výroby a odborné přípravy“, na který ve 3. a 4. ročnících navazují bloky odborných předmětů. Tento nový předmět je povinnou součástí maturity v letech 1988 a 1989. V dalších letech z učebních plánů ustoupily předměty praktického zaměření. Klade se důraz na výuku jazyků a volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují žákům se dobře připravit ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách všech typů. K dalším změnám došlo po roce 1989. Prvního září 1991 byla otevřena první třída víceletého (sedmiletého) gymnázia. V tomto roce začali tedy na gymnázium přicházet i žáci, kteří ukončili pátou třídu základní školy. Bylo třeba zajistit dostatek učeben. Prostorové problémy byly dořešeny až otevřením budovy v Březinské ulici 1702, kde začala výuka prvního září 1994. Nové prostory umožnily vybudování odborných učeben biologie, chemie, fyziky, výpočetní techniky a cizích jazyků.



Dne 2. září 2002 se žáci i vyučující této školy sešli v novém objektu Tylova 271.

Poprvé po 50 letech své činnosti ve Vlašimi má Gymnázium Vlašim svou tělocvičnu a jídelnu. Odborné učebny jsou zachovány v plném rozsahu a téměř 400 žáků školy nemusí již přecházet z budovy do budovy. V současné době jsou na škole dva studijní obory. Škola má letos 13 tříd, z toho osm tříd víceletého a také pět tříd čtyřletého studia.

Od roku 2007/2008 se začala postupně výuka uskutečňovat podle ŠVP ZV „Škola pro život“ a nyní je realizována ve všech ročnících nižšího gymnázia osmiletého studia. Od roku 2009/2010 začala probíhat výuka podle ŠVP G „Škola pro život“ a vyučuje se podle něj v kvintě až oktávě osmiletého studia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	351	351	29,4	12,1
79-41-K/41 Gymnázium		272	128	128		
79-41-K/81 Gymnázium		272	223	223		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (stráv.)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	150 011 415	500	321	0	5,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	128	5	25,60
79-41-K/81 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	223	8	27,87
Celkem	351	13	27,00

Údaje o žácích:

Cizí státní příslušníci – celkem - 2x Ukrajina

Počty žáků dojíždějících z jiných krajů (trvalé bydliště):

Celkem 4 v denním studiu, z toho 4 – Praha.

5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	14
Autismus	0

6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Osmileté studium (79-41-K/81)

Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu ve 1. pololetí 5. ročníku, 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bylo přiděleno **45 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byla odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních byly odečteny navíc tři body. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Čtyřleté studium (79-41-K/41) Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku, v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bylo přiděleno **50 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byl odečten jeden bod. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a literatury.

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **15 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. – 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **165 bodů**.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně **50 bodů**.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	101	31	6	6	28	20	1
79-41-K/81 Gymnázium	112	30	0	0	25	12	1
Celkem	213	61	6	6	53	32	2

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2019: 0.

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2020: 1 – Praha.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	350
Prospěli s vyznamenáním	196
Prospěli	154
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,07/0

- Jeden žák plnil školní docházku v zahraniční škole – v srpnu vykonal zkoušku z ČJL, ZSV, D a Z úspěšně.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
Maturitní zkouška:					
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	24	12	11	1	1,68
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	31	9	21	1	1,96
Celkem	55	21	32	2	1,82

- 2 žákyně konaly v září 2020 opravou maturitní zkoušku. Jedna žákyně konala opravou profilovou zkoušku ze zeměpisu a jedna opravovala ústní část státní zkoušky z českého jazyka - obě vykonal zkoušku úspěšně.
- K 1. září 2020 55 žáků úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	127/128	1/0	0/0
79-41-K/81 Gymnázium	223/223	0/0	0/0

Údaje v tabulce: 1. pololetí / 2. pololetí

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	31	29	0	1	1
79-41-K/81 Gymnázium	24	24	0	0	0

Druh/typ školy	Přijetí na VŠ	Nepřijetí na VŠ	Přijetí na jiný typ školy	Zaměstnání
79-41-K/41 Gymnázium	29	0	1	1
79-41-K/81 Gymnázium	24	0	0	0

Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2019/20:

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák příchod v září z G Ledeč nad Sázavou (prima)

79-41-K/41 Gymnázium - 1 žák přestup v září na G Benešov (1. ročník)

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák přestup v prosinci na SOŠ a SZŠ Benešov (kvinta)

Ukončení studia k 31. 8. 2020

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák ukončil studium po splnění povinné školní docházky, jiná SŠ (kvarta)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/81 Gymnázium	22	0
79-41-K/41 Gymnázium	45	0
Celkem	67	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	355	26	9	18	13,6
Německý	184	11	8	19	16,7
Ruský	111	10	8	14	11,1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	5	5	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá. Což ukazují výsledky maturit. Státní maturita z anglického jazyka – 22x výborně, 11x chvalitebně, 5x dobře, z ruského jazyka – 1x chvalitebně. Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka – 8x výborně, 4x chvalitebně, 4x dobře, z německého jazyka – 5x výborně, 2x chvalitebně, 2x dobře a z ruského jazyka 2x výborně, 1x chvalitebně, 1x dobře. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce.

Někteří žáci skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2 a C1. Jedna maturantka uspěla u přijímacího řízení na VŠ v zahraničí ve Velké Británii University of South Wales - Childhood Development.

Učitelé cizích jazyků jsou plně kvalifikovaní. Prošli školením hodnotitelů ústní části státní maturitní zkoušky a využili své kvalifikace při hodnocení státní části maturitní zkoušky.

Pro maturanty byl uspořádán projekt „Kanadský den“ 16. 10. 2019. Byla prezentována témata týkající se kanadských reálií a kultury, oblečení i doplňků, připravovaly se tradiční kanadské pokrmy.

Dne 17. 12. 2019 se konal projektový „Den jazyků“ věnovaný nejen cizím jazykům, ale i poznávání zemí celého světa. Několik týdnů se jednotlivé třídy připravovaly, aby mohly představit vylosovanou zemi ostatním žákům. Prezentace probíhaly v anglickém jazyce, pro žáky nižšího gymnázia byl v každé třídě zajištěn tlumočnick z řad našich žáků. Všechny třídy se zhostily svého úkolu velice zodpovědně, a proto jsme mohli zhlédnout nápadité prezentace. Jako nejlepší byla vyhodnocena třída 3. A, která získala za 1. místo dort od Rodinné cukrárny Bayer. Tento den byl již tradičně hezkým předvánočním zážitkem pro všechny zúčastněné.

