ICT PLÁN ŠKOLY

Pro období 2025/26, 2026/27 a 2027/28

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Se sídlem: Tylova 271, 258 01 Vlašim

1 Stávající stav

1.1 Přehled kapacit a personálního zabezpečení

Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje školu 453 žáků ve čtyřletém a osmiletém vzdělávacím cyklu.

Kategorie	Počet	Detail a vybavení
Žáci (2025/2026)	453	Čtyřletý a osmiletý vzdělávací cyklus
Pedagogičtí pracovníci	43	K dispozici 43 notebooků a 15 tabletů. Všichni mají znalosti a dovednosti v práci s ICT na úrovni dostatečné k efektivnímu využití výpočetní techniky.
Nepedagogičtí pracovníci	4	Mzdová účetní, hospodářka, administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny (pravidelné využití ICT k výkonu práce)

Škola disponuje volně přístupnou Wi-Fi sítí pro zaměstnance, ve svých kabinetech mají vyučující k dispozici PC s tiskárnami a v budově funguje volně přístupná velkokapacitní kopírka.

Ve škole pracuje koordinátorka ICT Ing. Marta Bechyňová. Mezi její hlavní úkoly patří:

- Metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů.
- Doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Koordinovat užití ICT ve vzdělávání.
- Koordinovat nákupy a aktualizace software.
- Zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy.
- Koordinovat provoz informačního systému školy.

1.2 Stav učeben

- **Učebny IT:** Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s celkovým počtem 33 počítačů. Obě učebny se trvale využívají pro výuku ICT a jsou k dispozici i pro výuku jiných předmětů.
- Učebna B64 je osazena 17 PC v konfiguraci CPU Intel Core i5-9400F CPU 2.90 GHz, 16 GB RAM, dedikovaná grafická karta NVIDIA GeForce GTX 1660, 500 GB SSD, OS Windows 10 Pro a je zde 17 sluchátek s mikrofonem.
- Učebna B61 je osazena 16 multimediálními PC v konfiguraci All in One s CPU Intel Core i3-8145U CPU 2.30 GHz, 8 GB RAM, 250 GB SSD, OS Windows 10 Pro (počítače z roku 2019).
- **Kmenové a odborné učebny:** Téměř všechny učebny (kromě laboratoře fyziky) jsou vybaveny stolním počítačem a dataprojektorem nebo dotykovou interaktivní obrazovkou. Ve čtyřech učebnách je instalována interaktivní tabule s projektorem s krátkým ohniskem.

1.3 Hardwarové vybavení

- **Specializované vybavení IT:** Škola disponuje dvěmi 3D tiskárnami, 3D skenerem, robotickými stavebnicemi LEGO Mindstorms (4x NXT a 3x EV3), 34 sadami Arduino, 34 micro:bity, 34 stavebnicemi Wonder building kit pro práci s micro:bity, dronem, 15 ks VR ready notebooků, 15 ks notebooků pro studenty a 15 sadami VR brýlí Oculus Quest 2.
- **Ostatní prostory a kabinety:** V budově školy se mimo učebny IT nachází dalších 42 PC. Ostatní učebny, laboratoře a kabinety byly a jsou postupně vybavovány podle ekonomických možností školy. Technické parametry zde umístěných stanic jsou různé, stáří PC je v rozmezí 1–10 let, OS je Windows 10 nebo 11 Pro. Všechny kabinety jsou vybaveny vlastní tiskárnou a počítačem.
- **Notebookový park:** Škola disponuje 25 notebooky LENOVO (z roku 2019) a staršími notebooky ACER (z roku 2012). Notebooky byly nejčastěji pořízeny z prostředků projektů financovaných EU. Užívány jsou v rámci jednotlivých předmětových komisí a každý vyučující má k dispozici 1 notebook.

