**GYMNÁZIUM, VLAŠIM, TYLOVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor**  | **Mgr. Bohumila Bálková** |
| **Číslo materiálu**  | **7\_3\_ZSV\_05\_P** |
| **Datum vytvoření**  | **14. února 2014** |
| **Druh učebního materiálu**  | **Pracovní list – příloha - řešení** |

****

**Řešení pracovního listu „Výkonové a aktivačně motivační vlastnosti“**

1. **Odpovězte nebo doplňte věty.**
2. Jsou schopnosti vrozené? NE
3. Jmenujte stupně schopností. NADÁNÍ, TALENT, GENIALITA
4. Schopnosti jsou psychické VLASTNOSTI, které nám umožňují se něco NAUČIT a pak to POUŽÍT.
5. Vyjádřete jiným ekvivalentem obecné schopnosti. **ROZUMOVÁ INTELIGENCE**
6. Kdo provedl první zkoušku inteligence na základě sestaveného testu? **A. BINET**
7. Vyjádřete co nejpřesněji číselnou hodnotu průměrné inteligence. **100, 90 - 109**
8. Co nám umožňuje sociální inteligence? **Řídit lidi, jednat s nimi, předvídat jejich** **chování**
9. Označte jedním výrazem získané způsoby chování a reagování v určitých situacích.

 **NÁVYKY**

1. Rozložení inteligence v celé populaci zaznamenává **GAUSSOVA KŘIVKA**
2. Definujte periferní postoj. **Méně důležitý postoj**
3. Která potřeba dle A Maslowa je umístěna na vrcholu jeho pyramidy potřeb? Jak jí rozumíte? **SEBEREALIZACE, uplatnit se ve společnosti, rozvinout své schopnosti**
4. Naprostá změna postoje v jeho protiklad se nazývá **KONVERZE** a nastane obvykle po silné **EMOČNÍ** situaci.
5. **Rozhodněte o pravdivosti tvrzení.**
6. ANO - **NE** Inteligence vrozená neboli krystalická nezávisí na zkušenostech.
7. **ANO** - NE Verbální složka inteligence se vyjadřuje slovy.
8. **ANO** - NE Hraniční pásmo mezi normou a rozumovou zaostalostí můžeme vyjádřit

 číselnou hodnotou 79 - 70.

1. ANO - **NE** Inteligence se nedá měřit pomocí testů.
2. **ANO** - NE L. Stern zavedl kvocient inteligence.
3. ANO - **NE** Předsudky jsou zvláštním druhem postojů obsahujících racionální

 složku.

1. **ANO** - NE Pokud nemá člověk uspokojeny základní potřeby, není možné

 uspokojovat potřeby vyšší.

1. **Řešte úlohy.**
2. **Jaký je IQ dítěte, kterému je 10 let a v inteligenčním testu splní úkoly pro dítě 13leté?**

 **130**

1. **K čemu slouží rtěnka? Pokuste se najít co nejvíce možností použití rtěnky**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Uveďte některá povolání, která vyžadují mimořádný rozvoj určitých schopností?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pozorně si přečtěte všechna slova v každém řádku. Do dalšího řádku pak napište, co mají tato slova společného.**
2. Povídka, román, báseň, esej, fejeton, cestopis **LITERÁRNÍ ÚTVARY**
3. Klatovy, Plzeň, Karlovy Vary, Cheb, Mariánské Lázně **ZÁPADOČESKÁ MĚSTA**
4. **Odpovězte na následující matematické hádanky**
5. Kolik nohou dohromady mají pár koní s jezdci? **12**
6. Kolik končetin má čtyřčlenná rodina? **16**
7. Tři kamarádky si chtějí založit kosmetický salón. Každá z nich zdůrazňuje, co je potřeba zařídit a připravit. Jana se těší na jejich první den otevření a už plánuje, koho ze svých známých pozve. Alena rozmýšlí, kde si pronajmou prostory a jak si to uvnitř zařídí. Soňa se rozhodne, že jim zajistí reklamu, když je vše dohodnuto.

**Na základě textu určete, která ze tří složek postoje (emoční, kognitivní a konativní) se nejvýrazněji projevuje u každé z kamarádek.**

**Jana – emoční složka postoje**

**Alena – kognitivní složka postoje**

**Soňa – konativní složka postoje**