Pro žáky septimy a 3. A se uskutečnila 18. 12. 2019 přednáška zaměřená na studium v zahraničí. Vedla ji naše bývalá žákyně Anežka Aubrechtová, která studovala ve Velké Británii.

Pro žáky septimy a 2. A se uskutečnila 7. 1. 2020 beseda zaměřená na studium ve Velké Británii. Vedla ji naše bývalá žákyně, Dr. Jitka Štollová, která právě ve Velké Británii studovala.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je v současné době zcela na komfortní úrovni. Každým rokem byla doplňována a zvyšována. Bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s dataprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ bylo 25 učitelů proškoleny Google. Koordinátor ICT absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT, 2 učitelé absolvovali Letní školu informatiky v Lipnici nad Sázavou pořádanou MFF UK, další školení byla na téma Ochrana dat a Datové schránky. V souvislosti se zaváděním distanční výuky absolvoval celý pedagogický sbor, včetně vedení školy, vzdělávací program Google Suite pokročilé funkce. Z finančních zdrojů SRDPŠ bylo pořízeno 5 nových tabletů pro učitele matematiky.

Infrastruktura

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo zasíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojné místa pro přenosné počítače po celé škole. Při stavebních úpravách školy bylo zasíťování značně poškozeno, proto bylo třeba provést rozsáhlou rekonstrukci, včetně nákupu nových serverů.

Vybavenost PC

Učebny IVT proběhly rozsáhlou modernizací. Učebna č. B61 je vybavena 17 ks PC Lenovo (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 256GB SSD, 8GB RAM-DDR4), učebna č. B64 17 ks stolních PC pro náročnější výuku včetně výkonných grafických karet (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 480GB SSD, 16GB RAM-DDR4, Grafická Nvidia GTX). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Konektivita připojení internetu

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s . r . o . - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 60 / 30 Mb provozovaným na frekvenci 10,5 GHz.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce IVT (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici žákům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup žáků před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem)

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web. stránky, ...)
příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce
grafická úprava a tisk (diplomy, propagační materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 35.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a využívání DUM z projektu Šablony pro SŠ. V době distanční výuky také videokonference

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách IVT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Škola má zakoupeno celkem 7 robotických stavebnic Lego Mindstorms, které používá při výuce algoritmizace a programování a také pro přípravu na účast v soutěžích ROBOSOUTĚŽ, kterou každoročně pořádá ČVUT FEL (na podzim pro SŠ a na jaře pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).



Webové stránky naší školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických		
Škola – 43/36,0	7/6,3	36/29,4	35/1	36	12,1	
ŠJ – 6/5,5	6/5,5	0	0	0	0	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	8	6	12	4	4	43,8
z toho žen	4	6	6	7	4	4	43,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
7	5	6	4	13

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Rétorika	60	60
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	97	97
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce	36	36
Ruský jazyk, Konverzace v ruském jazyce	33	33
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovední seminář	28	25
Dějepis, Seminář z dějepisu	30	30
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	26	26
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	71	64
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	40	40
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	38	38
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	41	41
Výtvarná výchova	14	0
Hudební výchova	10	10
Informatika a výpočetní technika	23	23
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	42	42
Celkem	589	565

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 144 hodin „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“ podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na NIDV Praha - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2006.

Výchovný poradce úspěšně ukončil Studium pro výchovné poradce na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie v roce 2006 a vzdělávací program Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, uspořádaný VISK pod č. j. 21 694/2009-25-562 v roce 2011.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Učitel informatiky absolvoval v období od 10. 11. 2017 do 1. 12. 2018 kurz Metodik a koordinátor ICT – akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT.

Učitel biologie a chemie absolvoval Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Obě studia - koordinátora ICT i EVVO byla úspěšně ukončena v prosinci 2018.

Školení pro ředitele a zástupce ředitele: IKAP (KÚ), E-ZAK (KÚ), Šablony II. (KÚ), Datové schránky (VISK), porady ředitelů Nesuchyně a Praha (VISK, KÚ), Bakaláři (BAKALÁŘI software s.r.o.), školení pro zástupce ředitele (VISK).

Samostudium – 279 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na školení byla vynaložena částka 10 780,- Kč pro pedagogy a 2 400,- Kč pro nepedagogické pracovníky. Na cestovní příkazy bylo vyplaceno 3 444,- Kč pro pedagogy a 280,- Kč pro nepedagogické pracovníky.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve školním roce 2019/2020 škola pro své žáky organizovala tyto zájmové kroužky: pohybové aktivity, chemie, dějepis a zeměpis.

Skupina dobrovolníků z řad žáků si pod vedením PhDr. Michaela Grúze, Mgr. Jitky Mosesové a Anny Kucharčíkové připravila satirickou hru *Vánoční selfe*. Žákům i veřejnosti byla hra představena před vánočními prázdninami v prostorách vlašimského zámku. Scénář k této hře napsal PhDr. Michael Grúz, učitel ČJ a AJ.