> **Důležitá poznámka k obnově notebooků (Windows 11)**
> *25 notebooků* LENOVO (z roku 2019) *nelze povýšit z Windows 10 Pro na Windows 11 Pro z důvodu nevyhovujícího hardwaru. Tyto stroje budou postupně nahrazovány novými notebooky. Ostatní notebooky budou povýšeny na Windows 11 Pro.*

- **Mobilní zařízení a BYOD:** Učitelé mají k dispozici celkem 15 tabletů (OS Android). Pokud povaha hodiny vyžaduje využití většího množství mobilních zařízení, využívá se metoda BYOD (Bring Your Own Device), kdy studenti používají vlastní chytré telefony a zařízení.
- **Počítačová síť a servery:** Školní počítačová síť je postavena na strukturované kabeláži (1 Gbit). Vzhledem k rozlehlosti školy je kabeláž soustředěna do dvou hlavních datových center propojených optickým kabelem. Všechna přípojná místa jsou připojena k Microsoft Windows Serveru, jehož správu zabezpečuje externí firma TELCOMP. Server a router zajišťují služby souborového serveru, tiskového serveru, firewallu a antivirové kontroly. Celá škola je plně pokryta Wi-Fi signálem.
- **Domény, pošta a konektivita:** Škola spravuje domény www.gymvla.cz a www.gymvla.eu (Google). Pošta zaměstnanců i studentů je umístěna na Google (G-SUITE na doméně gymvla.eu). Připojení

k internetu je zajištěno providerem Vlašimnet s.r.o. s garantovanou rychlostí 300/300 Mbps. Webový server a e-mailové schránky zaměstnanců jsou spravovány providerem. Všechny počítače ve škole mají přístup k internetu.

1.4 Prezentace školy na WWW a sociálních sítích

Škola udržuje aktuální webové stránky vytvořené v redakčním systému WordPress na doméně gymvla.cz (nový design od roku 2023, hosting endora.cz). Školní web nabízí download sekci pro stahování dokumentů, základní informace o provozu, kontakty i povinně zveřejňované informace dle vyhlášky č. 442/2006 Sb.

Po přihlášení je k dispozici aktuální rozvrh, suplování a prospěch pro rodiče. Informace jsou dostupné i v mobilních aplikacích pro iOS a Android. Škola se prezentuje také na sociálních sítích Facebook a Instagram.

1.5 Standardní pracovní prostředí

Standardním pracovním prostředím je:

- **Stolní PC:** MS Windows 10 nebo 11 Professional (32 nebo 64 bit) s balíkem MS Office 2016 (příp. 2007, 2019, 2021) a s převahou Microsoft 365 (hrazený Středočeským krajem).
- **Notebooky:** OS Windows 10 Pro (64 bit) s postupným přechodem na Windows 11 Pro u podporovaných strojů.
- **Tablety:** OS Android.

1.6 Aplikační software a licenční politika

Veškerý software užívaný na škole je licencován, případně se jedná o software na bázi freeware či GNU/GPL. Žáci i zaměstnanci jsou vedeni k dodržování autorských práv. Přehled instalovaného SW:

- **Kancelářské aplikace:** MS Office 2007, MS Office 2016, MS Office 2019, MS Office 2021, Microsoft 365, LibreOffice
- **Grafické nástroje:** Corel, GIMP, XnView, Inkscape, Blender
- **Programování:** Scratch, Python, MS Visual Studio, UNITY, Delphi
- **Tvorba webu:** PSPad editor, Visual Studio Code
- **Multimédia:** VLC Media Player, GOM Player, Audacity, DaVinci Resolve, OpenShot
- **Internetové prohlížeče:** Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome
- **Antivirový software:** Multilicence na program Kaspersky, nainstalovaný na všech školních počítačích
- **Školní informační systém:** IS Bakaláři (správa agendy, klasifikace, rozvrhy, třídní kniha, komunikace s rodiči a žáky přes web i mobilní aplikaci pro rozhraní iOS/Android)

1.7 E-learning a využití ICT

- **E-learningové platformy:** Moodle, G-SUITE (Google Classroom) a HAXAGON.
- **Zapojení pedagogů do výuky:** Na zapojení pedagogů do projektů navazovaly investice do ICT. Ve všech třídách lze využít PC propojené s dataprojektorem. Vyučující využívají ICT pro ukázky

grafické (VV, přírodní vědy), zvukové (HV, cizí jazyky) i multimediální (všechny předměty), prezentace a pracovní listy. Pro sdílení studijních materiálů se využívá síťový disk se strukturou dle předmětů a tříd a přidělenými právy.

- **Požadavky na studenty:** Zvyšují se požadavky na práci studentů (prezentace referátů, elektronické odevzdávání úkolů jako slohové práce či fotodokumentace z exkurzí, e-mailová komunikace). Praktické dovednosti prověřuje zpracování seminární práce v předposledním ročníku studia, kde je kladen nárok na formální stránku, dodržování autorského práva a správné citování zdrojů.

1.8 Prevence sociopatologických jevů souvisejících s ICT

Škola dlouhodobě pracuje na prevenci rizikového chování v kyberprostoru. Konkrétní opatření zahrnují:

- Školní řád respektuje ochranu osobních údajů a zakazuje studentům pořizování zvukového či obrazového záznamu osob ve škole bez souhlasu.
- Žáci primy a prvních ročníků jsou v rámci adaptačního kurzu informováni o řešení této problematiky na škole.
- Studenti znají kontaktní osoby pro případ výskytu napadení nebo šikany pomocí ICT.
- Problematika je soustavně zahrnuta do výuky předmětu ICT na nižším i vyšším gymnáziu.
- Zapojení vyučujících do DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků).
- Případy chování směřujícího ke zesměšňování, stalkingu či šikaně v kyberprostoru jsou řešeny pomocí výchovných opatření, případně snížením známky z chování.

Stávající stav ve většině ukazatelů odpovídá požadovanému standardu ICT.

2 Cílový stav pro školní rok 2027/28 a způsoby jeho dosažení

2.1 Předpokládaný stav žáků

Počet žáků bude v následujícím období přibližně stejný.

2.2 HW a SW vybavení

- Zásadní je udržovat aktualizovaný software a hardwarové prostředky v takovém stavu, který zvládne nároky nových aktualizací. Průběžná obměna nevyhovujících PC a notebooků v učebnách i kabinetech.
- Dlouhodobým cílovým stavem je doplnění výpočetní techniky tak, aby každý pedagogický pracovník disponoval vlastním PC a notebookem s pevným resp. bezdrátovým připojením (tohoto stavu je již téměř dosaženo) a postupná obměna starých PC za nová.
- Dlouhodobým cílovým stavem je výměna PC v učebnách informatiky – stávající PC jsou z r. 2019 – nutné opravy PC
- Výměna nábytku v učebnách informatiky pro zlepšení ergonomie a uspořádání prostoru – školní rok 2025/26.
- Instalace monitorovacího systému Veyon pro efektivní řízení výuky v počítačových učebnách – školní rok 2025/26..

- Nahrazení notebooků nepodporujících Windows 11 Pro a povýšení ostatních zařízení na Windows 11 Pro.
- Další rozvoj a hlubší integrace služeb Microsoft 365 ve výuce i administrativě.

2.3 Využití ICT a rozvoj pedagogů i studentů

- **Pedagogové:** Podpora a školení pedagogů v rámci individuálních konzultací pro zvýšení sebedůvěry při používání nových postupů spojených s aktualizacemi SW. Pokračující podpora ve formě nabídek akcí a informačních zdrojů dle odborností.
- **Studenti:** Průběžná revize zvýšených nároků na studenty (zejména na nižším gymnáziu) vzhledem k věku, skutečným znalostem podle ŠVP a aktuálním trendům ve využití multimediálního obsahu v současné společnosti.

2.4 Prevence sociopatologických jevů

Pravidelné vzdělávání pedagogického sboru v souvislosti s prevencí sociopatologických jevů ve školství, včetně těch, které zneužívají ICT prostředky (kyberšikana, stalking atd.).

2.5 Postup dosažení cílového stavu

Financování a realizace plánovaných kroků bude zajištěna kombinací grantů, projektů (EU), finančních prostředků MŠMT, zřizovatele (Středočeský kraj) a vlastních finančních zdrojů školy.

ICT plán školy je zpracován dle Metodického pokynu MŠMT stanovujícího „Standard ICT služeb ve škole“ č.j.: 30799/2005-551.

Ve Vlašimi dne 10. října 2025

Zpracovala:
Ing. Marta Bechyňová
ICT koordinátorka / metodička

Schválil:
Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitel školy