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

	Exkurze, divadla, výlety		
Prima	5. - 6. 9. 2019	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	13. 11. 2019	Městská knihovna	CJL
	26. 2. 2020	Městský úřad - Vlašim	OBV
Sekunda	31. 10. 2019	Ekocentrum – Hořká chuť čokolády	BIO, CHE, EVVO
Tercie	25. 10. 2019	Hrdličkovo muzeum - Praha	BIO
Kvinta	25. 9. 2019	Divadlo v Dlouhé – 407 gramů z Bohumila Hrabala	CJL
	17. 10. 2019	Werichova vila	CJL
	22. 10. 2019	Muzeum zlata, štola Halfře – Jílové u Prahy	BIO, CHE, EVVO
1. A; 1. B	5. - 6. 9. 2019	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	17. 10. 2019	Werichova vila	CJL
	22. 10. 2019	Muzeum zlata, štola Halfře – Jílové u Prahy	BIO, CHE, EVVO
	28. 11. 2019	Divadlo Na Jezerce – Poslední aristokratka	CJL
Sexta	7. 11. 2019	Divadlo ABC – Pan Kaplan má třídu rád	CJL
	10. 12. 2019	Letiště Praha, Velké Popovice	ZMP, FY, EVVO
2. A	25. 9. 2019	Divadlo v Dlouhé - 407 gramů z Bohumila Hrabala	CJL
	20. 11. 2019	Okresní soud Benešov	ZSV
	10. 12. 2019	Letiště Praha, Velké Popovice	ZMP, FY, EVVO
	25. 9. 2019	Osvětim	ZSV, D, ZMP, ČJL
Septima	5. 11. 2019	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO
	5. 11. 2019	Hrdličkovo muzeum - Praha	BIO
	12. 11. 2019	Prokopské údolí	BIO, ZEM
	20. 11. 2019	Divadlo Ungelt – Trhni si, otče!	CJL
	25. 9. 2019	Osvětim	ZSV, D, ZMP, ČJL
	5. 11. 2019	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO
3. A	5. 11. 2019	Hrdličkovo muzeum - Praha	BIO
	12. 11. 2019	Prokopské údolí	BIO, ZEM
	20. 11. 2019	Divadlo Ungelt – Trhni si, otče!	CJL
	26. 9. 2019	Projekt Kanadský den	ANJ, ZMP
	10. 10. 2019	S policií přes bariéry	TEV, VZD
	5. 11. 2019	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO, ZSV, DEJ
Oktáva, 4. A	12. 11. 2019	Divadlo v Dlouhé - Romeo, Julie a tma	CJL, DEJ
	Volitelné semináře		
	SBI 3. a 4. rr.	průběžně	Exkurze v okolí Vlašimi
SVS 3. r.	14. 11. 2019	Legiovlak - Vlašim	ZSV, DEJ ZMP

Žáci VYV	průběžně	Park Vlašim, Palackého nám. – krajinomalba	VYV
Žáci VYV, ZSV, DEJ	průběžně	Návštěvy výstav v Muzeu Podblanicka a ve Spolkovém domě sourozenců Roškotových	VYV, DEJ, CJL, SVS
ZMP, SZM, BIO	průběžně	Vlašimský park	DEJ, ZMP, BIO, EVVO
VG - 3 družstva	20. 11. 2019	Robosoutěž – ČVUT Praha	INF, MAT, FYZ
	LVVK		
1. A, 1. B	22. 2. - 29. 2. 2020	Lyžařský kurz - Zadov	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
Tercie, kvinta	29. 2. - 7. 3. 2020	Lyžařský kurz - Zadov	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
	Adaptační kurz		
1. A, 1. B, prima	5. - 6. 9. 2019	Adaptační kurz Vrábov COP (Centrum outdoorových programů)	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
	Ples školy		
Oktáva, 4. A	31. 1. 2020	Ples maturitních ročníků v Benešově – pořadatel SRPDŠ při Gymnáziu Vlašim	
	Zahraníční zájezdy		
3. A, septima	25. 9. 2019	Osvětim	ZSV, DEJ, ZMP, ČJL
žáci VG	13. – 20. 10. 2019	Česko německá výměna - Albstadt	NJ, ZMP
	Besedy, přednášky, výuk. programy, projekty		
Žáci NG a VG	22. 10. 2019	Planeta Země - Kolumbie	ZMP, BIO, EVVO
Oktáva, 4. A	1.11. 2019	Beseda s básníkem R. Fridrichem	CJL
Žáci NG a VG	17. 12. 2019	Den jazyků	ZMP, ANJ, NEJ, RUJ, BIO, EVVO
CHE – prima, tercie, kvarta, 1. A, kvinta, 2. A, sexta, 3. A, B, SCH 4. r.	28. 1. - 29. 1. 2020	Hodiny moderní chemie – VŠCHT Praha	CHE, BIO, EVVO
Septima, 3. A	18. 12. 2019	Beseda o studiu v zahraničí – Anežka Aubrechtová	ANJ
Septima, 2. A	7. 1. 2020	Beseda o studiu v zahraničí – Jitka Štollová	ANJ
	Kulturní programy a vystoupení studentů		
Žáci gymnázia	20. 12. 2019	Vánoční představení „Vánoční selfe“ v koncertním sále zámku Vlašim – dopoledne pro ostatní žáky, odpoledne pro veřejnost	ČJL, OBV, ZSV, HUV, VV

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – 0
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - realizace projektu „Šablony EU pro SŠ“ - Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064
 - zapojení jako partner projektu OPVVV „Zvýšení kvality vzdělávání klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ CZ.02.3.68/0.0/16_011/0000664 – PF UK Praha, JCU České Budějovice
 - zapojení jako spolupracující škola v projektu OPVVV „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655
- c) zapojení školy do mezinár. programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.) – 0
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – Excellence, soutěže
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – zahraniční spolupráce (doprava)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Šablony EU pro SŠ OPVVV	Šablony EU pro SŠ – „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064	738 414 Kč	1. 9. 2017 – 31. 10. 2019	Zdokonalení v oblasti DVPP – zejména jazykových dovedností (AJ)
OPVŽ	Operační program životní prostředí 2014-2020 Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006280 CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006281	Celkové výdaje: 55 868 562Kč 15 535 980Kč z toho způsobilé výdaje: 25 052 253Kč 14 045 680Kč	Podaná a schválená žádost, ukončené výběrové řízení na dodavatele, začátek realizace – srpen 2018	Ukončení projektu – říjen 2019 Snížení energetické náročnosti bude vyhodnoceno na podzim 2020
OPVVV	IKAP - „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655			Spolupracující škola

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

➤ Walther-Groz-Schule Albstadt

Ve školním roce 2019 / 2020 jsme navázali na úspěšnou spolupráci s našimi partnerskými školami Obchodní akademii Vlašim a Walther – Groz - Schule Albstadt (SRN).

Při pobytu v Albstadtu (13. 10. – 20. 10. 2019) se žáci účastnili výuky a zajímavého doprovodného programu. Výměnný pobyt probíhal v příjemné a přátelské atmosféře, žáci si prohloubili své jazykové znalosti, komunikační dovednosti, navázali nová přátelství. Zahraniční pobyt byl pro ně přínosem i z hlediska jejich osobnostního rozvoje. S německými kamarády připravili společný večer se zábavným programem. Němečtí studenti bohužel už z důvodu koronavirové pandemie do Vlašimi v dubnu 2020 přijet nemohli.



Zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží:

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I	Okresní	E. Káninská 4. C	účast
		A. Burianová 4. C	účast
II	Okresní	P. Vojtová 3. A	2.
	Krajské	P. Vojtová 3. A	nekonalo se

Recitační soutěž: Dětská scéna Benešovska - školní kolo

Postup – V. Birhanzlová 2. C, M. Dufalová 4. C

Okresní kolo se nekonalo

Anglický jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I. B	Okresní	D. Stocker	2.
		J. Heřman	5.
		J. Mašková	6.
II. B	Okresní	J. Pěkný	1.
		A. Havlíček	3.
		J. Zvárová	6.
III. A	Okresní	K. Šuráňová	4.
		A. Sýkorová	5.
		V. Machová	7.
		M. Pokorný	8.

Německý jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
II. B	Okresní	R. Kuntoš	3.
		J. Pěkný	4.
III. A	Okresní	A. Šťastná	3.
		D. Starosta	4.

Ruský jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
ZŠ	Okresní	A. Havlíček	1.
SŠ I		V. Lažanová	1.
SŠ II		E. Králová	1.

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	M. Svatoš	1.
B	Okresní	D. Stocker	1.
C	Okresní	T. Pistorius	2.
D	Okresní	A. Mareš	4.
		L. Srba	6.
		Kateřina Svobodová	10.

Matematika

Škola bývá pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády. Ve školním roce 2019/20 se konala pouze matematická olympiáda kategorie Z5 a Z9.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z9	Okresní	Š. Janda	3.
		K. Jarošová	6.
		M. Dufalová	12.
		J. Zeman	22.
A	Krajské	M. Plšek	bez umístění

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie E a F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
F	Okresní	Šimon Janda	1.

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
D	Okresní	Jan Poustka	1.
		Tomáš Pistorius	2.
		Josef Dušek	4.

ChemQuest - VŠCHT Praha - soutěž se zaměřením na chemii a příbuzné obory (týmová spolupráce, komunikace a schopnost prezentovat své výsledky):

kategorii ZŠ - celorepublikového finále

2. místo - Lucie Růžková, Kateřina Fialková, Barbora Strnadová

5. místo - Josef Dušek, Tomáš Pistorius

Třetí tým z naší školy byl ve složení Jan Fiala, Alex Janák, Dominik Stocker

Biologie

Škola bývá pořadatelem okresního kola kategorie C a D. Ve školním roce 2019/20 se okresní ani krajská kola nekonala. Jako náhrada se v červnu 2020 konalo celostátní kolo.

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
B	Celostátní	Barbora Bínová	účast
C		Zuzana Horáková	účast
D		Kateřina Fialková	účast
		Lucie Bžochová	účast
		Mikuláš Svatoš	účast

Geologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
B	okresní	Jan Zeman	postup
		Alžběta Vorlová	postup
		Ondřej Birhanzl	účast
		Adriana Jirásková	účast
		Ema Káninská	účast
		Kateřina Šramotová	účast
	krajské	A. Vorlová	5.
		J. Zeman	11.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
ZŠ	Okresní	Jan Pěkný	6.
		Filip Vopálka	8.
		Ondřej Birhanzl	10.

V letošním roce naši žáci obhájovali dvě práce v **oblastním kole SOČ**, v oboru č. 16 historie. Anna Kuklíková 8. C obsadila s prací Vlašimský pivovar páté místo, Jan Vondráček 8.C s prací Jan rytíř Fousek šesté místo. Obhajoby probíhaly na internetu.

Informatika

Bobřík informatiky

kategorie	Jméno a příjmení	body
KADET	Antonín Havel	160
	Kristýna Nováková	156
	Barbora Sládková	156
	Filip Vopálka	156
JUNIOR	Sofija Zavarza	152

Robosoutěž – ČVUT Praha

20. 11. 2019 - 4 družstva VG

Sportovní soutěže

18. 9. 2019 – Okresní kolo – Atletika – 1. místo – dívky VG – 6355 bodů

- Králová Eliška – 1.místo – 60m – 7,95 s
- Králová Eliška – 1.místo – 200m – 25,65 s
- Říhová Karolína – 1.místo – 800m – 3:05,74 min
- Šandová Andrea – 2.místo – 800m – 2:07,75 min
- Fantyšová Sára – 3.místo – dálka – 430 cm
- Holšánová Zuzana – 2. místo – výška – 132 cm
- štafeta – 2. místo – 4x200 m – 2:05,69 min

18. 9. 2019 – Okresní kolo – Atletika – 1. místo – chlapci VG – 7938 bodů

- Lukl Marek – 2.místo – 60 m – 7,69 s
- Dufek Ladislav – 3.místo – 60 m – 7,72 s
- Neděla Štěpán – 1.místo – 400 m – 55,86 s
- Dufek Ladislav – 2.místo – 60 m – 58,20 s
- Neděla Štěpán – 1.místo – 1500 m – 4:44,48 min
- Dubják Ondřej – 2.místo – 1500 m – 4:48,62 min
- Lupač Adam – 3.místo – 1500 m – 4:49,24 min
- Groček Jan – 1.místo – koule – 15,58 m
- Moses Oto – 2.místo – koule – 13,82 m
- Adamec Jiří – 1.místo – výška – 179 cm
- Adamec Jiří – 1.místo – dálka – 559 cm
- Houdek Matěj – 3.místo – dálka – 498 cm
- štafeta – 1. místo – 4x200 m – 1:46:31 min

24. 9. 2019 – Přespolní běh – okresní kolo - Vlašim

Pořadí družstev: **5.místo dívky NG kat. III. Gymnázium Vlašim**

- Vosátková Julie – 3. místo – 5:55 min

3.místo dívky NG kat. IV. Gymnázium Vlašim

6.místo chlapci NG kat. IV. Gymnázium Vlašim

5.místo chlapci NG kat. III. Gymnázium Vlašim

Bez družstva dívky VG kat. V. Gymnázium Vlašim

- Říhová Karolína – 2.místo - 13:12 min

1.místo dívky VG kat. VI. Gymnázium Vlašim

- Luklová Kristýna – 1. místo – 12:29 min
- Holšánová Zuzana – 2. místo – 12:31 min

1.místo chlapci VG Gymnázium Vlašim

- Zeman Jakub – 1.místo –17:15 min
- Dubják Ondřej – 3.místo –17:39 min

7. 10. 2019 - Krajské kolo – Atletika Kolín – 6. místo – chlapci VG – 8091 bodů

- Adamec Jiří – 1.místo – výška – 184 cm
- Groček Jan – 1. místo – koule – 15,64 m
- Groček Jan – 2. místo – dálka – 6,00 m

7. 10. 2019 – Krajské kolo – Atletika Kolín – 11. místo – dívky VG – 4622 bodů

- Králová Eliška – 1. místo – 60 m – 8,11 s
- Králová Eliška – 1. místo – 200 m – 25,82 s

10. 10. 2019 – Přespolní běh – krajské kolo – Kutná Hora

Pořadí družstev: **3.místo chlapci VG Gymnázium Vlašim**
(Dufek, Neděla, Zeman, Dubják, Novotný, Vyhnal)

5.místo dívky VG Gymnázium Vlašim
(Luklová, Holšánová, Sovjáková, Říhová, Lažanová, Šandová)

7. 11. 2019 – Okresní kolo – Florbal – Neveklov – 11. místo – chlapci NG

12. 11. 2019 – Okresní kolo – NG šachy – Benešov

- 4. místo – Fiala M., Slavíková B., Slavík A., Vopálka F., Vopálka V.

3. 12. 2019 – Okresní kolo – Florbal – Neveklov – 3. místo – chlapci VG

3. 12. 2019 – Okresní kolo – Florbal – Neveklov – 3. místo – dívky VG

3. 3. 2020 – Okresní /Krajské kolo – Silový čtyřboj – 5. místo

- Králová E., Luklová K., Kuklíková J., Holšánová Z.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl začleněn do jednotlivých vyučovacích předmětů. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Výuka byla doplňována zařazováním krátkodobých třídních projektů, besedami a učením v přírodě – exkurzemi a turistickými a sportovními akcemi.

Hned na začátku školního roku absolvovali naši žáci program z projektu Planeta Země 3000. Tento projekt přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrůznějších zemí. Letošní program byl zaměřen na Kolumbii.



Na podzim se také naši žáci zúčastnili Ekologické olympiády, kterou pořádá Český svaz ochránců přírody ve Vlašimi. V teoretické části olympiády družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody, praktická část probíhá přímo v terénu a žáci v ní prokazují své ochrannářské zkušenosti a dovednosti.

Kromě ekologické olympiády jsou naši žáci podporováni k účasti i v jiných soutěžích, ve kterých je součástí problematika životního prostředí, například v biologické a chemické olympiádě.

Na začátku školního roku dále také nechyběl již tradiční adaptační kurz tříd prima a prvního ročníku našeho gymnázia. I zde je součástí aktivit EVVO. Cílem je rozvoj citlivého vnímání přírody a zaujímání



a uvědomování si vlastních i skupinových postojů.

Naši žáci se letos zajímavým způsobem seznamovali s problematikou životního prostředí v rámci projektu Hodina moderní chemie. I v letošním školním roce přijeli na naše gymnázium studenti z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce se střediskem ekologické výchovy – Podblanickým ekocentrem Vlašim. Žáci během letošního roku prošli celou nabídkou ekologických výukových programů. Pro vyšší gymnázium byl zaměřen například program Zdroje, který se zabývá jedním ze zásadních globálních problémů – nadměrným a nerovnoměrným čerpáním zdrojů planety. Provázanost a souvislosti v dnešním světě si žáci mohli přiblížit v rámci programu Globus.



Průřezové téma EVVO bylo plněno také v třídních projektech - plasty okolo nás. Videá názorně představila problém plastových obalů a informovala, jak je možné předcházet jejich vzniku. Ve třídě sekundě proběhl třídní projekt zaměřený na vodu. Ve skupinkách žáci měřili spotřebu vody v domácnosti, porovnávali ji s průměrnou spotřebou vody v ČR i v jiných zemích a navrhovali možná úsporná opatření.

Cíle EVVO jsou dále plněny v rámci mnoha dalších činností. Žáci se například pravidelně střídají ve službách – vynášení tříděného odpadu, péče o živočichy v laboratoři podle domluveného plánu. Škola se věnuje péči o prostředí ve škole i v okolí školy. Klade důraz na udržitelný a zdravý způsob života.



Naše škola dokončila v tomto školním roce projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim. Postupně byly zateplovány budovy školy, a to stěny i střechy. Byla také vyměněna okna a ve třídách jsou nainstalovány rekuperační jednotky. Naší škole byl díky všem činnostem v oblasti ekologie propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně“ na léta 2018 – 2020.

V rámci DVPP absolvovala koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili kromě tradičnější Chemické olympiády také experimentální soutěže Chemquest, kterou rovněž pořádá Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. ChemQuest je soutěž se zaměřením na chemii a příbuzné obory, která si zakládá na



týmové spolupráci, komunikaci a schopnosti prezentovat své výsledky. Úkolem dvou až tříčlenných týmů v této soutěži je navrhnout a realizovat atraktivní experiment na zadané téma. Tento pokus musí týmy nápaditým způsobem demonstrovat svým spolužákům při vyučovací hodině. Další podmínkou účasti v soutěži je rovněž natočení krátkého videa, které soutěžní experiment originálně představuje. Účast v soutěži přinesla nové dovednosti, zkušenosti a



radost z experimentování.

Nadchnout děti pro chemii a ukázat krásy této vědy – to je cílem chemického kroužku, který pracoval také v tomto školním roce. Kroužek je určen pro kluky a holky, kteří rádi experimentují a zkoumají svět kolem sebe. Kroužek probíhal každý pátek odpoledne pod vedením učitelky chemie - Mgr. Martiny Fialkové.

Aktivity v rámci společenských věd

Ve školním roce 2019/20 proběhlo několik akcí, které doplňují či rozšiřují výuku občanské výchovy a základů společenských věd. Žáci se v průběhu roku také zapojili do dvou soutěží se společenskovědní tematikou.

Dne 25. 9. 2019 se třídy 3. A a 7. C zúčastnily exkurze do Osvětimi, která je již pravidelnou součástí výuky. Společenskovědní seminář třetího ročníku využil 14. 11. 2019 jedinečné příležitosti navštívit repliku legionářského vlaku - Legiovlak, který byl přistaven na nádraží ve Vlašimi.

Ve středu 20. 11. 2019 se žáci 2. A vydali na exkurzi k okresnímu soudu do Benešova, kde měli možnost sledovat soudní jednání. Po vynesení rozsudku s nimi paní soudkyně JUDr. Ivana Doubková zhodnotila průběh jednání a dala prostor pro dotazy.

Z právní oblasti byla i beseda, která proběhla dne 29. 11. 2019 ve 4. C. V rámci akce „Advokáti do škol“ navštívil třídu JUDr. Martin Vychopeň. Seznámil žáky se základními právními pojmy a oblastmi, svůj výklad doplňoval mnoha příklady z právní praxe a ochotně odpovídal zvědavým žákům na jejich otázky.

Žáci 1. C navštívili dne 26. 2. 2020 Městský úřad ve Vlašimi, kde se dozvěděli potřebné informace o činnosti a fungování úřadu.

V soutěžích naši školu reprezentovali žáci 3. A. Lukáš Srba se dne 7. 3. 2020 zúčastnil celostátního finále soutěže Olympiáda lidských práv (bez umístění na předních pozicích). Tříčlenný tým ve složení Lukáš Srba, Josef Matějovský a Josef Chaloupka se probojoval do písemné části krajského kola soutěže o evropské obraně a bezpečnosti EuropaSecura 2020. Jejich bezpečnostní analýza na téma „Ruský vliv v Evropě“ však bohužel na postup do ústního kola nestačila.

Výzdoba školy

Výzdobu budovy A jsme se rozhodli věnovat významným osobnostem Vlašimi a výtvarným pracím našich žáků.

V horním patře jsou nástěnky, kde jednotlivé třídy prezentují svá díla z výtvarné výchovy, popř. zavěšují prostorová díla nad skříňky pro pomůcky na výtvarnou výchovu. V dolním patře v chodbě směrem ke školní jídelně budujeme galerii prací našich žáků či absolventů.

Ve škole máme originály malířky Anny Roškové. Horní část budovy A je věnována této osobnosti, dolní část chodby architektu Kamilu Roškotovi. Jsou zde umístěny panely věnované jemu, ale i moderní architektuře a Spolkovému domu sourozenců Roškových. Dále žáci v rámci projektových dnů postupně zpracovávají panely o jednotlivých významných osobnostech Vlašimi (Jan Očko z Vlašimě, Jiří Žáček). V literární dílně zpracovali materiály o Bohumilu Hrabalovi, Shakespearovi a Cimrmanovi.

Charitativní sbírky

17. 9. 2019	3 dvojice ze sexty	sbírka Srdíčkový den
26. 9. 2019	žáci primy až 4. ročníků	Běh naděje – humanitární akce na podporu výzkumu rakoviny
leden 2020	žáci primy až 4. ročníků	Tříkrálová sbírka
Leden – březen 2020	žáci primy až 4. ročníků + učitelé	Fond Sidus vracíme dětem úsměvy – veřejná sb. pro zdravotně postižené děti

• Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Prevenici v oblasti rizikového chování realizujeme na základě Preventivního programu školy (PPŠ). Školním metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Světlana Dušková, která zpracovává PPŠ, je členkou výchovné komise, která řeší kázeňské přestupky, spolupracuje s výchovným poradcem i třídními učiteli. Je také členkou širšího vedení školy. Dne 19. 11. 2019 se zúčastnila konference „Zažít prevenci 2019“ na Krajském úřadu středočeského kraje.

Žákům jsou poskytovány základní informace o drogové problematice i o dalších oblastech rizikového chování, o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů. Současně se snažíme u našich žáků posilovat dovednost poznat sebe sama, stanovit si reálné cíle, dovednost asertivního chování, zvládnutí stresu bez

drog. Do vzdělávacího procesu byla zapracována následující témata: orientování žáků k smysluplnému využívání volného času, problematika rizikového chování, zdravý způsob života, problematika náboženských sekt, posilování právního vědomí (občanská výchova); problematika ovlivňování psychiky chemickými látkami v procesu učení, komunikace, asertivní chování, zvládání konfliktních situací, posilování právního vědomí (základy společenských věd); vliv drog na nervovou soustavu (přírodovědné předměty); zdravý životní styl (výchova ke zdraví). Uvědomujeme si, že je nutno posilovat spolupráci rodičů se školou. Vytyčených cílů dosahujeme cestou spolupráce pedagogů (třídní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence, vedení školy, vyučující předmětů – (občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie, chemie, tělesná výchova) a přizvaných odborníků (PaedDr. Kašparová, JUDr. Kašpar, agentura COP aj.). Preventivní působení v oblasti rizikového chování zahajujeme u našich nových žáků formou adaptačních kurzů, završujeme ho pak pomocí v rámci budoucí profesní orientace. Po celou délku studia žák absolvuje aktivity zahrnuté v PPS. Především adaptační kurzy považují nejen naši žáci, ale i třídní učitelé za velmi přínosné vzhledem k formování nového kolektivu.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován 2. ročník programu „Profesní předpoklady“ – silné stránky mé osobnosti, osobnostní dotazník FLAG a jeho vyhodnocení (Barrett J., Williams G.: Testy Vašich schopností. Grada Publishing, Praha 2006) – v souvislosti s volbou seminářů a následného možného profesního uplatnění. Projektu se zúčastnil třídní kolektiv vyššího gymnázia - 2. ročník. Lektor z PPPK – Pedagogické, psychologické a právní poradenství, Praha 5 - JUDr. Karel Kašpar využívá formu přednášky s videoprojekcí a následnou besedou. Vše je doplněno písemným vyhodnocením situace mezi žáky. Klade důraz na interakci s třídním kolektivem, aktivní zapojení žáků do diskuse (či spíše neformálního řízeného rozhovoru) a přizpůsobuje obsah konkrétním potřebám daného kolektivu. Žáci hodnotí tyto aktivity kladně, oceňují především vstřícnost lektora, jeho odborné kvality, příjemnou atmosféru programu, možnost individuálních konzultací.

Dne 10. 10. 2019 se žáci 4. A a oktávy zúčastnili akce „S policií přes bariéry“ na atletickém stadionu ve Vlašimi. Měli možnost vyzkoušet si fyzickou připravenost v disciplínách - motorický test, člunkový běh, kliky, vytrvalostní běh. Naši žáci prokázali, že jsou fyzicky zdatní a že by se mohli ucházet o práci u policie.

Dále se ve školním roce 2019/20 uskutečnily tyto akce:

Zásady první pomoci - přednáška a praktický výcvik věnované zásadám první pomoci, 2 h ve školním roce (prima a 1. ročník VG)

Policie ČR, Městská policie Vlašim - lekce sebeobrany pro dívky i chlapce, 2 h ve školním roce (1. ročník)

Škoda života - workshop zaměřený na problematiku bezpečnosti v dopravním provozu (vybavení vozidla, účinky alkoholu a nelegálních drog na řidiče, následky dopravních nehod, poskytnutí první pomoci obětem atd.) - 3. ročník, celodenní akce (listopad 2019)

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
- ✓ **Spolupráce školy se zřizovatelem:**
Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohadovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Spolupráce s Odborem Krajského investora při zadávání veřejných zakázek.
- ✓ **Spolupráce školy s obcí:**
Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.
Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).
Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi studenty
Organizace úvodní schůzky ředitelů všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné budoucí spolupráce, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.
- ✓ **Spolupráce školy s organizacemi Ekocentrum, Spolkový dům sourozenců Roškotových, Ochránci přírody a Muzeum Vlašim**

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem, spolupráce se záchranou stanicí Pavlovice (materiální sbírka, dobrovolnictví).

Účast na akcích, seminářích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových.

Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek.

Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka.

✓ **Spolupráce s Úřadem práce:**

Pravidelné konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol.

Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (8. 10. 2019) a burze SŠ (16. 10. 2019).

• **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Setkání s vých. poradci ZŠ	8. 10. 2019	Úřad práce Benešov
Burza SŠ Benešov	16. 10. 2019	Benešov Karlov
Dny otevřených dveří	26. 11. 2019	
	11. 1. 2020	
Maturitní ples	31. 1. 2020	Benešov Karlov

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Není

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

- řeší profesní orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech, které se vyučují ve 3. - 4. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli
- je členem širšího vedení školy
- je členem výchovné komise, která řeší závažné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- řešení problematiky žáků s poruchami učení
- tvorba individuálních plánů
- návštěvy porad v PPP – (specifické poruchy chování a učení, úprava mat. zkoušky, úprava přijímacího řízení, péče o nadané žáky).

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
- přednášky příslušníků policie, lékařů
- spolupracujeme s Mgr. Petrou Rajmanovou, manažerkou prevence kriminality Městského úřadu Vlašim

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI Středočeský inspektorát:

Termín 6. – 10. 11. 2014 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného SŠ podle Školského zákona, příslušných ŠVP:

Závěry:

- řízení školy je koncepční
- finanční prostředky jsou hospodárně využívány
- personální podmínky jsou na požadované úrovni
- materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP
- je nutné dokončit rekonstrukci budovy
- průběh vzdělávání je na požadované úrovni, daří se úspěšné rozvíjení klíčových kompetencí
- velmi dobré výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni (výborné jsou výsledky při ukončování studia a úspěšná integrace žáka s těžkým zdr. postižením do běžné třídy)
- školní poradenství a zajištění oblasti prevence při vzdělávání je promyšlené a účinné

Termín 16. a 17. 3. 2017 – Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků o činnosti škol a škol. zařízení (podpora rozvoje dosažení úrovně a výsledky vzdělávání v přírodovědné gramotnosti) dle § 174 Školského zákona.

Hospitace, rozhovory s vedením školy, předsedy předmět. komisí přír. předmětů a učitelí těchto předmětů na NG.

19. Další činnost školy

Školská rada

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školská rada pracuje ve složení za rodiče a zletilé studenty Mgr. Věra Nováková a Mgr. Kateřina Nováková, za pedagogy Mgr. Petra Šmídllová a Mgr. Rudolf Jánošík, za zřizovatele Mgr. Marie Míková a Ing. Václav Zemek. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Petra Šmídllová.

SRPDŠ, z.s.

Předsedkyně pí Mgr. Kateřina Nováková, hospodářka pí Mgr. Věra Nováková. Výbor se sešel 3x. V září projednal činnost v roce 2019/20, schválil příspěvky na rok 2019/20. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. V lednu se konala schůzka k plesu. Na schůzkách byl vždy přítomen ředitel školy. Třídní schůzky se konaly (7. 11. 2019), prima měla schůzku ještě 9. 9. 2019.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 812		16 616	
2.	Výnosy celkem	30 812		16 223	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 310		15 894	
	ostatní výnosy	1 502		329	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		- 393	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) - FŽP	15 783
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	10 731
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	25 243
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	24 661
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OP PP)	17 996
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	582
	UZ 33038 Hodnocení žáků škol- Excellence SŠ	4
	UZ 33065 Excellence ZŠ	8
	UZ 33076 rozvoj. program	197
	UZ 33166 Soutěže	56
	UZ 33063 OPVVV	317
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4060
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)	3 044
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 016
	z toho	
	UZ 002 Prevence rizikového chování	26
	UZ 003 Zahraniční spolupráce	6
	UZ 007 Nájemné	141
	UZ 012 Opravy	843
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2019

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2019 je 0,- Kč.

S přidělenými transfery na přímé i provozní náklady se snažíme co nejhospodárněji zacházet.

Provozní prostředky:

UZ 003 Zahraniční spolupráce

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 033-17/2019/RK ze dne 16.5.2019 nám byla poskytnuta účelová dotace pro 12 žáků ve výši 12 000,- Kč na dopravu studentů naší školy na výměnný pobyt do Albstadtu (Spolková republika Německo).

Zaslané prostředky čerpalo pouze 6 studentů ve výši 6 000,- Kč. Nevyčerpaná částka 6 000,- Kč byla zaslána po vyúčtování zpět dne 4. 12. 2019.

UZ 007 Nájemné

V rámci provozních prostředků nám byla přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 140 928,-Kč. Finanční prostředky byly použity na úhradu nájemného za sportovní areály v rámci výuky tělesné výchovy.

UZ 012 Opravy a udržování

1. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 045-27/2019/RK ze dne 9. 9. 2019 byl schválen provozní záměr na opravu podlahy ve školní jídelně. Na základě výběrového řízení byla vybrána stavební firma Michal Trnka, Praha 2, s níž byla uzavřena smlouva o dílo. Celkové finanční náklady činily 349 646,34 Kč.
2. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 045-27/2019/RK ze dne 9. 9. 2019 byl schválen provozní záměr na opravu sociálního zařízení. Na základě výběrového řízení byla vybrána Stavební firma Blue House s.r.o., Praha 4, s níž byla uzavřena smlouva o dílo. Celkové finanční náklady činily 492 867,87 Kč.

UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté pod UZ 33353 byly zcela vyčerpány.

UZ 33038 – rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/18 – Excelence středních škol 2018“

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 517619 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 4 318,- Kč pod účelovým znakem 33038, které byly určeny na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/18 – Excelence středních škol 2018“. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměny pro pedagogy, kteří vzdělávali studenty nad rámec výuky a připravovali je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány.

UZ 33065 – rozvojový program „Excelence základních škol -hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/19 – č.j. MSMT-28302/2018-2“

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 517619Z ze dne 20. 11. 2019 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 7 920,- Kč pod účelovým znakem 33065, které byly určeny na rozvojový program „Excelence základních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/19“. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměnu pro pedagoga, který vzdělával studenty nad rámec výuky a připravoval je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány.

UZ 33076 – rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped. Pracovníků mateřských, základních a středních škol v roce 2019“ č.j. MSMT-33424/2018-1

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 27-2/2019-25 ze dne 18. 1. 2019 nám byly převedeny finanční prostředky pod účelovým znakem 33 076 ve výši 197 203,- Kč. Účelem dotace bylo navýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměny pro pedagogy.

Přidělené finanční prostředky na platy byly zcela vyčerpány. Z důvodu změny sazby sociálního pojištění od 1.7.2019 bylo vráceno 108,- Kč.

UZ 33077 – rozvojový program „Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování RgŠ“ (č.j. MSMT – 13817/2019-1)

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 13817-2/2019-7 ze dne 27. 8. 2019 nám byly převedeny finanční prostředky pod účelovým znakem 33 077 ve výši 174 390,- Kč. Účelem dotace bylo dofinancování úvazků pedagogických pracovníků, které nově vznikly od 1. září 2019 v souvislosti se změnou financování.

Jelikož jsme nesplnili podmínky dané rozvojovým programem, tak byla celá částka vrácena.

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlášených MŠMT

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 013-09/2019/RK ze dne 11. 3. 2019 byly škole poskytnuty účelové prostředky UZ 33136 na pořádání soutěží ve výši 55 880,- Kč (z toho 26 580,- Kč na OPPP, 29 300,- Kč na ONIV). Nespotřebované prostředky ve výši 37,- Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV. Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5 - Z9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, Pythagoriáda a

fyzikální olympiáda kategorie E, F. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8.

UZ 33063 – OPVVV – projekt „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“

MŠMT jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti rozhodlo o přidělení dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ na projekt „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“ s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064.

Dle rozhodnutí nám byly poskytnuty finanční prostředky v roce 2017 a 2018 ve výši 738 414,- Kč. Nevyčerpané prostředky byly vždy převedeny do rezervního fondu a následně čerpány. Prostředky byly v letošním roce zcela vyčerpany. Po schválení závěrečné zprávy budou vyúčtovány.

b) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2019

Náklady a výnosy

V roce 2019 se podařily i přes nárůst cen udržet náklady na energie přibližně ve stejné výši jako v loňském roce.

V roce 2019 jsme ukončili rekonstrukci budovy v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim – zateplení budovy a vzduchotechnika.

Opravy a údržba majetku

V roce 2019 proběhla v rámci přidělených účelových finančních prostředků oprava podlahy ve školní jídelně a sociálního zařízení v pavilonu A.

Další finanční prostředky zúčtované na opravy se týkaly oprav - např. oprava konvektometru, myčky, spotřebičů, oprava kopírek nebo instalací.

Nákupy drobného dlouhodobého majetku v roce 2019

V roce 2019 jsme nakoupili stoly a židle do školní jídelny – částečně na pokrytí nákladů byl použit rezervní fond, byla vybavena novými počítači a monitory jedna učebna VT, dále byly zakoupeny tiskárny, dataprojektory, zálohovací disk, CD přehrávače, mapy, gymnastický koberec, průtokové ohřívače, vrtačka a čalouněný nábytek.

Investiční akce:

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 139-21/2019/RK ze dne 25. 11. 2019 bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci: Služební automobil.

Na základě výběrového řízení byly vybrána firma Agrotec a.s., Hustopeče, se kterou byla sepsána Kupní smlouva. Celkové finanční náklady byly ve výši 492 888,66 Kč.

Dále byla dokončena rekonstrukce budovy v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006280 (zateplení budovy) a Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006281(vzduchotechnika) jehož cílem jsou energetické úspory objektu. Kolaudační řízení proběhlo v listopadu 2019, kdy bylo povoleno užívání stavby. Závěrečné vyhodnocení bude probíhat v roce 2020.

21. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Přijímací řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání a jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 (dále jen „speciální zákon“). Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola

přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem. Zkoušku konali pouze na jedné škole, výsledek byl platný pro obě školy, kam odevzdali přihlášku. Výsledky pro školní rok 2020/21: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 101 přihlášek, zápisových lístků bylo odevzdáno 31, do prvního ročníku nastoupilo 31 žáků. Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 30 žáků. Podáno bylo 112 přihlášek, 30 odevzdalo zápisový lístek.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2019/20 splněny:

- úspěšnost absolventů 2020 v přijímacím řízení na VŠ dosáhla 98%, pouze 1 absolvent je v zaměstnání
- v roce 2019/20 jsme otevřeli 1 třídu čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v oblasti vyučovacích metod a organizačních forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme žákům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních i krajských kolech (viz přehled)

Pokračovali jsme ve spolupráci s ČVUT. Zúčastnili jsme se soutěží Robosoutěž – ČVUT Praha pro žáky VG i NG. Studenti VŠCHT přijeli našim žákům ukázat chemii zábavnou formou v projektu nazvaném „Hodina moderní chemie“. V dějepisné soutěži pro střední školy jsme postoupili do celonárodního kola, které se konalo v listopadu 2019.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty i v dalších letech.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory) a vytvářet tak multimedialní a jazykové učebny. Proto jsme nově vybavili obě počítačové učebny, jako spolupracující škola evropského projektu IKAP vybavili učitele notebooky (30x) a z finančních prostředků SRDPŠ jsme nakoupili výukové mapy a 5 tabletů pro učitele matematiky v hodnotě 100 000,- Kč.

Do školní jídelny jsme pořídili moderní nábytek, vybudovali nové podlahy a obklady, pořídili nový konvektomat a varný kotel. V pavilonech A i B jsme opravili sociální zařízení. Budova není vůbec bezbariérová. Nyní se dokončuje venkovní učebna a cvičební sál v suterénu pod školní jídelnou. Je třeba ještě zrekonstruovat vstupní vestibul u hlavního vchodu a vybudovat novou školní knihovnu.

Datum zpracování zprávy:
14. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě:
23. 10. 2020



Podpis ředitele a razítko školy:



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Tylova 271, 258 01 Vlašim
tel.: 317 842 154, 602 492 314
IČO: 616 64 545